

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Панциревская средняя школа

Рассмотрено
На заседании педагогического Совета
Протокол №3 от 21.04.2023г.

Утверждаю:
Директор

МКОУ Панциревская СШ

А. В. Выюгова



Протокол №3 от 21.04.2023г.

ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ГОРОД «ДЕТСТВО»»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Панциревская средняя школа**

Рассмотрено

На заседании педагогического Совета

Протокол № от

Утверждаю:

Директор

МКОУ Панциревская СШ

_____ М.И. Вьюгова

Приказ № от

**ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ГОРОД «ДЕТСТВО»»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

Содержание:

1. Пояснительная записка	с. 4-7
2. Целевой блок программы	с. 7-8
3. Содержание и механизмы реализации программы	с. 9-13
4. Этапы программы	с. 13-14
5. Необходимые условия для реализации программы	с. 14-17
6. Партнеры программы	с. 17
7. Оценка результативности и качества программы	с. 17-20
8. Возможные риски и способы преодоления	с. 20-21
9. Список литературы и интернет-источников	с. 21-22
10. Приложения	с. 23

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Учредители	Управление образования МО «Инзенский район» Ульяновской области
Полное название и адрес организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Панциревская средняя школа 433003, Ульяновская область, Инзенский район, село Панциревка, улица Центральный микрорайон, д. 21
Руководитель организации	Вьюгова М.И.
Название программы	Программа школьного лагеря «Город «Детство»» с дневным пребыванием детей
Направление деятельности	Социально-гуманитарное направление, которое включает в себя деятельность по гражданско- патриотическому, спортивно-оздоровительному, познавательному-творческому и эколого- краеведческому воспитанию
Адресат	Дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет, обучающиеся МКОУ Панциревская СШ
Сроки реализации	01.06. 2023 г. – 21.06.2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной политики Ульяновской области и МО «Инзенский район». Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в детской и подростковой среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Также, летние каникулы для учащихся – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря «Город «Детство»» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Будучи социально-гуманитарной, данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного лагеря. В программу школьного лагеря «Город «Детство»» с дневным пребыванием детей в рамках регионального проекта «Умные каникулы» входит дополнительная общеразвивающая программа МКОУ Панциревская СШ «Живём в гармонии с природой», обеспечивающая реализацию образовательно-познавательного аспекта в области экологии и природоведения.

Данная программа разрабатывалась на основе уже имеющегося опыта в организации детского летнего отдыха на территории МКОУ Панциревская СШ - программы школьного лагеря «Город «Детство»».

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах:

- Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

- Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

- Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Основа программы - игровой проект, в котором и заключается **новизна и оригинальность** программы. Каждый день в лагере - новая игровая ситуация. Игровая деятельность для детей и подростков очень важна. Она дает возможность вырваться из круга обыденности и посмотреть на мир творчески. Сюжетно-ролевая игра — реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах, и в этой жизни принимают участие все. Эти игры проходят без зрителей, все — участники! Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребёнка, требует его активной умственной деятельности, развивает мышление и самостоятельность действий, игровая деятельность имеет много общего с трудом, особенно в детском возрасте.

Краткая характеристика участников программы:

В период летних каникул лагерь принимает детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет. Численность детей в одной смене - 35 человек. На протяжении многих лет приоритет отдается приему детей из малообеспеченных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям «группы риска».

Понятийный аппарат программы:

Школьный лагерь с дневным пребыванием детей — форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательного учреждения с пребыванием детей в дневное время и организацией их питания.

Детство — этап развития человека, предшествующий взрослению; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

Деятельность — способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

Диагностика педагогическая — процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Игра — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Коллектив — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами.

Военно-патриотическое воспитание – формирование у школьников чувства любви и верности своему Отечеству и готовности его защищать.

Спортивно-оздоровительная деятельность – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Педагогическая идея программы:

Основная идея программы школьного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и

моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволяют ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. в каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель смены :

Организация эффективного и разнообразного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятных и безопасных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности с учетом ее индивидуальных интересов, способностей и возможностей.

Задачи :

- создать условия для организованного и безопасного отдыха детей;
- развивать у воспитанников мотивацию здорового образа жизни и социально одобряемого поведения;
- приобщать ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, развивать стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
- формировать стремление к улучшению окружающей среды;
- формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми;
- развивать навыки самоуправления.

