

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Панциревская средняя школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

протокол № 4 от 12 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ Панциревская СШ
_____М. И. Вьюгова
12 апреля 2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Панциревская СШ за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Панциревская средняя школа МКОУ Панциревская СШ
Руководитель	Вьюгова Мария Ивановна
Адрес организации	433003, Ульяновская область, Инзенский район, село Панциревка, улица Центральный микрорайон, дом 21
Телефон, факс	88424162185
Адрес электронной почты	pancirevka@mail.ru
Учредитель	Управление образования Муниципального образования «Инзенский район»
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 15.12.2014 №2321, серия 73 ЛО1 № 0000861
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2016 № 2895, серия 73 АО1 № 0000832; срок действия: до 28 октября 2023 года

МКОУ Панциревская СШ (далее – Школа) расположена в центральной части с.Панциревка Инзенского района. Большинство обучающихся (86 %) – проживают в с.Панциревка, для 5 обучающихся организован подвоз из д. Андрияновка и д. Ильинский Колдаис на школьном микроавтобусе ГазNext.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа сотрудничает с учреж-

дениями дополнительного образования и сельским домом культуры. Медицинское обслуживание работников Школы и обучающихся обеспечивает ГУЗ «Инзенская» РБ и ФАП с. Панциревка.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом Школы к компетенции Учредителя, или иных органов Школы
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации Школы предложения по совершенствованию организации образовательной деятельности; - разрабатывает план развития Школы; - разрабатывает совместно с администрацией и выносит на обсуждение общего собрания трудового коллектива Школы вопросы, связанные с Уставом; - осуществляет контроль за выполнением решения общих собраний, реализацией замечаний и предложений членов коллектива, информирует коллектив об их выполнении; - принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.
Педагогический совет	Рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие новой редакции Устава Школы, изменений и дополнений к нему; – рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением трудового законодательства работниками и администрацией Школы, а также, положений Коллективного договора между Школой и работникам Школы; - рассмотрение спорных или конфликтных вопросов, касающихся отношений между работниками Школы; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы; - заслушивание отчета председателя профсоюзного

комитета Школы в течение учебного года; - образование комиссии по трудовым сборам в Школе; - рассмотрение и принятие Коллективного договора; - принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение педагогов начальных классов;
- методический совет классных руководителей;
- методическое объединение учителей-предметников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольного (реализация ФГОС ДО) образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа 2022 -23 году

В 2022 году были проведены мероприятия:

Неделя открытий Симбирского –Ульяновского края

- День воинской славы России – «Блокадный Ленинград»
- Уроки исторической памяти
- Неделя науки
- Выставка книг «Защитникам Отечества посвящается»
- Неделя ОБЖ
- районный зимний туристический слёт
- всероссийская акция «Лыжня России-2022»
- Всероссийский урок ОБЖ «Правила безопасности на все случаи жизни»
- районный конкурс поделок к 8 Марта «Подарок маме»

- Неделя русского языка и литературы
- неделя начальных классов
- Неделя математики
- тематические классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»
- районный конкурс «Музыкальный олимп»
- Первенство района по хоккею с шайбой
- Тематические классные часы ко Дню космонавтики
- Месячник по ЗОЖ
- муниципальный и областной этап Открытого чемпионата Ульяновской области среди команд школьников «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг»
- районный фестиваль «Танцевальная волна»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Рисуем Победу»
- районный конкурс «Безопасное колесо-2022»
- легкоатлетический кросс на приз газеты «Вперёд»
- Митинг на 9 Мая
- торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку
- «Прощай, начальная школа»
- Торжественная линейка, посвящённая дню Знаний;
- Всероссийский открытый урок, посвящённый Году науки и технологии
- Памятная линейка «Минута тишины», солидарности в борьбе с терроризмом;
- Неделя семейного общения;
- Дни Александра Невского-«Александровские дни»
- открытие на базе школы центра «Точка роста»
- районный лёгкоатлетический кросс
- Всероссийский день бега «Кросс наций-2022»
- районный конкурс чтецов «Пусть осень жизни будет тёплой» (1-4 кл)
- районный конкурс чтецов «Здравствуй осень, золотая осень» (5-8кл)
- Декада правового просвещения
- районные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»
- Районный конкурс рисунков «Школа-мир нашего детства»
- районный фотоконкурс ко Дню учителя «Остановись, мгновенье!»
- праздничный концерт ко Дню учителя
- День школьника - самоуправление
- Районное мероприятие «День школьника» (Доска почёта);
- районный семейный фотоконкурс «Осень в твоём объективе»
- Международный месячник школьных библиотек
- областной этнографический фестиваль обучающихся, посвящённого Дню народного единства (номинация «Народная кукла»)

