

Принято:
на заседании педагогического Совета
Протокол № 1
« 30 » августа 2023г.

Утверждаю:
Директор МКОУ Панциревская СШ
М. И. Вьюгова
Приказ № 115
от 30.08.2023г.



Учебный план МКОУ Панциревская СШ
на 2023-2024 учебный год

ФГОС СОО

Инзенский муниципальный район, Ульяновская область 2023

Принято:
на заседании педагогического Совета
Протокол № 1
« 30 » августа 2023г.

Утверждаю:
Директор МКОУ Панциревская СШ
_____ М. И. Вьюгова
Приказ № 115
от 30.08. 2023г.

Учебный план МКОУ Панциревская СШ
на 2023-2024 учебный год

ФГОС СОО

Пояснительная записка к учебному плану СОО

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Панциревская средняя школа на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база

В целях организации работы МКОУ Панциревская СШ при разработке учебных планов на 2023-2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 №734)
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253».

7. Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20.

8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21.

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 18.05.2015)

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373».

15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31.12.2015).

16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29.06.2017).

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2010 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2010 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2010 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

22. Письмо Минобрнауки России от 27.04.2007г № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

23. Письмо Министерства образования и науки Российской

Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».

24. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010г № ИК — 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (письмо Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 г. № 08/6214).

25. Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования».

26. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84- р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

27. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. N ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получения образования на родном языке»

II. Регионального уровня:

1. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 29.05.2015 г. №73-ИОГВ-01.02/4038исх

2. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 803-р от 16.03.2010 «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

3. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 года № 08/6214 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

4. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012 г. № 320-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»

5. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 22.03.2012 г. № 990-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

6. Письмо Министерства образования Ульяновской области 05.07.2012 №73- иогв-22-01/4279исх «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования»

7. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25.02.2013 г. №559-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

8. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 14.12.2016 г. №2326-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

III. Школьного уровня:

1. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Панциревская СШ, реализующая ФГОС.

2. Решение педагогического совета от 30.08.2023 года, протокол № 1

3. Устав школы МКОУ Панциревская СШ.

При формировании учебного плана МКОУ Панциревская СШ учитывались основные принципы государственной политики РФ в области образования, изложенные в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Учебный план С О О МКОУ Панциревская СШ предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года 11 классов 34 учебные недели, 10 классов 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы)

В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной, основной и средней школы учебный план сформирован в «недельной» форме.

Учебные занятия в МКОУ Панциревская СШ начинаются в 8ч 20мин.
Начало учебного года – 1-е сентября

Согласно п.3 ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ и согласно ст.34 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ и по результатам анкетирования, с 1 сентября 2016 года МКОУ Панциревская СШ перешла на пятидневный режим обучения.

Учебные занятия в 2023-2024 учебном году во всех классах проводятся в первую смену.

Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 11 классе составляет 40 минут.

Классные часы проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью не менее 30 минут. Классные часы не являются уроками и не включаются в учебный план.

В 11 классе с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для на 2 и 4 уроках.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе:

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, реализующая ФГОС.

Организация проведения входного, текущего, промежуточного контролей и государственной итоговой аттестации обучающихся:

Проведение входного контроля знаний обучающихся осуществляется до 16 сентября по дисциплинам, изученным обучающимися при получении

предыдущего образования в 10-11х классах. По итогам входного контроля знаний на уровне кафедр проводится анализ полученных результатов, и определяются мероприятия по восполнению пробелов знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательных отношений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение всего учебного года и второго класса первого полугодия учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточный контроль в МКОУ Панциревская СШ проводится с 1.04 по 19.05 мая в 11 классе по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), предусмотренным образовательной программой на основе принципов объективности. Результаты контролей 11 класса фиксируются учителем в классном электронном журнале и учитываются при выставлении оценки за полугодие. Текущий контроль успеваемости обучающихся МКОУ Панциревская СШ проводится поурочно, по завершению изучения темы (раздела).

