

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования МО "Изенский район"

МКОУ Панциревская СШ

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС  
Зам. директора по УВР

 Елинова Л.Н.

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Выгова М.И.

Приказ №115  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по поурочному курсу «Занимательная биология»**

для обучающихся 5 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Картукова Анна Александровна  
учитель биологии

с.Панциревка, 2023 г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Управление образования МО "Инзенский район"**

**МКОУ Панциревская СШ**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании МС  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Елинова Л.Н.

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Вьюгова М.И.

Приказ №115  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по поурочному курсу «Занимательная биология»**

для обучающихся 5 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Картукова Анна Александровна  
учитель биологии

**с.Панциревка, 2023 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г. N 254 с изменениями и дополнениями);

- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

В. В. Буслаков А. В. Пынеев Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста».

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение программы «Занимательная биология» в 5 классе в учебном плане МКОУ «Панциревская СШ» отводится 1 час в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Рабочая программа воспитания отражается в личностных результатах.

### *Личностные результаты:*

1. Знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
2. Развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
3. Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
4. Эстетического отношения к живым объектам.

### *Метапредметные результаты:*

1. Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
2. Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
3. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### *Предметные результаты:*

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:  
выделение существенных признаков биологических объектов и процессов; классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;  
объяснение роли биологии в практической деятельности людей;  
сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;  
умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;  
овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В ценностно-ориентационной сфере:  
знание основных правил поведения в природе;  
анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.
3. В сфере трудовой деятельности:  
знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;  
соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.
4. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

**Результативность** изучения программы «Занимательная биология» определяется на основе самостоятельного выполнения общеучебных универсальных учебных действий: реализация учебно-познавательных и учебно-практических задач, чтение учебного текста, устный ответ, определение понятий, освоение теоретического материала, подготовка домашнего задания, работа с различными источниками информации.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. План работы и техника безопасности при выполнении лабораторных работ.

### **Раздел 1. Лаборатория Левенгука (5 часов)**

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

*Практические и лабораторные работы:*

*Устройство микроскопа*

*Приготовление и*

*рассматривание*

*микропрепаратов Зарисовка*

*биологических объектов*

*Проектно-исследовательская деятельность:*

*Мини - исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).*

### **Раздел 2. Практическая ботаника (8 часов)**

Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения Московской области.

*Практические и лабораторные работы:*

*Морфологическое*

*описание растений*

*Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии Монтировка гербария*

*Проектно-исследовательская деятельность:*

*Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории» Проект «Редкие растения Ульяновской области»*

### **Раздел 3. Практическая зоология (8 часов)**

Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп. Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц.

*Практические и лабораторные работы:*

*Работа по определению*

*животных Составление*

*пищевых цепочек*

*Определение экологической группы животных по внешнему*

*виду Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и*

*животных» Проектно-исследовательская деятельность:*

*Мини - исследование «Птицы на кормушке»*

*Проект «Красная книга животных Ульяновской области»*

#### **Раздел 4. Биопрактикум (12 часов)**

Учебно -исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернет-ресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик выращивания биокультур. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю.

Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.

*Практические и лабораторные работы: Работа с информацией (посещение библиотеки)  
Оформление доклада и презентации по определенной теме*

*Проектно-исследовательская деятельность:*

**Модуль «Физиология растений»**

*Движение растений*

*Влияние стимуляторов роста на рост и развитие растений Прорастание семян*

*Влияние прищипки на рост корня*

**Модуль «Микробиология»**

*Выращивание культуры бактерий и простейших*

*Влияние фитонцидов растений на жизнедеятельность бактерий*

**Модуль «Микология»**

*Влияние дрожжей на укоренение черенков*

**Модуль «Экологический практикум»**

*Определение степени загрязнения воздуха методом биоиндикации  
Определение запыленности воздуха в помещениях*



## Тематическое планирование

<i>Название раздела, тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Введение.</b> План работы и техника безопасности при выполнении лабораторных работ	<b>1</b>
<b>Раздел I. Лаборатория Левенгука</b>	<b>5</b>
<b>Раздел II. Практическая ботаника</b>	<b>8</b>
<b>Раздел III. Практическая зоология</b>	<b>8</b>
<b>Раздел IV. Биопрактикум</b>	<b>12</b>
ВСЕГО	<b>34</b>

**Календарно – тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер раздела темы урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Корректировка</b>
1		<b>Введение.</b> План работы и техника безопасности при выполнении лабораторных работ	1	1 неделя	
<b>Раздел I. Лаборатория Левенгука ( 5 часов)</b>					
2		Приборы для научных исследований.	1	2 неделя	
3		Знакомство с устройством микроскопа.	1	3 неделя	
4		Техника биологического рисунка.	1	4 неделя	
5		Приготовление микропрепарата	1	5 неделя	
6		Мини-исследование «Микромир»	1	6 неделя	
<b>Раздел II. Практическая ботаника (8 часов)</b>					
7		Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений».	1	7 неделя	
8		Техника сбора, высушивания и монтировки Гербария	1	8 неделя	
9		Определяем и Классифицируем	1	9 неделя	
10		Морфологическое описание растений	1	10 неделя	
11		Определение растений в безлиственном состоянии	1	11 неделя	
12		Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»	1	12 неделя	
13		Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»	1	13 неделя	
14		Редкие растения Ульяновской области	1	14 неделя	
<b>Раздел III. Практическая зоология (8 часов)</b>					
15		Система животного мира	1	15 неделя	
16		Определяем и Классифицируем	1	16 неделя	

17		Определяем животных по следам и контуру	1	17 неделя	
18		Определение экологической группы животных по внешнему виду	1	18 неделя	
19		Практическая орнитология. Мини-исследование «Птицы на кормушке»	1	19 неделя	
20		Проект «Красная книга Ульяновской области»	1	20 неделя	
21		Проект «Красная книга Ульяновской области»	1	21 неделя	
22		Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»	1	22 неделя	
<b>Раздел IV. Биопрактикум (12 часов)</b>					
23		Как выбрать тему для исследования. Постановка целей и задач.	1	23 неделя	
24		Источники информации	1	24 неделя	
25		Как оформить результаты Исследования	1	25 неделя	
26		Физиология растений	1	26 неделя	
27		Физиология растений	1	27 неделя	
28		Микробиология	1	28 неделя	
29		Микология	1	29 неделя	
30		Экологический практикум.	1	30 неделя	
31		Экологический практикум.	1	31 неделя	
32		Подготовка к отчетной Конференции	1	32 неделя	
33		Подготовка к отчетной конференции	1	33 неделя	
34		Отчетная конференция	1	34 неделя	