

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Панциревская средняя школа**

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 М.И. Вьюгова
Приказ №115 от 30.08.2023 г.



Приложение к основной образовательной

программе основного общего образования, реализующей ФГОС ООО

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

Наименование учебного предмета: Капелька России «Малиновый край»

Класс: 5

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Иванова Наталья Сергеевна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе:

Основной образовательной программы основного общего образования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Панциревская СШ.

Рабочую программу составила



подпись

Иванова Наталья Сергеевна

расшифровка подписи

с.Панциревка

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Панциревская средняя школа**

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ М.И. Вьюгова
Приказ №115 от 30.08.2023 г.

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования, реализующей ФГОС ООО

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

Наименование учебного предмета: **Малиновый край «Капелька России»**

Класс: 5

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Иванова Наталья Сергеевна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе:

Основной образовательной программы основного общего образования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Панциревская СШ.

Рабочую программу составила _____ Иванова Наталья Сергеевна
подпись расшифровка подписи

с.Панциревка

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Региональный стандарт изучения краеведения в организациях Ульяновской области, осуществляющих образовательную деятельность на уровнях начального и основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися региональных программ по краеведению в образовательных организациях основного начального и основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к освоению программы краеведения и целенаправленной познавательной деятельности по изучению прошлого и настоящего своего края, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные и гражданские позиции, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской и региональной идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в ходе освоения программы краеведения, в познавательной деятельности и социальной практике;

предметным, включающим приобретённые обучающимися в ходе освоения краеведческого компонента компетентности, специфические для конкретной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках освоения программы по краеведению, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления в ходе освоения программы краеведения, научных представлений о ключевых теориях, знание исторических и историко-культурных объектов региона, фактов из истории своего края и биографий знаменитых земляков.

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской и региональной идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству и своему родному краю, его прошлому и настоящему; осознание своей гражданской и этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Россией и своей малой родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению в ходе освоения программ краеведения, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира в целом и своеобразие своего родного края;

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народа Поволжья, России и всех народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Формирование коммуникативной компетентности в решении различных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно принимать, сохранять и определять цели освоения программы по краеведению, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и проектной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией при освоении программы по краеведению;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий при освоении программы по краеведению.

Предметные результаты:

- Формирование представлений о малой родине, героическом прошлом своего края;
- Ознакомление с историей и современной жизнью своего населённого пункта в структуре региона и Поволжья;
- Знакомство с культурным наследием региона;
- Знание персоналий (знаменитых земляков и людей, связавших свою жизнь с данным регионом и проявивших себя в различных сферах деятельности);
- Изучение проблемных вопросов развития края;
- Формирование представлений о различных сторонах жизни своего населённого пункта и края, его населения, показ его сложной структуры;
- Развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности; изучение проблем развития края (населённого пункта).

2.Содержание учебного предмета

Введение. *Что изучает краеведение. (Путешествие в предмет).*

«Золотое кольцо Инзенского края». Туристический маршрут «Золотое кольцо Малинового края». Виртуальная экскурсия на объекты, включенные в туристический маршрут (железнодорожный вокзал ст. Инза, усадьба Д.П. Ознобишина, усадьба Н.Т. Аксакова, владение Ахматовых, родовое имение П.Т. Морозова, озеро Юлово, дом Н.П. Огарёва и т.д.)

Природа Инзенского района Ульяновской области

Общая характеристика Инзенского района Ульяновской области. Виртуальное путешествие по родному краю (с использованием карты, интерактивной доски и т.д.)

Рельеф и климат Инзенского района Ульяновской области. Ознакомление с картой рельефа Инзенского района. Плато Сурская Шишка и Инзенский край. Климат Инзенского района Ульяновской области.

Полезные ископаемые Инзенского района Ульяновской области. Карта полезных ископаемых Инзенского района. Месторождения торфа, мела, песка, глины, бутового камня, серного колчедана на территории Инзенского района. Диатомит и Инзенский край.

Гидрография Инзенского района Ульяновской области. Озёра Инзенского района, расположенные в пойме реки Суры. Лесные озёра Инзенского района. Искусственные пруды, расположенные на территории Инзенского района. Озеро Юлово - водно-лесной памятник Ульяновской области.

Растительный мир Инзенского района Ульяновской области. Знакомство с Красной книгой Ульяновской области. Реликтовые насаждения (Усадьба Н.П. Огарева).

Реликтовые леса вокруг Юловского озера. Реликтовые насаждения Глотовского и Инзенского лесничеств.

Животный мир Инзенского района Ульяновской области. Знакомство с Красной книгой Ульяновской области.

Особенности экологии Инзенского района Ульяновской области. Экология Инзенского района. Экологические проблемы Инзенского района.

Волонтерская акция «Сбережём родной край». (1ч) Техника безопасности во время проведения волонтерской акции. Изготовление атрибутики. Проведение волонтерской акции.

Население Инзенского района Ульяновской области

Численность и национальный состав Инзенского района, города (рабочего поселка, села)

Традиции и обычаи мордвы Инзенского края. Мордва-эрзя. Мордва-мокша. Традиции мордвы. Культура и быт мордвы. История чувашского народа. Тюрко-язычные предки чувашей. Культура чувашей Симбирского края. Обычаи чувашей

Татары Симбирского Поволжья. Культура и быт. Этапы формирования татарского народа. Культура и быт татар. Татары Симбирского Поволжья

Традиции и обычаи русских, живущих в Инзенском районе Расселение, хозяйство, культура, быт. Своеобразие этнического состава русского населения нашего края.