- тематические классные часы ко Дню народного единства
- Неделя антикоррупционных инициатив;
- районный конкурс рисунков «Вместе против коррупции»;
- творческий конкурс в рамках Арских чтений «Возродим Русь святую!»
- творческий конкурс «Мамочка любимая!»
- тематические классные часы ко Дню матери
- районный и областной конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»
- смотр-конкурс хоровых коллективов
- неделя английского языка
- районный конкурс поделок и плакатов «Новогодняя суэта»
- областная акция «Ёлка желаний»
- театрализованное представление «Новый год к нам мчится»
- Субботники;
- Районная краеведческая конференция "Ульяновская область- край родной!"
(в номинациях «ВОВ»)
- «Осенняя викторина»;

Профилактическая работа

- работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.
- проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ
- встречи с правоохранительными органами: с инспектором МДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Инзенский». Профилактическая беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Что такое ответственность?», «Живём по правилам ПДД»
- встреча с фельдшером ФАП с.Панциревка на тему: «Мыза ЗОЖ»
- проводится разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях «Ответственность родителей за воспитание и содержание детей»;
- Проведение социально-педагогическое тестирование с обучающимися.
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска);
- Ежедневный контроль посещаемости занятий обучающихся;

- мероприятия по профилактике суицидов: «Как прекрасен этот МИР», «Я и жизнь», «Как хорошо на свете жить», «Мы выбираем жизнь»
- Проведение тематических классных часов: «Как сказать спасибо», «Наши права – наши обязанности», «Право на образование»
- Рейды в семьи СОП и чьи дети находятся на учёте в ПДН.
- Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет
- Индивидуальные беседы с родителями обучающихся состоящих на учёте в ПДН.
- Беседы с семьями, состоящих на учете в КПДН;
- инструктажи и учебно-тренировочные мероприятия со школьниками и педагогическими работниками по темам: «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;
- мероприятие с обучающимися по формированию здорового образа жизни и пропаганде спорта;
- мероприятие с обучающимися по повышению правовой и административной ответственности за употребление спиртных напитков, их последствий на организм человека, социальной деградации личности;
- открытый урок по ОБЖ, с проведением инструктажей и тренировок по защите детей и персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядку действий по сигналам гражданской обороны;
- Викторина «За Здоровый Образ Жизни»;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественно-научное, физкультурно-спортивное:

- Спортивно-оздоровительная группа по легкой атлетике
- «Экологическая азбука»
- «Живём в гармонии с природой»
- «Экологическая лаборатория»
- «Робототехника»
- Объединение детских организаций: «Детство», «Смид», «Ровесники», Совет старшеклассников;
- посещение обучающимися объединений при сельском Доме культуры: сольное пение «Малиновка», детская вокальная группа «Соловушка», театральное объединение «Чудесное детство», танцевальный кружок «Созвездие», вокально-хоровой кружок «Унисон»

Призовые места за 2022 год

Следует отметить, что в 2022 году обучающиеся школы заняли 69 призовых мест в следующих районных и областных мероприятиях:

