

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Панциревская средняя школа

Рассмотрено  
на заседании МС

Утверждаю

Директор школы  
 Вытыова М.И.

Протокол №1  
от 29 августа 2024 г

Приказ №121 от 29.08.2024 г



Приложение к основной образовательной  
программе среднего общего образования реализующей ФГОС НОО

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета: человек

Класс: 8

Уровень общего образования: среднее общее образование

Учитель: Лисова Е.А.

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 17 часов год в неделю 0,5 часа

Планирование составлено на основе:

-адаптированной основной образовательной программы среднего  
общего образования муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения Панциревская СШ

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_ Лисова Е.А.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Человек» предназначена для учащихся 8 класса имеющих диагноз ТМНР и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Программа рассчитана на 17 часов , 0,5 часа в неделю.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своём ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Программа представлена следующими разделами: «Представление о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Раздевание и одевание», «Приём пищи».

### **Цель предмета:**

- формирование представлений о себе и своём ближайшем окружении; повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

### **Задачи:**

- учить определять, показывать и называть части тела, знать назначение частей тела;
- знакомить со строением тела человека (скелет, мышцы, кожа);
- расширять знания о ежедневной гигиене тела;
- учить соблюдать режим дня;
- познакомить с элементарными правилами правильного питания;
- познакомить с правилами гигиены дыхания;
- учить соблюдать правила гигиены учебного труда;
- познакомить с правилами профилактики простудных заболеваний;
- учить правилам поведения во время болезни;
- познакомить с мерами безопасности при общении домашними и дикими животными;
- учить подбирать одежду и обувь по сезам;
- познакомить с основными правилами здорового образа жизни;
- продолжать знакомить с мерами безопасности во время отдыха на природе.
- расширение возможности детей выражать свои мысли, желания за счет усвоения доступных средств коммуникации;

- формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

В программе предусмотрено разграничение материала на 2 уровня т.к. учитываются разные возможности учащихся по усвоению в зависимости от степени выраженности и структуры нарушения. Если тема не усвоена учащимися, предполагается выделение дополнительных часов для закрепления конкретного материала.

#### ***1 уровень сложности (обученности)***

##### ***Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:***

- уметь определять, показывать части тела, знать назначение частей тела;
- знать строение тела человека (скелет, мышцы, кожа);
- по индивидуальным возможностям каждого учащегося и с помощью взрослого осуществлять ежедневную гигиену тела;
- знать и соблюдать с помощью взрослого режим дня;
- знать с элементарные правила правильного питания;
- знать и соблюдать с помощью учителя правила гигиены учебного труда;
- соблюдать с помощью учителя правила профилактики простудных заболеваний;
- соблюдать с помощью взрослого правил поведения во время болезни;
- соблюдать меры безопасности при общении домашними и дикими животными;
- уметь по индивидуальным возможностям каждого учащегося и с помощью взрослого подбирать одежду и обувь по сезам;
- соблюдать основные правила здорового образа жизни;
- соблюдать меры безопасности во время отдыха на природе с помощью взрослого.

#### ***2 уровень сложности (обученности)***

##### ***Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:***

- уметь определять, показывать и называть части тела, знать назначение частей тела с помощью взрослого;

- знать строение тела человека (скелет, мышцы, кожа) с помощью взрослого;
- самостоятельно осуществлять ежедневную гигиену тела;
- знать и соблюдать с помощью учителя правила гигиены учебного труда;
- соблюдать с помощью учителя правила профилактики простудных заболеваний;
- соблюдать с помощью взрослого правил поведения во время болезни;
- соблюдать меры безопасности при общении домашними и дикими животными;
- уметь подбирать одежду и обувь по сезам с помощью взрослого;
- соблюдать основные правила здорового образа жизни с помощью взрослого;
- соблюдать меры безопасности во время отдыха на природе с помощью взрослого.

### Примерное содержание по темам

Тема уроков	Количество часов	Дата
1 Моё тело. Ежедневная гигиена тела.	2	
2 Режим дня ученика.	2	
3 Правильное питание.	2	
4 Вредные привычки. Световой режим.	2	
5 Учебный труд. Гигиена учебного труда.	1	
6 Осторожно! Гололёд! Береги здоровье зимой!	1	
7 Обращение с одеждой. Одежда по сезону.	2	
8 Правила здорового образа жизни.	2	
9 Меры безопасности во время отдыха на природе.	2	
10 Организация досуга.	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>17 час</b>	

### Критерии оценивания знаний и умений учащихся:

Проверка знаний, умений и навыков необходима для выявления уровня и особенностей познавательной деятельности учащихся. В связи индивидуальными

возможностями учащихся и с учетом их психо-физического развития программа

предполагает требований к оценке учебных достижений, но усилия каждого учащегося должны стимулироваться и поощряться. Нами используются следующие виды контроля: текущий, периодический и итоговый. Каждый вид контроля помогает педагогу объективно оценивать знания, умения и навыки умеренно и тяжело умственно отсталых учащихся. Без контроля качества усвоения материала, учитель не может вносить коррективы в процесс обучения и не может решать образовательные задачи, возникающие в процессе обучения учащихся с ТМНР. Контроль усвоения материала данной программы рекомендуется проводить в конце учебного года. Итоговая оценка освоения программы направлена на оценку достижения учащимися планируемых результатов. Результаты итоговой оценки освоения программы будут использованы для принятия решения о переводе в следующий класс

### **Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса.**

Основная литература:

1. Обучение детей с тяжелым недоразвитием  
Пособие для учителя/под редакцией И. М. Бгажноковой. М.  
«Владос» 2007 г.
2. Программа обучения глубоко умственно отсталых детей:  
НИИ дефектологии АПН СССР. М. 1984г.

Дополнительная литература:

1. Русский язык в картинках. В двух частях/ под редакцией И.В.Баранников,  
Л.А.Варковицкая. М. «Просвещение» 1897г.
2. Правила Пети Иванова. Святенко И.Ю. ООО «Алмаз». 2007г.

**Средства обучения:**

- Предметные и сюжетные картинки, фотографии, пиктограммы;

