

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Панциревская средняя школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол №1
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 М.И.Выюгова
Приказ №115 от 30 августа 2023 г.



Положение к основной образовательной
программе основного общего образования, реализующей ФГОС ООО

Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности: Юнармия
Класс: 8
Уровень общего образования: основное общее образование
Учитель: Асташин Павел Петрович
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год
Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Рабочую программу составил


подпись

Асташин Павел Петрович
расшифровка подписи

с.Панциревка

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Панциревская средняя школа**

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол №1
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ М.И.Вьюгова
Приказ №115 от 30 августа 2023 г.

Положение к основной образовательной
программе основного общего образования, реализующей ФГОС ООО

Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности: Юнармия

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Асташин Павел Петрович

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Рабочую программу составил _____ Асташин Павел Петрович
подпись расшифровка подписи

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Метапредметными результатами

- умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи;
- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве;
- навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач;
- умение выдвигать гипотезы.

Предметными результатами

- использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- создавать рисунки в графическом редакторе;
- пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ
ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****8 класс**

№	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Я-гражданин	18	10	8
2.	Живые страницы прошлого	13	7	6
3.	Заключение	3	2	1
	Итого	34	19	15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Я-гражданин (18 часов)				
1.	Вводное занятие.	1	03.09.2018	
2.	Устав юнармейцев.	1	10.09.2018	
3.	Россия - Родина моя.	1	17.09.2018	
4.	Символы государства – герб и флаг.	1	24.09.2018	
5.	Гимн России.	1	01.10.2018	
6.	Стреловая подготовка. Стреловые приемы	1	08.10.2018	
7.	Стреловая подготовка. Стреловая стойка.	1	15.10.2018	
8.	Родной край – частица России.	1	22.10.2018	
9.	Символика края.	1	12.11.2018	
10.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	19.11.2018	
11.	Военные песни	1	26.11.2018	
12.	Стреловая подготовка. Стреловые приемы и движение без оружия.	1	03.12.2018	
13.	Стреловая подготовка. Стреловая стойка.	1	10.12.2018	
14.	Путешествие по городам-героям.	1	17.12.2018	
15.	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	1	24.12.2018	
16.	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	1	14.01.2019	
17.	Стреловая подготовка. Стреловые приемы и движение без оружия.	1	21.01.2019	
18.	Стреловая подготовка. Стреловая стойка.	1	28.01.2019	
Живые страницы прошлого (13 часов)				
19.	Родной дом и семья.	1	04.02.2019	
20.	Песни о войне	1	11.02.2019	
21.	ВОВ глазами ветеранов	1	18.02.2019	
22.	История Вооруженных Сил Российской Федерации	1	25.02.2019	
23.	Стреловая подготовка. Стреловые приемы и движение без оружия.	1	04.03.2019	
24.	Стреловая подготовка. Стреловая стойка.	1	11.03.2019	
25.	Встреча с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС.	1	18.03.2019	
26.	Блокада Ленинграда - переломный момент ВОВ	1	01.04.2019	
27.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1	08.04.2019	
28.	Борьба за Севастополь	1	15.04.2019	
29.	Стреловая подготовка. Стреловые приемы	1	22.04.2019	
30.	Стреловая подготовка. Стреловая стойка.	1	29.04.2019	
31.	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия	1	06.05.2019	
Заключение (3 часа)				
32.	Дети войны	1	13.05.2019	
33.	Военно – спортивная игра «Зарничка».	1	20.05.2019	
34.	Что мы узнали и чему научились за год.	1	27.05.2019	