№	ФИ, класс, результат	Мероприятия
1	Среди сельских образовательных учреждений: 2 место- МКОУ Панциревская СШ	Зимний туристический слёт
2	3 место(область) -Новикова Аля, 4кл	«Эколята -защитники природы»
3	3 место - дуэт Керова Настя, Тюрина Юлия, 3 кл	Музыкальный олимп
4	2 место-Ласточкина Виктория, 7 кл	Творческий конкурс к 23 Февраля «С Днём защитника Отечества»
5	Школьная команда 3 место	Первенство района по хоккею с шайбой
6	1 место сборная команда школы	муниципальный этап Открытого чемпионата Ульяновской области среди команд школьников «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг»
7	1 место	Районный фестиваль «Танцевальная волна»
8	2 место (команда)	Районный конкурс «Безопасное колесо»
9	3 место сборная команда школы	легкоатлетический кросс на приз газеты «Вперёд»
10	2 место-Леонова Александра, 8 кл	легкоатлетический кросс
11	2 место Беспалов Сергей, 2 кл	районный конкурс чтецов «Пусть осень жизни будет тёплой» (1-4 кл)
12	3 место Керов Максим, 5 кл 2 место Карнова Анастасия, 6 класс	- районный конкурс чтецов «Здравствуй осень, золотая

		осень» (5-8кл)
13	3 место команда школы 1 место группа 2006-2007г.р	-районные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»
14	2 место Суренский Ярослав, 1 кл 3 место Меньшаева Ульяна, 1 кл 1 место Керов Алексей, 2 кл 2 место Беспалов Сергей, 2 кл	Районный конкурс рисунков «Школа-мир нашего детства»
15	1 место 7 класс 2 место 5 класс 1 место 8 класс 1 место 9 класс 1 место 11 класс	- районный фотоконкурс ко Дню учителя «Остановись, мгновенье!»
16	3 место Леонова Александра, 8 кл 3 место Горин Сергей, 8 кл	Нестандартные дистанции
17	2 место командное	Футбол
18	Киселёва Ульяна, 8 кл Леонова Александра, 8 кл Ажикина Жанна, 5 кл Керов Максим, 5 кл Гобузов Степан, 1 кл	районный семейный фотоконкурс «Осень в твоём объективе»
19	3 место Киселёва Ульяна, 8 кл 1 место Ширкунова Дарья, 7 кл	районный конкурс рисунков «Вместе против коррупции»;
20	1 место Керов Максим ,5 кл Фахретдинов Данила, 2 класс	- творческий конкурс в рамках Арских чтений «Возродим Русь святую!»
21	2 место Аников Максим, 9 класс	Районная краеведческая конференция "Ульяновская область- край родной!" (в номинации «ВОВ»)
22	2 место Керов Андрей, 5 кл 2 место Скорик Кирилл, 5 кл 2 место Вахромов Данила, 8 кл 2 место Карнов Степан, 2 кл	- районный конкурс «Подарок для мамы»

	<p>2 место Карнова Анастасия, 5 кл 3 место Кожевникова Полина, 2 кл 3 место Беспалов Сергей, 1 кл 3 место Ласточкина Виктория, 7 кл 3 место Свидрицкая Александра, 2 кл 3 место Дудорова Ксения, 3 кл 3 место Емельянов Андрей, 2 кл 3 место Крецу Сергей, 6 кл 3 место Никитина Диана, 2 кл</p>	
23	<p>1 место Тюрин Егор, 7 кл 1 место Керова Александра, 3 кл 3 место Керова Алина, 3 кл 3 место Фролова Анастасия, 4 кл 2 место Варламова Василиса, 4 кл 3 место Керов Максим, 5 кл 1 место Вахромов Данила, 9 кл 3 место в области Вахромов Данила, 9 кл</p>	конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»
24	Сводный хор 2 место	- смотр-конкурс хоровых коллективов
25	<p>1 место Вахромов Данила, 9 кл 1 место Керов Андрей, 6 кл 2 место-Карнова Анастасия, бкл. 2 место Костасёва Полина, 2 кл 2 место Меньшаева Ульяна, 1 кл 3 место Радаев Егор, 3 кл 2 место Фахретдинов Данила, 2 кл 3 место Хмара Алексей, 1 кл 1 место коллективная работа</p>	- районный конкурс поде- лок и плакатов «Новогодняя суета»