Ожидаемые результаты:

Для детей и подростков:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья,
- расширение кругозора воспитанников, развитие их познавательных интересов,
- развитие их лидерских и организаторских качеств,
- повышение творческой активности воспитанников,
- мотивированность на активную гражданскую позицию,
- мотивированность на улучшение окружающей среды;
- развитие навыков самоуправления.

Для педагогов:

- приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- развитие сотворчества детей и педагогов;
- сплочение педагогического и детского коллективов;
- способствование развитию детей, выявлению их одаренности.

Для общеобразовательного учреждения:

- совершенствование программного обеспечения летнего отдыха и досуга детей;
- использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- определение перспективы развития программы;
- определяются инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния учреждения на социум, повышение его авторитета.

Для родителей:

- установление доверительных отношений с педагогическим коллективом;
- информирование о творческом и интеллектуальном развитии детей и подростков;
- получение рекомендаций по воспитанию и развитию детей и подростков.
- получение возможности принимать активное участие в реализации программы лагеря.

3. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Принципы организации работы школьного лагеря «Город «Детство»»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и

материальное), любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря через раздел «Летний лагерь» сайта МКОУ Панциревская СШ, группы МКОУ Панциревская СШ «вконтакте».

Содержание работы школьного лагеря «Город «Детство»»:

Главным направлением реализации программы является **гражданско – патриотическое направление**, направление деятельности, связанное с воспитанием чувства любви к Родине, бережного отношения к традициям и обычаям малой Родины. Это направление включает экскурсии, походы, беседы, чтение книг, просмотры презентаций, фильмов и т.д.

Также реализуются и другие направления воспитательной деятельности

1. Спортивно- оздоровительное
2. Познавательно – творческое
3. Эколого-краеведческое

Спортивно-оздоровительное направление связано с оздоровлением и физическим развитием детей и подростков. Это спортивная программа лагеря, в которую включены подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры и соревнования, легкоатлетические упражнения, оздоровительные комплексы.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика.
2. Выполнение режимных моментов в соответствии с возрастом детей.
3. Занятия по интересам различными видами спорта: футбол, волейбол, бадминтон, пионербол, лапта, шахматы.
4. Проведение различных соревнований и спортивных праздников: эстафеты, шуточные спортивные эстафеты, подвижные игры и т.д.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких

физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Познавательное-творческое направление- направление, раскрывающее интеллектуальный и творческий потенциал учащихся на основе конкурсов, турниров для смекалистых, квестов, посещения библиотеки, музея, проведения эко-уроков, использование информационных технологий и т.д. которое осуществляется через конкретные мероприятия по следующим направлениям:

Эколого-краеведческое направление– направление деятельности, связанное с освоением норм природосберегающего поведения, его реализации за счет включения школьников в конкретную природоохранную деятельность:

- экологические акции;
- сбор гербарного материала;
- уборка пришкольной территории, работа на пришкольном учебно-опытном участке;
- сбор рецептов по использованию и лечению травами;
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

Игровая модель

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу «Детство»», как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Программа смены включает в себя отрядные дела, спортивно-оздоровительные и культурно - досуговые мероприятия, работу в органах самоуправления; различные по степени сложности игры и конкурсы; образовательный процесс по формированию базовых знаний об экологии, плавно вплетенный в сюжетно- ролевую игру смены.

На время игры все участники лагеря делятся на три отряда и становятся гражданами «Города «Детство»». Вместе они разрабатывают законы города, девиз и эмблему. Жизнедеятельность осуществляется через органы

управления (Администрация города «Детство») и органы самоуправления «Городская дума». Каждый отряд получает свой маршрутный лист «Карту города «Детство»», на которой указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются в путешествие по городу «Детство» в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует следующая система поощрения:

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане города «Детство» зарабатывают очки (баллы). Самые активные граждане – призеры, получают денежное вознаграждение - «таланты» различного цвета в виде звездочек: зеленый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям. За нарушение законов лагеря «таланты» могут быть изъяты. В конце недели подводятся итоги на «Городской думе», где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены на торжественной церемонии закрытия талантливым, активным участникам вручаются дипломы «Подмастерье», «Мастер», «Супермастер», а также памятные сувениры. Фотографии наиболее талантливых и активных размещаются на Доске почета.

