

Принято:  
на заседании педагогического Совета  
Протокол № 1  
« 30 » августа 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ Панциревская СШ  
 М. И. Выгова  
Приказ № 115 от 30.08.2023г.



Учебный план МКОУ Панциревская СШ  
на 2023-2024 учебный год

Индивидуальное обучение на дому

Принято:  
на заседании педагогического Совета  
Протокол № 1  
« 30 » августа 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ Панциревская СШ  
М. И. Вьюгова  
Приказ № 115 от 30.08. 2023г.

Учебный план МКОУ Панциревская СШ  
на 2023-2024 учебный год

Индивидуальное обучение на дому

## **Пояснительная записка к учебным планам индивидуального обучения на обучающихся 3-го 5-го, 6-го, 7-го классов (обучение на дому обучающихся по состоянию здоровья и детей– инвалидов).**

Индивидуальное обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию. Для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (легкой, умеренной) (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития и общеобразовательной программе, учебный план разработан на основе нормативно- правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей, их особенностей познавательной деятельности. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ. Учебный план обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому составлен на основе нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012г.№273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального закона №181 – ФЗ от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 г. № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 17-13-186.

Приложение 2.3. «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

Постановления Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. №АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами».

Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образование детей на дому по медицинским показаниям организуется на основе приказа по школе. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 40 минут, перерывы между уроками 10-15 минут. Школой определена учебная нагрузка в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 N- 6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а

также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях» в 1 –4 классах 8-9 часов, в 5 -11 классах- 10 -12 часов.

Коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушений здоровья на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии. Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы для обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих

курсов для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ЦПМПК. Часы коррекционно-развивающей области направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, Коррекционно-развивающая область включает также групповые занятия по психологии, по логопедии и по адаптивной физической культуре, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей, произношения слов и предложений, на психическое состояние детей с ОВЗ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для организации индивидуального обучения детей составлены индивидуальные учебные планы, согласованные с родителями (законными представителями). По каждому предмету учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, разработаны рабочие учебные программы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

На индивидуальном обучении на дому в 2023-2024 учебном году находятся 6 обучающихся. Из них: дети с ОВЗ - 3 ребенка; дети - инвалиды - 3. Один ребенок-инвалид получает основное общее образование по общеобразовательной программе по медицинским показаниям. Один ребенок получает начальное общее образование по медицинским показаниям. Один ребенок получает начальное общее образование как ребенок-инвалид + заключение ЦПМПК как ребенок с ОВЗ. Двое обучающихся получают основное общее образование по индивидуальным учебным планам по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ. Один ребенок получает основное общее образование по индивидуальным учебным планам для обучающейся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план индивидуального обучения на дому,  
обучающихся 5-6 класса по адаптированной общеобразовательной  
программе основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

34 учебные недели (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	классы	
		V	VI
Филология	Русский язык	3	2
	Литература	1,5	1,5
	Английский язык	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1
	ОДНКНР	0,5	
	Обществознание		0,5
	География	1	1
Естественнонаучны епредметы	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительно еискусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	-
	<b>Итого:</b>	<b>12,25</b>	<b>11</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе:</i>			
	Биология	0,5	0,5
	Внеурочная деятельность «Я- читатель»	1	1
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>13,75</b>	<b>11,75</b>

Часы самостоятельной работы обучающегося	16, 25	18,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

**Пояснительная записка к учебному плану АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**7 класс**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план (ИУП) содержит предметные области, предметы и коррекционный курс, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МКОУ Панциревская СШ 7 класс

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого часов в год
		V	
<b>I. Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	35
2. Математика	2.1. Математические представления	0.5	17.5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	35
	3.2 Человек	0.5	17.5
	3.3 Домоводство	0.5	17.5
	3.4 Окружающий социальный мир	0.5	17.5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0.5	17.5
	4.2 Изобразительная деятельность	0.5	17.5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0.5	17.5
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-
<b>Итого</b>		<b>5.5</b>	<b>192.5</b>
<b>II Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>V</b>	
1. Сенсорное развитие		0.5	
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>0.5</b>	<b>17.5</b>
<b>За год обучения</b>			<b>210</b>

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

Коррекционный курс реализуется в форме индивидуального занятия. Продолжительность коррекционного занятия - до 25 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.



Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учебный план индивидуального обучения на дому

обучающегося 3 класса по основной общеобразовательной программе начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

34 учебные недели (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	класс
		<b>III</b>
Русский язык Литература	Русский язык	2
	Литературное чтение	1,5
Иностранный язык	Английский язык.	1
Математика и информатика	Математика	2,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Искусство	Музыка ИЗО Технология Физическая культура	0,25 0,25 0,5 0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе Русский язык</i>		1
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		13
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Удивительное рядом</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>11</b>

## Учебный план

по АООП начального общего образования для обучающегося

ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)

3 класса Ермакова Сергея

Предметные области	Классы Учебные предметы	Всего	Итого
		3	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	2	2
	Речевая практика	1	11
Математика и	Математика	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Ручной труд	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		0	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
коррекционно-развивающая область			
коррекционно-развивающие			
Всего к финансированию		11,25	11,25