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2017 года), в том числе:	82	70	80
	– начальная школа	37	36	33
	– основная школа	41	31	41

	– средняя школа	4	3	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что за последние три года наблюдается стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы в среднем составляет 77 человек.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение:

В 10 кл., 11 кл – универсальный профиль обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

(1 полугодие 2022-2022 учебный год)

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успе-вают		Окончили полугод.		Окончи-ли 1 полугод.		Не успевают				Переведе-ны услов-но	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	9	8	88,9	4	44,4	2	22,2	1	11,1	0	0	0	0
4	12	12	100	6	50	1	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	21	20	95	10	47,6	3	14,4	1	11,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (1 полугодие 2022-2022 уч.г.) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (1 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1.4 процентов (в 2020 – 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (1 полугодие)

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	11*	11*	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33.3	1	16.6	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14.3	1	14.3	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0
9	7*	7*	100	2	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	97,5	13	32	4	9.8	0	0	0	0	0	0	0

*- в 9 классе обучаются 7 обучающихся, из них 1 - с ОВЗ VIII вида обучается индивидуально на дому, в таблице он не учитывается;

*-в 5 классе 11 обучающихся, из них 1 - с ОВЗ VIII вида обучается индивидуально на дому, в таблице он не учитывается.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (1 полугодие) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (1 полугодие), то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших полугодие на «4» и «5», сохранилось (в 2020 – 14), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 0.2 % (в 2020 – 13,2 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году (1 полугодие)

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	3	3	100	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	66.6	1	16.7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (1 полугодие 2022-2022 уч. г.) с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (1 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 16.7 процентов (в 2020 – 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	3	0	1	1	1
Русский язык	3	0	1	1	1

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	0	1	5	3
Русский язык	9	0	1	4	4

В 2023 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Все обучающиеся получили аттестат об окончании основного общего образования. Средний балл по математике - 3.43 (ниже районного 3.57 и областного результата 3.42), средний балл по русскому языку – 3.57 (ниже районного 3.89 и областного результата 3.83).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	0	0	8	0	4	4	0	0	0
2020	9	3	0	6	0	4	3	0	1	0
2022	7	3	0	4	0	0	0	0	0	0

В 2022 году не было выпускников 11-го класса. Количество выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации уменьшилось, в сравнении с 2020 годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 г. работало 19 педагогических работников, из них:

- внешних совместителей – 0
- воспитателя – 2
- музыкальный работник - 0
- с высшей квалификационной категорией – 37 %
- с первой квалификационной категорией – 47%
- без категории – 16%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7107 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3009 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2039 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2039	2026
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5068	865
4	Справочная	96	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, в т.ч. мастерская для уроков технологии. В 2022 году на базе школы открыли Центр естественнонаучного и технологического профилей. Были оснащены три учебных класса современным оборудованием: химико-биологическая лаборатория, физическая и технологическая лаборатории. Также в кабинете математики установлен интерактивный комплекс, в трех кабинетах мультимедийные установки. В здании школы имеется спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем для уроков физкультуры. На территории Школы имеется спортивная площадка с прыжковой ямой и турниками. Также в здании школы оборудованы столовая и пищеблок. В 2022 году в Школе проведен высокоскоростной Интернет (до 50Мбит/с).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	41
Численность учащихся по образовательной	Человек	6

программе среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (33.8%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Ср.оценка	3,57
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	Ср.оценка	3,43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14.3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69(86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	19
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (37%)
– первой		9 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5.2%)
– больше 30 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(5.2%)
– от 55 лет		6(31.6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких ра-	человек (процент)	19 (100%)

ботников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	43,48
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.