Организация самоуправления в школьном лагере

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: **деятельность дежурного отряда** (следить за дисциплиной и чистотой в лагере). Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: **совет командиров отрядов** (организация и направление работы отряда). Высшим органом самоуправления является **сбор (совет) лагеря**, в ходе которого решаются

основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап (март-апрель)

Задачи:

- подготовка к реализации программы школьного лагеря с дневным пребыванием детей

Ожидаемые результаты:

- открытие лагеря с дневным пребыванием детей;
Основной деятельностью этого этапа является:
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап (1, 2 дни смены)

Задачи этапа:

- создание условий для успешной адаптации детей и подростков в лагере;
- введение в игровой сюжет смены;
- подготовка к основной деятельности в лагере;

Ожидаемые результаты:

- воспитанники успешно прошли адаптационный период смены;
- воспитанники вошли в игровой сюжет смены, изучили правила, приняли роли в игровой модели
- воспитанники готовы к основной деятельности в лагере, повышен уровень мотивации участия в мероприятии

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение входной диагностики;
- запуск игровой модели;
- формирование органов самоуправления в отрядах;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
 - оформление уголков отрядов, уголков безопасности

Ключевые мероприятия этапа:

- торжественное открытие смены
- представление своих отрядов

Основной этап

Задачи:

- организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов;
- оздоровление воспитанников лагеря;
- организация социальной адаптации воспитанников;
- развитие самоуправления в детском коллективе;

Ожидаемые результаты:

- реализован творческий, физический и духовный потенциал воспитанников;
- повышен уровень физического здоровья воспитанников;
- организовано сетевое взаимодействие;
- повышен уровень социальной активности воспитанников лагеря;

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел

Итоговый этап (20-21 дни смены)

Задачи:

- подведение итогов смены;
- рефлексия участников смены (отзыв о смене, пожелания, рекомендации)

Ожидаемые результаты:

- Высокий уровень удовлетворенности программой лагерной смены;

Основной деятельностью этого этапа является:

- обобщение итогов деятельности;
- награждение воспитанников за активное участие в жизни отряда и лагеря;
- закрытие школьного лагеря;
- подготовка материалов о работе лагеря для выставления на сайт школы.

Постлагерный этап

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- определение перспективных задач на следующий год.

5. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Информационно-правовые условия:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

2. СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
3. Приказ Управления МО «Инзенский район» Ульяновской области «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»
4. Устав МКОУ Панциревская СШ
5. Положение «О школьном лагере «Город «Детство»» с дневным пребыванием детей» МКОУ Панциревская СШ
6. Приказ МКОУ Панциревская СШ «Об открытии школьного лагеря с дневным пребыванием детей»
7. Приказ МКОУ Панциревская СШ «Об утверждении штатного расписания школьного лагеря «Город «Детство»» с дневным пребыванием детей.
8. Должностные инструкции работников школьного лагеря.

Финансовые и материально-технические условия:

Финансовое обеспечение деятельности школьного лагеря осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджета. Для содержания лагеря могут привлекаться спонсорские средства.

Территория, помещения	Кабинеты начальных классов: 12, 13, 14 Спортивный зал Спортивная площадка, футбольное поле Школьный двор Школьная библиотека Школьная столовая
Игровой материал и инвентарь	Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные Обручи Скакалки Шашки, шахматы Кольцебросы Бадминтон Игры настольные

Оборудование	Столы и стулья Компьютеры Мультимедийный проектор Микрофон Музыкальный центр Цифровой фотоаппарат Принтер Сканер
--------------	---

Кадровые условия:

В реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Страна «Детство»» участвуют:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели – 9 человек, по трое на каждую неделю пребывания
3. Медицинская сестра
4. Повар
5. Кухонный работник
6. Завхоз

Методические условия:

Реализация программы предполагает использование разнообразных видов КТД: спортивной, эколого-краеведческой, образовательной, патриотической, художественно-творческой направленности. Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, пробуждает творческий потенциал воспитанников.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Мотивационные условия:

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда лагеря.

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

6. ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ.

Социальные партнеры программы:

1. Администрация МО «Оськинское сельское поселение»
2. Панциревский СДК
3. Сельская библиотека
4. ООО «Стимул»
5. ЦКР г. Инза
6. Инзенский районный ЦДТ
7. Инзенское лесничество
8. ПСЧ-24 г. Инза

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности школьного лагеря	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1-ый день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей на предмет удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели
5.	Анкетирование родителей по выявлению степени удовлетворенности организацией школьного лагеря	Последний день смены	Начальник лагеря

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Анкета на входе

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в школьном лагере.

