

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования МО "Инзенский район"

МКОУ Панциревская СШ

СОБЛАЗОВАНО

на заседании МС
Зам. директора по УВР

 Елинова Л.Н.

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Выгова М.И.

Приказ №121 от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по поурочному курсу «Занимательная биология»

для обучающихся 5 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Картукова Анна Александровна
учитель биологии

с.Панциревка, 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования МО "Инзенский район"

МКОУ Панциревская СШ

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС
Зам. директора по УВР

_____ Елинова Л.Н.

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Вьюгова М.И.

Приказ №121
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по поурочному курсу «Занимательная биология»

для обучающихся 5 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Картукова Анна Александровна
учитель биологии

с.Панциревка, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г. N 254 с изменениями и дополнениями);
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

В. В. Буслаков А. В. Пынеев Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста».

Место предмета в учебном плане

На изучение программы «Занимательная биология» в 5 классе в учебном плане МКОУ «Панциревская СШ» отводится 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Рабочая программа воспитания отражается в личностных результатах.

Личностные результаты:

1. Знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
2. Развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
3. Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
4. Эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

1. Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
2. Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
3. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:
выделение существенных признаков биологических объектов и процессов; классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
умение работать с определителями, лабораторным оборудованием; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
знание основных правил поведения в природе;
анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.
3. В сфере трудовой деятельности:
знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.
4. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Результативность изучения программы «Занимательная биология» определяется на основе самостоятельного выполнения общеучебных универсальных учебных действий: реализация учебно-познавательных и учебно-практических задач, чтение учебного текста, устный ответ, определение понятий, освоение теоретического материала, подготовка домашнего задания, работа с различными источниками информации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. План работы и техника безопасности при выполнении лабораторных работ.

Раздел 1. Лаборатория Левенгука (5 часов)

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

Практические и лабораторные работы:

Устройство микроскопа Приготовление и рассматривание микропрепаратов Зарисовка биологических объектов

Проектно-исследовательская деятельность:

Мини - исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).

Раздел 2. Практическая ботаника (8 часов)

Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения Московской области.

Практические и лабораторные работы:

Морфологическое описание растений

Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии Монтировка гербария

Проектно-исследовательская деятельность:

Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории» Проект «Редкие растения Ульяновской области»

Раздел 3. Практическая зоология (8 часов)

Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп. Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц.

Практические и лабораторные работы:

Работа по определению животных Составление пищевых цепочек

Определение экологической группы животных по внешнему виду Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных» Проектно-исследовательская деятельность:

Мини - исследование «Птицы на кормушке»

Проект «Красная книга животных Ульяновской области»

Раздел 4. Биопрактикум (12 часов)

Учебно -исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернет-ресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик выращивания биокультур. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю.

Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.

Практические и лабораторные работы: Работа с информацией (посещение библиотеки) Оформление доклада и презентации по определенной теме

Проектно-исследовательская деятельность:

Модуль «Физиология растений»

Движение растений

Влияние стимуляторов роста на рост и

развитие растений Прорастание семян

Влияние прищипки на рост корня

Модуль «Микробиология»

Выращивание культуры бактерий и простейших

Влияние фитонцидов растений на жизнедеятельность бактерий

Модуль «Микология»

Влияние дрожжей на укоренение черенков

Модуль «Экологический практикум»

Определение степени загрязнения воздуха методом биоинди-

кации Определение запыленности воздуха в помещениях

Тематическое планирование

<i>Название раздела, тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
Введение. План работы и техника безопасности при выполнении лабораторных работ	1
Раздел I. Лаборатория Левенгука	5
Раздел II. Практическая ботаника	8
Раздел III. Практическая зоология	8
Раздел IV. Биопрактикум	12
ВСЕГО	34

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировка
1		Введение. План работы и техника безопасности при выполнении лабораторных работ	1	1 неделя	
Раздел I. Лаборатория Левенгука (5 часов)					
2		Приборы для научных исследований.	1	2 неделя	
3		Знакомство с устройством микроскопа.	1	3 неделя	
4		Техника биологического рисунка.	1	4 неделя	
5		Приготовление микропрепарата	1	5 неделя	
6		Мини-исследование «Микромир»	1	6 неделя	
Раздел II. Практическая ботаника (8 часов)					
7		Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений».	1	7 неделя	
8		Техника сбора, высушивания и монтировки Гербария	1	8 неделя	
9		Определяем и Классифицируем	1	9 неделя	
10		Морфологическое описание растений	1	10 неделя	
11		Определение растений в безлиственном состоянии	1	11 неделя	
12		Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»	1	12 неделя	
13		Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»	1	13 неделя	
14		Редкие растения Ульяновской области	1	14 неделя	
Раздел III. Практическая зоология (8 часов)					
15		Система животного мира	1	15 неделя	
16		Определяем и Классифицируем	1	16 неделя	

17		Определяем животных по следам и контуру	1	17 неделя	
18		Определение экологической группы животных по внешнему виду	1	18 неделя	
19		Практическая орнитология. Мини-исследование «Птицы на кормушке»	1	19 неделя	
20		Проект «Красная книга Ульяновской области»	1	20 неделя	
21		Проект «Красная книга Ульяновской области»	1	21 неделя	
22		Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»	1	22 неделя	
Раздел IV. Биопрактикум (12 часов)					
23		Как выбрать тему для исследования. Постановка целей и задач.	1	23 неделя	
24		Источники информации	1	24 неделя	
25		Как оформить результаты Исследования	1	25 неделя	
26		Физиология растений	1	26 неделя	
27		Физиология растений	1	27 неделя	
28		Микробиология	1	28 неделя	
29		Микология	1	29 неделя	
30		Экологический практикум.	1	30 неделя	
31		Экологический практикум.	1	31 неделя	
32		Подготовка к отчетной Конференции	1	32 неделя	
33		Подготовка к отчетной конференции	1	33 неделя	
34		Отчетная конференция	1	34 неделя	