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся представлены в приложении.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Форма проведения аттестации
10	Русский язык	Диагностическая работа
10	Математика	Диагностическая работа
10	История	Диагностическая работа
10	Обществознание	Диагностическая работа

10	География	Диагностическая работа
10	Биология	Диагностическая работа
10	Физика	Диагностическая работа
10	Химия	Диагностическая работа
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Итоги промежуточного контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, устанавливаются приказами Министерства Просвещения

Российской Федерации и распоряжениями Министерства образования и науки Ульяновской области.

Учебный план на 2023-20224 учебный год среднего общего образования составлен на основе ФГОС СОО.

Третий уровень общего образования предполагает профильную дифференциацию обучения, в МКОУ Панциревская СШ функционирует 11 класс, реализующий универсальный профиль.

Создание в школе профильных классов способствует созданию атмосферы престижности знаний, культа книги, взгляда на знания, как на общечеловеческую ценность, так как именно знания формируют интеллектуальную элиту общества, направлено на обеспечение реализации профилей, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.

Таким образом, учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся и отражает основные задачи и цели, стоящие перед образовательным учреждением.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования обучающихся;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план обучения 10-го и 11-го классов, реализующих ФГОС СОО содержит 11 обязательных для изучения учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. В сетке учебного плана, часы недельные и годовые даны из расчета 35 учебных недель в 10 классе и 34 учебных недели в 11 классе.

Обязательные для изучения в средней школе учебные предметы

«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Так же, учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися самостоятельно, под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Универсальный профиль обучения.

Учебный план профиля обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС СОО представлена обязательной частью: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» - обязательные предметы. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть формируемая предметами и курсами по выбору направлена на сохранение единого образовательного пространства из обязательных предметных областей «Общественные науки» - обществоведение – 2 часа в неделю; «Естественные науки» - 2 часа на физику, 1 час на химию и 1 час на биологию. На профильном уровне изучаются математика – 6 ч и русский

язык – 3 ч в неделю.

В учебном плане предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Включены учебные предметы в обязательную часть:

«Русский язык»-3 час в неделю,

«Родная литература»- 1 час в неделю,

«Литература»-3 часа в неделю,

«Математика» -6 часов в неделю,

«Иностранный язык» -3 часа в неделю,

"Астрономия" - 1 час в неделю,

«История»-2 часа в неделю,

«Физическая культура»-3 часа в неделю,

«Информатика» -1 час в неделю,

«География»-1 час в неделю,

«Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

«Обществознание»-2 часа в неделю,

«География»-1 час в неделю,

«Биология»-1 часа в неделю

«Химия»-1 час в неделю, "Физика" - 2 часа в неделю

ЭК Индивидуальный проект - 1 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов
		11
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	0
	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	2
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	0
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углубленный уровень)	2
	География	1
Естественно-научные	Физика	2

предметы	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
-----	Индивидуальный проект	1
Астрономия	Астрономия	0,5
Итого		31,5
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1084,25

План внеурочной деятельности (недельный) СОО

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Панциревская средняя школа

Учебные курсы	Кол-во часов
	11
"Разговор о важном"	1
"Секреты орфографии и пунктуации"	0
"Россия - мои горизонты"	1
"Прикладная математика"	1
"Человек и общество"	1
"Трудности русского языка"	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

Учебный план для ООП среднего общего образования

Принято:

на заседании педагогического Совета

Протокол № 1

« » августа 2021г.

Утверждаю:

Директор МКОУ Панциревская СШ

С.Ю. Кожевников

Приказ №

от

2021г.

Учебный план МКОУ Панциревская СШ
на 2021-2022 учебный год

Индивидуальное обучение на дому

Пояснительная записка к учебным планам индивидуального обучения на обучающихся 4-го, 5-го, 9-го классов (обучение на дому обучающихся по состоянию здоровья и детей– инвалидов).