1. Назови твою фамилию и имя.
2. Чем ты любишь заниматься в свободное время?
3. Любишь ли ты петь и танцевать? Какие песни и танцы предпочитаешь?
4. Любишь ли мастерить поделки своими руками? Если «да», то из каких материалов?
5. В какие игры ты любишь играть?
6. Каким видом спорта занимаешься?
7. Какие телепередачи любишь?
8. Чем бы ты хотел заняться летом?

Спасибо за ответы!

Анкета на выходе

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагерной смене? Выбери ответ:

- да;

- скорее да, чем нет;

- затрудняюсь ответить;

- скорее нет, чем да;

- нет

2. Что для тебя было самым интересным?

- участие в конкурсах, концертах;

- спортивные мероприятия;

- экскурсии, походы;

- встречи с интересными людьми;

- закрытие лагерной смены;

- другое

3. Какие новые способности ты раскрыл в себе, находясь в лагере?

- поисковые;

- спортивные;

- организаторские;

- художественные;

- затрудняюсь ответить.

Спасибо за ответы!

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей в школьном лагере.

Удовлетворены ли Вы:	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			

учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
психологическим климатом в коллективе			

8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.

№ п/п	Возможные риски	Способы их преодоления
1.	Неблагоприятные погодные условия (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
2.	Жаркая погода	Наличие головного убора, соблюдение питьевого режима, ограничение времени пребывания на солнце
3.	Несоблюдение режима дня	Контроль соблюдения режима дня
4.	Утомляемость обучающихся	Грамотная организация мероприятия, чередование различных видов деятельности
5.	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. Наличие средств для дезинфекции ран, ссадин, порезов. Оказание

		первой медицинской помощи.
6.	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение
7.	Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению ДТП
8.	Инфекционные заболевания	Мытье рук перед едой и после посещения туалета
9.	Транспортное обеспечение	Заблаговременное согласование поездок

9. Список литературы и интернет-источников, использованных при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
5. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
6. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
7. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
8. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

9. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
10. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
11. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
12. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://izvestia.ru/news/544638>
8. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
9. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
10. <http://www.gto-normy.ru>

Приложение 1

План-сетка

Дата	Мероприятия
Ежедневно	Зарядка
Ежедневно	Уборка территории лагеря
Еженедельно	Торжественный подъем и спуск флага РФ
01.06. (четверг)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 2. Квест-игра « Ключи от детства» 3. Оформление отрядных уголков. 4 Игра путешествие «Азбука безопасности в лагере» 5 Рисунки на асфальте « Мир детства.» 5 Просмотр мультфильмов про детство 6 Занятия кружка по программе « Живём в гармонии с природой»
02.06. (пятница)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение ФАПа «Мой рост, мой вес» 2. Просмотр видеороликов о ЗОЖ 3. Квест –игра « Быть здоровым -здорово!» КТД 4. Беседа « Правила дорожные знать положено» с инспектором Гуряшиной Е. В. 5. Викторина по ПДД 6. Занятие кружка по программе « Живём в гармонии с природой» 7 Спортивная секция
03.06. (суббота)	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Плохо природе, плохо человеку» КТД 2 Просмотр видеороликов поведение в природе. 3 Экоурок « Красная книга» 4 Экскурсия на речку Инзу 4. Изготовление буклетов « Берегите природу»

05.06. (понедельник)	1. Поездка в ЦКР . Развлекательная программа. 2 Викторина « Умники и умницы» 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3 Спортивная секция
06.06. (вторник)	1.КТД «Путешествие по Лукоморью» - просмотр презентации о жизни и творчестве А.С.Пушкина, - викторина и конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина, 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Познавательно- развлекательная программа « На острове Буяне» 4 Занятие кружка по программе « Живём в гармонии с природой»
07.06. (среда)	1. Экскурсия в пекарню г. Инза (диатомовый комбинат) 2 Встреча с людьми разных профессий 3. Игра –путешествие» На лесной полянке» 4 . Подвижные игры на свежем воздухе 5 Занятие кружка по программе « Живём в гармонии с природой» 6 Спортивная секция
08.06. (четверг)	1. КТД «Доброта, вежливость, дружба» 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Конкурс рисунков «Мой друг» 4 Занятие кружка по программе « Живём в гармонии с природой»
09.06. (пятница)	1 КТД «День музыки» - Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».

