

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Панциревская средняя школа

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
От «13» июня 20 20 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ Панциревская СШ
С.Ю.Кожевников
Приказ № 59-к от 13.06 20 20 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
НА ДОМУ ДЕТЕЙ НУЖДАЮЩИХСЯ
В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ И
(ИЛИ) ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО, ОСНОВОГО ОБЩЕГО,
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Панциревская средняя школа (далее - Положение) разработано в соответствии с:
 - 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - 1.1.3. Порядком оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН УР от 29.08.2014 года №688;
 - 1.1.4. Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденным приказом МОиН РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п
 - 1.1.5. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
 - 1.1.6. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
 - 1.1.7. Уставом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Панциревская средняя школа
- 1.2. Настоящее Положение:
 - 1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ в образовательно-воспитательной сфере;
 - 1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения Совета родителей, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора;
 - 1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или)

детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.3. Обучение индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

1.4. Основным принципом организации индивидуального обучения на дому является обеспечение шадящего режима проведения занятий;

1.5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность на период индивидуального обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;

1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение на дому, руководствуются: Законом РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Индивидуальное обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего

общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия.

2.2. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательной деятельности;

2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1. Участниками отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

3.2. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения на дому:

3.3.1. Заключение медицинской организации;

3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:

3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;

3.4.2. Заключение медицинской организации;

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор организации, осуществляющей образовательную деятельность издает приказ по основной деятельности.

Учебная нагрузка при обучении детей на дому определяется индивидуально, согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациям ПМПК. Максимальный общий объем нагрузки обучающихся установлен Сан.Пин 2.4.2.2821-10 и СанПин 2.4.2.3286-15 (для обучающихся с ОВЗ).

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий индивидуальное обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

- 3.6. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется:
- Индивидуальным учебным планом;
 - Годовым календарным учебным графиком;
 - Расписанием занятий.
- 3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию обучения на дому на основе учебного плана МКОУ Панциревская СШ .
- 3.8. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.
- 3.9. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре индивидуального обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- 3.10. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно предпочтение отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается

образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в МКОУ Панциревская СШ;

3.11. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор МКОУ Панциревская СШ имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях организации, осуществляющей образовательную деятельность или дистанционно;

3.12. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.12.1. в 1 классах по безотметочной системе:

- в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;
- в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;
- в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?»¹.

3.13. во 2-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;

3.14. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки,

3.15. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «индивидуальное обучение на дому, приказ от __ № __», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

¹ Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом Министерства образования от 03.06. 2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях».

- 3.16. Перевод обучающихся индивидуально на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации²;
- 3.17. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- 5.1. Права и обязанности работников организации, осуществляющей образовательную деятельность определяются Уставом МКОУ Панциревская СШ и настоящим Положением;
- 5.2. Педагогические работники имеют право:
- 5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Обучающиеся имеют право:
- 5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

² локальный нормативный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №24», утвержден и введен в действие приказом директора гимназии от 19.01.2010 года №37 п.1.(в редакции приказов директора от 22.12.2011 года №351 п.1, от 10.01.2012 года №09 п.2, от 07.03.2013 года №77 п.2., от 04.10.2013 года №322 п.2)

- 5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- 5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.
- 5.4. Родители (законные представители) имеют право:
 - 5.4.1. Знакомиться с Уставом МКОУ Панциревская СШ, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;
 - 5.4.2. Защищать законные права ребенка;
 - 5.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
 - 5.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - 5.4.5. Получать консультативную помощь специалистов в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 5.5. Педагогические работники обязаны:
 - 5.5.1. Учитель - предметник:
 - 5.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
 - 5.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
 - 5.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
 - 5.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому;
 - 5.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
 - 5.5.2. Классный руководитель:
 - 5.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных

- особенностях обучающихся, состояние здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- 5.5.2.2. Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательной деятельности с обучающимся на дому;
 - 5.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
- 5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию индивидуального обучения на дому:
- 5.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательной деятельности с обучающимися на дому;
 - 5.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
 - 5.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
 - 5.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому
 - 5.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;
 - 5.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательной деятельности.
- 5.6. Обучающийся обязан:
- 5.6.1. Соблюдать Устав МКОУ Панциревская СШ;
 - 5.6.2. Уважать честь и достоинство работников МКОУ Панциревская СШ;
 - 5.6.3. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
 - 5.6.4. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
- 5.7. Родители (законные представители) обязаны:
- 5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
 - 5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - 5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

- 5.7.4. Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- 5.7.5. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- 5.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;
- 5.7.7. Посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

- 6.1. Педагогические работники несут ответственность за:
 - 6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
 - 6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
 - 6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому;
 - 6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
 - 6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательных отношений.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 7.1. При организации индивидуального обучения на дому МКОУ Панциревская СШ должна иметь следующие документы:
 - 7.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Панциревская СШ
 - 7.1.2. Заявление родителей (законных представителей), Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
 - 7.1.3. Приказ директора МКОУ Панциревская СШ «Об организации индивидуального обучения на дому»;
 - 7.1.4. Приказ директора МКОУ Панциревская СШ «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;

- 7.1.5. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором МКОУ Панциревская СШ;
- 7.1.6. Учебный план;
- 7.1.7. Рабочие программы учителей-предметников;