

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Управление образования МО "Инзенский район"

МКОУ Панциревская СШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МС

Зам. директора по УВР



Елинова Л.Н.

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Вытыкова М.И.

Приказ №121  
от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Юнармия»

для обучающихся 8 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Асташин Павел Петрович

с. Панциревка 2024

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Управление образования МО "Инзенский район"**

**МКОУ Панциревская СШ**

РАССМОТРЕНО

на заседании МС

Зам. директора по УВР

---

Елинова Л.Н.  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Вьюгова М.И.  
Приказ №121  
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Юнармия»**

для обучающихся 8 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Астахин Павел Петрович

**с. Панциревка 2024**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности МКОУ «Панциревская» СШ для учащихся 8-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».  
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

### Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

#### Цель программы-

сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о военной службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознанно выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

#### Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;

-

дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.

- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 5, 8-х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, в учебном плане 2023–2024 учебный год данный курс предусмотрен по 1 часу в неделю.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

## **1. Военно-историческая подготовка**

### Теоретическая часть:

Блок «Во

славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственный герб РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова вратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

### Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы.

Виды уставов» Занятие «Дни воинской славы России»

### Практическая часть:

Просмотр

презентации

«Уставы вооруженных сил РФ»

## **2. Основы медико-санитарной**

### **подготовки**

#### Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

#### Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание помощи пострадавшему в первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную

клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

#### Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

## **3. Основы военной службы**

Приемы стрельбы из пневматического оружия.

#### Теоретическая часть:

Техника

выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с

пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в подготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевыми и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и

обратно. Теоретическая часть:

Назначение, устройство

частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и бережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

#### **4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средств защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

### **3. Планируемые результаты освоения курса**

#### **внеурочной деятельности Личностные:**

□ Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

□ Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

□ Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

□ Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

□ Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

□ Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

□ Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

□ Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни. □ Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурента.

**Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;



- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации,
- устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания информации современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

#### 4.Календарно-тематическое планирование

| № проведения | Дата\п   |      | Раздел<br>Тема занятий   | Кол-во часов | Примечание |
|--------------|----------|------|--|--------------|------------|
|              | По плану | Факт |  |              |            |
| 1            |          |      | Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.                                     | 1            |            |
| 2            |          |      | Определение уровня физических качеств: сила, 1 скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. |              |            |
| 3            |          |      | Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.  | 1            |            |
| 4            |          |      | Круговая тренировка общефизической направленности.   | 1            |            |
| 5            |          |      | Круговая тренировка на развитие силы.  | 1            |            |
| 6            |          |      | Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.   | 1            |            |
| 7            |          |      | Круговая тренировка повышенной интенсивности.  | 1            |            |
| 8            |          |      | Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.  | 1            |            |
| 9            |          |      | Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.   | 1            |            |
| 10           |          |      | Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.   | 1            |            |
| 11           |          |      | Строевая подготовка. Строевая стойка.<br>Повороты на месте.  | 1            |            |
| 12           |          |      | Строевой шаг   | 1            |            |
| 13           |          |      | Повороты направо-налево в движении   | 1            |            |

|    |  |  |  |           |  |
|----|--|--|--|-----------|--|
| 14 |  |  | Повороты кругом в движении   | 1         |  |
| 15 |  |  | Строевые приёмы в движении в отделении   | 1         |  |
| 16 |  |  | Исторические и боевые традиции Отечества.<br>Государственные и воинские символы. | 1         |  |
| 17 |  |  | Дни воинской славы России  | 1         |  |
| 18 |  |  | Основные битвы ВОВ, города герои ВОВ   | 1         |  |
| 19 |  |  | Символы воинской чести   | 1         |  |
| 20 |  |  | Вооружённые силы Российской Федерации  | 1         |  |
| 21 |  |  | История, символы и геральдика Курской области                                    | 1         |  |
| 22 |  |  | Безопасности защиты человека в ЧС  | 1         |  |
| 23 |  |  | ЧС локального характера в природе и безопасность                                 | 1         |  |
| 24 |  |  | Гражданская оборона  | 1         |  |
| 25 |  |  | Повторение последовательности неполной<br>разборки и сборки АКМ-74               | 1         |  |
| 26 |  |  | Определение уровня физических качеств  | 1         |  |
| 27 |  |  | Повторение правил прицеливания и стрельбы из<br>пневматической винтовки          | 1         |  |
| 28 |  |  | Строевая подготовка, повторение основных команд<br>на месте.                     | 1         |  |
| 29 |  |  | Строевая подготовка, повторение основных команд<br>в движении                    | 1         |  |
| 30 |  |  | Первая медицинская помощь при различных видах<br>травм                           | 1         |  |
| 31 |  |  | Игровые эстафеты на военную тематику   | 1         |  |
| 32 |  |  | Викторина о ВОВ  | 1         |  |
| 33 |  |  | Экскурсия по памятным местам села  | 1         |  |
| 34 |  |  | Сдача нормативов   | 1         |  |
| 35 |  |  | Подведение итогов проделанной работы за год                                      | 1         |  |
|    |  |  | <b>Итого:</b>  | <b>35</b> |  |

## **5. Материально-техническое обеспечение программы**

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий.