	<p>- Конкурс «Угадай мелодию»</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе. Квест-игра по ПДД</p> <p>3 Занятие кружка по программе « Живём в гармонии с природой»</p> <p>4 Спортивная секция</p>
10.06. (суббота)	<p>1. ЕДБН « Безопасность жизни и здоровья детей в быту»</p> <p>2 Презентация «Опасности , подстерегающие нас дома»</p> <p>3 Выставка рисунков « Безопасность в быту»</p> <p>5 . Подвижные игры на свежем воздухе</p>
12.06. (понедельник)	<p>1. КТД Игра-путешествие «Я живу в России»</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>3. Изготовление символов России.</p> <p>4 Заочное путешествие по « Золотому кольцу»</p> <p>5 Спортивная секция</p>
13.06. (вторник)	<p>1. « Умельцы нашего села»</p> <p>- « Мастер класс» Вышивка бисером (Лисова В, И.)</p> <p style="padding-left: 40px;">Вышивка крестиком (Лядова Н.А.)</p> <p style="padding-left: 40px;">Плетение корзин Карнов Ю)</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>3 Занятие кружка по программе « Живём в гармонии с природой»</p> <p>4 Выставка « Всякое ремесло почётно»</p>
14.06. (среда)	<p>1 « Хлеб - всему голова» КТД</p>

	<p>2 Пословицы и поговорки о хлебе.</p> <p>3 Заочная экскурсия « Уборка урожая»</p> <p>4 Встреча с агрономом Корчагиной Т.И,</p> <p>5 Занятие кружка по программе « Живём в гармонии с природой»</p> <p>6 Спортивная секция</p>
15.06.9 (четверг)	<p>1 «Храним историческую память»</p> <p>2Экскурсия в краеведческий музей г. Инза</p> <p>3 Экскурсия по улицам села</p> <p>4 Выставка рисунков « Моё село любимое»</p> <p>5 Презентация « Книга Гиннеса»</p> <p>6 Занятие кружка по программе « Живём в гармонии с природой»</p>
16.06. (пятница)	<p>1. КТД «Спорт –это жизнь. »</p> <p>2 Презентация « Олимпийские игры»</p> <p>2. Спортивно-развлекательная программа «Туристическая тропа»</p> <p>3. Викторина « Олимпийские игры»</p> <p>4 Занятие кружка по программе « Живём в гармонии с природой»</p> <p>5 Спортивная секция</p>
17.06. (суббота)	<p>1 « Герои 21 века - кто они»</p> <p>2. Презентация « Дети- герои»</p> <p>3. Поездка в ЦКР (просмотр фильма)</p> <p>4 Выпуск стенгазеты « Герои среди нас»</p>
18.06. (понедельник)	<p>1. КТД « Мир моих увлечений»</p>

	<p>2. Выставка « Мои работы»</p> <p>3. Презентация «Увлечения наших односельчан»</p> <p>4. Мастерская « Умелые ручки»</p> <p>5 Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>6 Спортивная секция.</p>
20.06. (вторник)	<p>1. Викторина « В кругу семьи»</p> <p>2 Конкурсная программа « Главней всего погода в доме»</p> <p>3 Мастерская « Умелые ручки .Мой дом»</p> <p>4 Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>5 Занятие кружка по программе « Живём в гармонии с природой»</p>
21.06. (среда)	<p>1. КТД «Память жива»</p> <p>4. Торжественное закрытие лагерной смены</p> <p>« Музыкальный олимп» (концерт)</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен *Педагогам и наставникам.*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
Направление «Будущее России»					
1.	1 июня – День защиты детей	1.06.23	Всероссий ский		
2.	12 июня – День России	12.06.23	Всероссий ский		
3	22 июня – День Памяти и скорби	21.06.23	Всероссий ский		
4	Игра-путешествие «Я живу в России» Изготовление символов России. Заочное путешествие по « Золотому кольцу»	12.06.23		лагерь	отряд
5	«Храним историческую память»	15.06.23		лагерь	

	Экскурсия в краеведческий музей г. Инза Экскурсия по улицам села Выставка рисунков « Моё село любимое»				отряд
6	« Герои 21 века - кто они» Презентация « Дети- герои Выпуск стенгазеты « Герои среди нас»	17.06.23		лагерь	отряд
7	КТД «Память жива»	21.06.23		лагерь	
Направление «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Торжественная линейка «Открытие и закрытие лагерной смены»	01.06.23, 21.06.23		лагерь	
2	Торжественный подъем и спуск флага РФ	Еженедельно		лагерь	
3	Спортивные праздники, творческие фестивали	Согласно плана- сетки		лагерь	
Направление «Отрядная работа»					
1	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены			Воспитатель и вожатый отряда
2	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			Воспитатель и вожатый