Народные промыслы Инзенского района Ульяновской области. Народные промыслы Инзенского района. Кустарные промыслы Инзенского района

История Инзенского края

Инзенский край в древности. Инзенский край в древнейшие времена. Первые поселения края в эпоху неолита. Племена срубной культуры и Инзенский край. Приказанские и поздняяковские племена на территории Инзенского края. Племена именьковской культуры и Инзенский край. Булгары и Инзенский край.

Инзенский край в XVIII – XIX веках XVIII век – век расцвета торговли на территории нашего края. Ярмарки и крупные базары. Сура – транспортная артерия края. С.Т. Разин и наш край. Е. Пугачёв и наш край. Симбирская засечная черта и города-крепости на территории нашего края. Исторический облик сёл нашего края в XIX веке. М.П. Коринфский и архитектурные сооружения Инзенского края. М. Рушко и архитектурные объекты Инзенского края.

Наш край в XX - 21 веках. Инза - пристанционный посёлок. Лесопильный завод В.А. Бутлерова. Готовка – вторая железнодорожная станция Инзенского края. Почтово-телеграфные учреждения Инзенского края в первой половине XX века. Духовное ведомство Инзенского края. Медицина Инзенского края в первой половине XX века. Крупнейшие землевладельцы Инзенского края в начале XX века. Предприятия Инзенского края в начале XX века. Инзенская

Край, опаленный войной. Инзенцы в Великой Отечественной войне Инзенцы - участники Великой Отечественной войны. Доблестный подвиг инзенцев в Великой Отечественной войне. Фронтовые дороги инзенцев.

История создания г. Инза

Культура Инзенского района

Культурное наследие Инзенского край Ульяновской области. Малина – символ нашей малой родины. Культурная жизнь Инзенского края в XVIII-XIX вв. Потомственные дворяне Карсунского уезда Симбирской губернии. Основание Инзы. Инза... Что в имени твоём? Инза в произведениях литературы. Культурная жизнь Инзы. Учёные – уроженцы Инзы.

Легенды и предания Инзенского края Ульяновской области/ Легенды о кладе Степана Разина на территории Инзенского района. Легенды об инзенском старце Максиме. Легенды об образовании древних болот около села Юлово

История православия Инзенского района Ульяновской области/ Священномученик Александр Телемаков – небесный покровитель Инзенского края. Священномученик Григорий Хлебунов. Священномученик Владимир Четверин.

Наследие Инзенского района Ульяновской области

Великие земляки. Дмитрий Петрович Ознобишин и Николай Платонович Огарев Жизнь и творчество Д.П. Ознобишина. Д.П. Ознобишин и Инзенский край. Парк-усадьба Ознобишиных в с. Троицкое Инзенского района. Память о Д.П. Ознобешине.

Ознобишинские чтения. Жизнь и творчество Н.П. Огарёва. Н.П. Огарёв и Инзенский край. Память о Н.П. Огарёве. Усадьба Н.П. Огарёва в с. Проломиха Инзенского района. Память о Н.П. Огарёве.

Великие земляки. Павел Тимофеевич Морозов Жизнь и творчество П.Т. Морозова. П.Т. Морозов – владелец Панциревки.

Творческий проект «Великие земляки Инзенского края». Дворянские усадьбы Инзенского края

Экономика Инзенского района Ульяновской области

Промышленность, транспорт и связь Инзенского района. Основные отрасли промышленности Инзенского района. Основные предприятия Инзенского района. Малый бизнес Инзенского района. Инза – узловая станция Куйбышевской железной дороги. Люди и железная дорога. Сеть автомобильных дорог Инзенского района. Инзенское автотранспортное предприятие. Телефонная сеть Инзенского района. Телевизионное вещание на территории Инзенского района.

Сельское и лесное хозяйство Инзенского района Ульяновской области. Сельское хозяйство Инзенского района. СПК Инзенского района. Лесное хозяйство Инзенского района.

История Инзенского лесничества. История Глотовского лесничества.

Развитие образования и здравоохранения в Инзенском районе. Образование Инзенского района. История образования школ Инзенского района. Инзенский техникум отраслевых технологий, экономики и права. Инзенский филиал УлГУ. Дополнительное образование на территории Инзенского района. Здравоохранение на территории Инзенского района. Медики Инзенского района в годы Великой Отечественной войны. Участковые больницы Инзенского района. Медицина на селе и предприятиях Инзенского района.

Противотуберкулёзный диспансер. Районная служба «скорой помощи». Санэпидслужба Инзенского района. Здравоохранение Инзенского района в наши дни.

Культура, искусство, спорт в районе Малиновского края. Культурные традиции Инзенского района. Народные хоры Инзенского района. Учреждения культуры Инзенского района. Библиотеки Инзенского района. СМИ Инзенского района. Развитие физической культуры и спорта в Инзенском районе. Детско-юношеская спортивная школа. Лучшие спортсмены Инзенского района. Футбольный клуб «Инза».

Промышленные и культурные объекты Ульяновской области. Географические объекты Ульяновской области. Итоговое повторение

3. Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Визитная карточка Инзенского района Ульяновской области	10
3	История Инзенского края	10
4	Наследие Инзенского района Ульяновской области	5
5	Экономика Инзенского района Ульяновской области	8