Индивидуальное обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию. Для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (легкой, умеренной) (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития и общеобразовательной программе, учебный план разработан на основе нормативно- правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей, их особенностей познавательной деятельности. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который

необходим им для социальной адаптации.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ. Учебный план обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому составлен на основе нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012г.№273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального закона №181 – ФЗ от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 г. № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 17-13-186. Приложение 2.3. «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

Постановления Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. №АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами».

Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образование детей на дому по медицинским показаниям организуется на основе приказа по школе. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 40 минут, перерывы между уроками 10-15 минут. Школой определена учебная нагрузка в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 N- 6 «Об утверждении Порядка регламентации и

формления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях» в 1 –4 классах 8-9 часов, в 5 -11 классах- 10 -12 часов.

Коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушений здоровья на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии. Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы для обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ЦППМК. Часы коррекционно-развивающей области направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, Коррекционно-развивающая область включает также групповые занятия по психологии, по логопедии и по адаптивной физической культуре, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей, произношения слов и предложений, на психическое состояние детей с ОВЗ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для организации индивидуального обучения детей составлены индивидуальные учебные планы, согласованные с родителями (законными представителями). По каждому предмету учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, разработаны рабочие учебные программы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

На индивидуальном обучении на дому в 2021-2022 учебном году находятся 3 обучающихся. Из них: дети с ОВЗ - 2 ребенка; дети - инвалиды - 2. Один ребенок-инвалид получает начальное общее образование по общеобразовательной программе по медицинским показаниям. Двое обучающихся получают основное общее образование по индивидуальным учебным планам по адаптированным образовательным программам для детей с легкой и умеренной (тяжелой) умственной отсталостью.

Учебный план индивидуального обучения на дому
 обучающейся 4 класса по основной общеобразовательной программе
 начального общего образования
 на 2021-2022 учебный год
 35 учебных недель (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	IV	Часов в год
	классы		
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	70
	Литературное чтение	2	70
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	17,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	8,75
	Литературное чтение на	0,25	8,75

	родном языке		
Математика и информатика	Математика	2	70
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	35
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0.5	17.5
Искусство	Музыка	0,25	8.75
	Изобразительное искусство	0,5	17.5
Технология	Технология	0,5	17.5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,75
Итого:		10	350

Пояснительная записка к базисному учебному плану для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В IX классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и добавлен 1 час на трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные занятия.

В IX классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В IX классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в IX классе относится социально-бытовая ориентировка (СБО).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока в IX классе – 40 минут.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Учебный план 9 класс

МКОУ Панциревская СШ

на 2021-2022 учебный год 35 учебных недель (5-дневная учебная неделя)

(индивидуальное обучение по адаптированной образовательной программе обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) по специальным коррекционным программам VIII вида

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	Итого часов в год
	старшие	
	IX	
1	2	
I		
Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	2	70
Письмо и развитие речи	3	105
Математика	2	70
Биология	2	70
География	2	70
История Отечества	2	70
Обществознание	1	35
Физкультура	2	70
II		
Трудовая подготовка		
Профессионально-трудоустройство	6	210
III		
Коррекционная подготовка		
а) коррекционные курсы		
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	35
Итого: обязательная нагрузка обучающегося	23	805

Пояснительная записка к учебному плану АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 класс

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план (ИУП) содержит предметные области, предметы и коррекционный курс, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МКОУ Панциревская СШ 5 класс
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого часов в год
		V	
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	35
2. Математика	2.1. Математические представления	0.5	17.5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	35
	3.2 Человек	0.5	17.5
	3.3 Домоводство	0.5	17.5
	3.4 Окружающий социальный мир	0.5	17.5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0.5	17.5
	4.2 Изобразительная деятельность	0.5	17.5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0.5	17.5
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-
Итого		5.5	192.5
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы		V	
1. Сенсорное развитие		0.5	
Итого коррекционные курсы		0.5	17.5
За год обучения			210

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

Коррекционный курс реализуется в форме индивидуального занятия.

Продолжительность коррекционного занятия - до 25 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.
Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.