## **6. Список литературы:**

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности»-М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности»-М, 2018г (8 класс)
1. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка»-М, 2017г
2. Синяев А.Д. «В помощь призывнику»-М, 2017г
3. Домушина А.П. «Первые и впервые»-М, 2014г
4. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» -М, 2014г
5. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе»-М, 2003г
6. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
7. Боярский В.И. «Партизаны и армия»-М, 2011г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие»-М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)»-М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» -М, 2017 г.

| №  | Темаурока   | Кол-во часов | Дата проведения |      |
|--|---|--------------|-----------------|------|
|  |   |              | План            | Факт |
| <b>1. Военно-историческая подготовка (8 часов)</b>       |   |              |                 |      |
| 1  | Занятие«Войсковые звания»   | 1            | 02.09-07.09     |      |
| 2  | Занятие«Корабельные звания»   | 1            | 12.09-16.09     |      |
| 3  | «Воинские сигналыуправления строем»   | 1            | 19.09-23.09     |      |
| 4  | «Государственные награды РФ»  | 1            | 26.09-30.09     |      |
| 5  | Военно-историческая подготовка Занятия «ВеликиеполководцыРоссии».   | 1            | 03.10-07.10     |      |
| 6  | Занятие«Дни воинскойславыРоссии»  | 1            | 17.10-21.10     |      |
| 7  | Просмотрпрезентации«Уставывооружённых силРФ»  | 1            | 24.10-28.10     |      |
| 8  | Решение тестов «Погоны военнослужащих».Корабельныезвания».  | 1            | 31.10-04.11     |      |
| <b>2. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)</b> |   |              |                 |      |
| 9  | Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»   | 1            | 07.11-11.11     |      |
| 10   | Понятие о ранах ихосложнениях. Виды кровотеченийих характеристика.  | 1            | 14.11-18.11     |      |
| 11   | Причины ожогов ихстепеньтяжести, понятие об ожоговойболезни   | 1            | 28.11-02.12     |      |
| 12   | Шок.Причинывозникновенияшока.Признаки и степень тяжести травматического шока.   | 1            | 05.12-09.12     |      |
| 13   | Практическая часть:Первая медицинская помощьпри ранениях икровотечениях.  | 1            | 12.12-16.12     |      |
| 14   | Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута   | 1            | 19.12-23.12     |      |
| 15   | Способыостановкивенозныхикапиллярных кровотечений. Виды повязок.  | 1            | 26.12-30.12     |      |
| 16   | Основные типы бинтовых повязок. Перевязочныйматериал.   | 1            | 09.01-13.01     |      |
|  | Правилаиспособыналоженияповязокна 17 голову,грудь,живот,промежность,верхниеи нижние конечности.                         | 1            | 16.01-20.01     |      |
|  | Оказаниепострадавшемупервоймедицинской 18 помощиприранении черепаимозга,в грудную клеткуи живот                         | 1            | 23.01-27.01     |      |
| 19   | Понятиеопереломахкостейиихпризнаки. Виды переломовиихосложнения   | 1            | 30.01-03.02     |      |
| 20   | Наложениеповязокнаголову,грудь,живот, промежность, верхние и нижние конечности  | 1            | 06.02-10.02     |      |
| <b>3. Основы военной службы(10 часов)</b>                |   |              |                 |      |
| 21   | Теоретическая часть:Техникавыполнения выстрела. Инструктажпотехникебезопасностипри обращении спневматической винтовкой. | 1            | 13.02-17.02     |      |
| 22   | Тренировкавизготовке кстрельбе.   | 1            | 27.02-03.03     |      |

|  |   |   |             |  |
|--|---|---|-------------|--|
| 23                                     | Тренировка стрельбы бележа  | 1 | 06.03-10.03 |  |
| 24                                     | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.   | 1 | 13.03-17.03 |  |
| 25                                     | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.   | 1 | 20.03-24.03 |  |
| 26                                     | Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова  | 1 | 27.03-31.03 |  |
| 27                                     | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе   | 1 | 10.04-14.04 |  |
| 28                                     | Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием  | 1 | 17.04-21.04 |  |
| 29                                     | Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74  | 1 | 24.04-28.04 |  |
| 30                                     | Одиночная строевая подготовка.  | 1 | 01.05-05.05 |  |
| <b>4. Гражданская оборона (3 часа)</b> |   |   |             |  |
| 31                                     | Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.                     | 1 | 08.05-12.05 |  |
| 32                                     | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на зараженной местности. | 1 | 15.05-19.05 |  |
| 33                                     | Средства индивидуальной защиты населения  | 1 | 22.05-26.05 |  |