

Принято
на заседании педагогического Совета
Протокол № 1
«29» 08 2022 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ Панциревская
СШ
 С.Ю. Кожевников
Приказ № 79от 29.08.2022

Учебный план МКОУ Панциревская СШ
на 2022-2023 учебный год

Дополнительное образование

Учебный план по дополнительному образованию детей МКОУ Панциревская СШ разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ №273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4.09.2014 №1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.03.2014 №41 « Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ 28.04.2017ВК-1232/09. Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей.

Направленности дополнительных образовательных программ в 2022-2023 учебном году следующие:

1. Естественно-научная направленность

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Занятия в объединениях могут проводиться в виде: массовой, групповой работы, работы в микрогруппах, индивидуальная в рамках группы.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом. Цель

направления - формирование у обучающихся системы экологических знаний и воспитание экологически грамотной личности с активной жизненной позицией и ответственностью за сохранение своего здоровья и чистоты природы своей малой Родины, развитие индивидуальных способностей и создание условий для самореализации обучающихся.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение.

Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя, дополнительное образование выявлено следующее, что дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические

навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь. Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом наименьшей учебной нагрузки на обучающихся в день занятий, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

Естественно-научная направленность:

Название программы	Возраст обучающихся	Режим занятий	ФИО учителя
Живем в гармонии с природой	7-12 лет	4 часа (2 раза в нед. по 2 часа)	Картукова Анна Александровна
Экологическая лаборатория	10-17	6 часов (3 раза в нед. по 2 часа)	Кожевникова Елена Сергеевна

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно – исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятиях.

2. Художественная направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «**Алые паруса**» (далее Программа) художественной направленности Муниципального казённого учреждения дополнительного образования Инзенский районный Центр детского творчества Ульяновской области разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- локальные акты МБУ ДО ИРЦДТ

Актуальность и педагогическая целесообразность программы:

Актуальность данной программы определяется современным, компетентным подходом к образованию. Данная программа не ставит перед собой задачи воспитать будущих актёров, "мастеров" сцены, дикторов, артистов, она ориентирована на всестороннее развитие личности ребёнка, его неповторимой индивидуальности, основана на психологических особенностях развития детей.

Педагогическая целесообразность программы в том, что каждый ребёнок овладев навыками, умениями актёрского мастерства, сможет в дальнейшем применить их в любой ситуации своей жизни, а, также (при желании), создать свой уникальный творческий "продукт".

Новизна и отличительные особенности программы:

Новизна данной программы в том, что в ней сконцентрированы различные виды занятий. Единство речи, игры и движения - универсальное средство эмоционального и физического развития, нравственного и художественно - эстетического воспитания детей, формирующее внутренний мир человека.

Отличительные особенности программы:

1. Программа даёт возможность каждому ребёнку с разными способностями реализовать себя как в массовой постановочной работе, так и в сольном исполнении, выбрать самому из предложенного материала роль, элементы костюма, музыкальное сопровождение;

2. Ребёнок погружается в занятия театральным творчеством и актёрским мастерством естественно, без принуждения. При этом рождается сотворчество, так как театр - коллективный вид творчества, в котором нужно общаться, вместе решать возникающие творческие проблемы и разногласия (если они возникают).

Цель программы - всестороннее развитие личности ребёнка средствами театрального искусства и актёрских техник.

Задачи программы:

Обучающие :

1. Ознакомить обучающихся с театральной терминологией;
2. Обучить чёткой дикции, внятному произношению слов, активной артикуляции;
3. Сформировать основы актёрского мастерства, научить элементарным актёрским техникам;
4. Формировать умение работать с текстом;
5. Совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность через постановку музыкальных, драматических сказок, игр - драматизаций, упражнений актерского тренинга;
6. Обучить подготовке и игре полноценного спектакля с коллективом на сцене перед зрителями.

Развивающие:

1. Воспитать коммуникативные способности, умение общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца, культуру поведения на сцене и за кулисами, чувства коллективизма;
2. Развить речевой аппарат, пластическую выразительность, самостоятельность, художественный вкус, умение передавать основные эмоции с помощью мимики, жестов, любой части тела, движения;
3. Совершенствовать память, внимание, наблюдательность, воображение, творческое мышление, инициативность и выдержку, быстроту реакции, восприятие, умение согласовывать свои действия с партнёрами.

задачи в воспитании:

Воспитывающие:

1. Воспитать трудолюбие, терпение, доброжелательность, умение оценивать действия других и сравнивать со своими, коммуникативные способности, умение общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца, культуру поведения на сцене и за кулисами, чувство коллективизма;
2. Привить любовь к сценическому искусству, театру, актёрской профессии.

Название программы	Возраст обучающихся	Режим занятий	ФИО учителя
Алые паруса	11-15 лет	4 часа (2 раза в нед. по 2 часа)	Картукова Анна Александровна