					отряда
3	Принятия законов и правил отряда, символов , названия, девиза, эмблемы, песни.	В течение смены			Воспитатель и вожатый отряда
Направление «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1	КТД «Путешествие по Лукоморью»	06.06.23		лагерь	
2	КТД «Я живу в России»	12.06		лагерь	
3	. КТД «Память жива»	21.06		лагерь	
Направление «Самоуправление»					
1	Выборы совета командиров отрядов	1.06-3.06			отряд
2	Выборы совета лагеря	1.06- 3.06		лагерь	
3	Организация деятельности дежурного от ряда	В течение смены		лагерь	
Направление «Дополнительное образование»					
1	Деятельность кружковых объединений, секций	В течение смены		лагерь	
Направление «Здоровый образ жизни»					
1	Физкультурно - спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования.	В течение смены		лагерь	
2	Спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе	В течение смены		лагерь	

Направление «Организация предметно-эстетической среды»

1	Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря	В течение смены		лагерь	
2	Оформление отрядных уголков	1.06-3.06			
3	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);	В течение смены		лагерь	

Направление «Профилактика и безопасность»

1	Инструктажи по технике безопасности , профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		лагерь	
---	--	-----------------	--	--------	--

Направление «Работа с вожатыми/воспитателями»

1	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями	До 1.06. 23			
2	Инструктивные совещания воспитателей	В течение смены		лагерь	

Направление «Работа с родителями»

1	Приём заявлений родителей лагеря.	Май		лагерь	
2	Заключение договора с родителями об организации отдыха ребёнка	Май		лагерь	
3	Отчётный концерт для родителей	21.06		лагерь	

Направление «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия на речку Инзу	3.06			
2	Поездка в ЦКР	5.06			
3	Экскурсия в пекарню г. Инза	7.06.			
4	Экскурсия в краеведческий музей г. Инза	15.06			
5	Экскурсия по улицам села	15.06			
Направление «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности детского лагеря на сайте школы, в официальной группе в контакте	В течение смены			лагерь
Направление «Социальное партнерство»					
1	Посещение ЦКР, музея , сельской библиотеки, пекарни	В течение смены			лагерь

ЕДИНЫЕ ДНИ

<u>Дата</u>	<u>Единые дни</u>	КТД
<i>1 июня</i>	<i><u>День защиты детей;</u></i>	«Праздник детства»
<i>6 июня</i>	<i><u>День русского языка;</u></i>	«Путешествие по Лукоморью»
12 июня	<i><u>- День России;</u></i>	«Я живу в России»
22 июня	<i><u>День памяти и скорби;</u></i>	« Память Жива»

Дата	Мероприятия
1 июня	«Праздник детства»
2 июня	« Культура Здоровья»
3 июня	« Плохо природе, плохо человеку»
5 июня	« Умники и умницы»
6 июня	«Путешествие по Лукоморью»
7 июня	« Славен человек трудом»
8 июня	« Учимся дружить»
9 июня	« День музыки»
10 июня	ЕДБН «Безопасность жизни и здоровья детей в быту.»
12 июня	«Я живу в России»
13 июня	«Умельцы нашего села» (мастер-класс)
14 июня	« Хлеб- всему голова»
15 июня	«Храним историческую память»
16 июня	« Спорт –это жизнь»
17 июня	« Герои 21 века- кто они»
19 июня	« Мир моих увлечений»
20 июня	«В кругу семьи»
21 июня	« Память жива» Закрытие лагерной смены «Музыкальный олимп» (концерт)

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКОВ

Наименование	Режим работы	Педагоги
«Экологическая лаборатория»	Вторник 10:00-10:40 (1 от) 11:00-11:40 (2 от) 12:00- 12:40 (3 от) Среда 10:00-10:40 (1 от) 11:00-11:40 (2 от) 12:00- 12:40 (3 от) Четверг 10:00-10:40 (1 от) 11:00-11:40 (2 от) 12:00- 12:40 (3 от) Пятница 10:00-10:40 (1 от) 11:00-11:40 (2 от) 12:00- 12:40 (3 от)	Картукова А. А.
Спортивная секция	Понедельник 13:30- 14:30 Вторник 13:30- 14:30 Среда 13:30- 14:30	Потанин М. П.