

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Панциревская средняя школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

протокол № 9 от 16 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Панциревская СШ
_____М. И. Вьюгова
16 апреля 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Панциревская СШ за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Панциревская средняя школа МБОУ Панциревская СШ
Руководитель	Вьюгова Мария Ивановна
Адрес организации	433003, Ульяновская область, Инзенский район, село Панциревка, улица Центральный микрорайон, дом 21
Телефон, факс	88424162185
Адрес электронной почты	pancirevka@mail.ru
Учредитель	Управление образования Муниципального образования «Инзенский район»
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 15.12.2014 №2321, серия 73 ЛО1 № 0000861
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2016 № 2895, серия 73 АО1 № 0000832; срок действия: бессрочно

МБОУ Панциревская СШ (далее – Школа) расположена в центральной части с.Панциревка Инзенского района. Большинство обучающихся (84 %) – проживают в с.Панциревка, для 2 обучающихся организован подвоз из д. Андрияновка и д. Ильинский Колдаис на школьном микроавтобусе ГазNext.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и сельским Домом культуры. Меди-

цинское обслуживание работников Школы и обучающихся обеспечивает ГУЗ «Инзенская» РБ и ФАП с. Панциревка.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом Школы к компетенции Учредителя, или иных органов Школы
Управляющий совет	- разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации Школы предложения по совершенствованию организации образовательной деятельности; - разрабатывает план развития Школы; - разрабатывает совместно с администрацией и выносит на обсуждение общего собрания трудового коллектива Школы вопросы, связанные с Уставом; - осуществляет контроль за выполнением решения общих собраний, реализацией замечаний и предложений членов коллектива, информирует коллектив об их выполнении; - принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.
Педагогический совет	Рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – разработка и принятие новой редакции Устава Школы, изменений и дополнений к нему; – рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением трудового законодательства работниками и администрацией Школы, а также, положений Коллективного договора между Школой и работниками Школы; - рассмотрение спорных или конфликтных вопросов, касающихся отношений между работниками Школы; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы; - заслушивание отчета председателя профсоюзного

	комитета Школы в течение учебного года; - образование комиссии по трудовым сборам в Школе; - рассмотрение и принятие Коллективного договора; - принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение педагогов начальных классов;
- методический совет классных руководителей;
- методическое объединение учителей-предметников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа за 2024 год

В 2024 году были проведены мероприятия:

- Неделя открытий Симбирского –Ульяновского края
- областные краеведческие чтения обучающихся "Ульяновская область- прошлое, настоящее, будущее ", посвящённые 81-й годовщине образования Ульяновской области. Проектная работа "Лозоплетение-возрождение народного ремесла".
- участие в проекте «Урок цифры»
- День воинской славы России – «Блокадный Ленинград»: Уроки мужества «Ленинград. Блокада. Подвиг». «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
- посещение кинотеатра «Заря»
- Уроки исторической памяти: "Ты в памяти и в сердце, Сталинград!" , "Отважное сердце", «Афганистан-живая память", урок мужества в честь 56-летия Разумовского Дмитрия Александровича, "Мы помним тебя, неизвестный солдат", "Героями славится Россия", "Героев помним имена",
- Неделя науки
- районный зимний туристический слёт
- всероссийская акция «Лыжня России-2024»
- лыжная эстафета на призы газеты "Вперёд".
- Месячник героико- патриотической и оборонно- массовой работы
- спортивная игра "Богатырская сила" с участием семей
- спортивное мероприятие "Лыжный биатлон", приуроченное к Дню защитника Отечества

- Всероссийский урок ОБЖ «Правила безопасности на все случаи жизни»
- День открытых дверей по проекту "Точка роста".
- районный конкурс поделок к 8 Марта «Подарок маме»
- мероприятия к 8 Марта- "Мамины помощницы", "Классные посиделки"
- Декада правового просвещения несовершеннолетних
- Первенство района по баскетболу среди сельских школ.
- развлекательное мероприятие "Широкая Масленица"
- районный конкурс смотра строя и песни, посвящённый 79 годовщине победы в Великой Отечественной войне "Марш Победы
- МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
- Первенство Инзенского района по мини-футболу среди сельских команд (Зачёт Спартакиады).
- тематические классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»
- районный конкурс «Музыкальный олимп»
- участие в проекте "Шоу профессий".
- муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница-2.0".
- Первенство района по хоккею с шайбой
- Тематические классные часы ко Дню космонавтики
- Месячник по ЗОЖ
- муниципальный этап Открытого чемпионата Ульяновской области среди команд школьников «Что? Где? Когда?»
- районный фестиваль «Танцевальная волна»
- Диктант Победы-2024
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Рисуем Победу»
- акции к 9 Мая
- первенство Инзенского района по легкой атлетике среди школьников.
- районный конкурс «Безопасное колесо-2024»
- легкоатлетический кросс на приз газеты «Вперёд»
- Митинг на 9 Мая
- торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку
- «Прощай, начальная школа»
- Торжественная линейка, посвящённая дню Знаний;
- Памятная линейка «Минута тишины», солидарности в борьбе с терроризмом-
- Всероссийская акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Неделя семейного общения;
- Дни Александра Невского-«Александровские дни»
- Месячник по безопасности детей в Ульяновской области учащиеся

- районный лёгкоатлетический кросс
- районные соревнования «Школа безопасности».
- школьный турслёт
- акция Диктант здоровья
- Всероссийский день бега «Кросс наций-2024»
- соревнования по спортивному ориентированию "Золотая стрелка"!
- Месячник гражданской обороны
- районный конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов "Читают дети обо всем на свете".
- районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами!». (5-8кл)
- районный конкурс чтецов под названием "Стихов немало есть на свете".
- Муниципальный смотр - конкурс театральных коллективов "Театральное Приволжье",
- районный Этнографический фестиваль «Многоцветие земли Симбирской», посвященный Году семьи.
- школьный фестиваль талантов «Зажги свою звезду»!
- Акция «Географический диктант»

- неделя правовой помощи детям

- районная гуманитарная олимпиада "Умники и умницы".

- ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ - 2024»

- районная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»!

- праздничный концерт ко Дню учителя
- День школьника - самоуправление
- Международный месячник школьных библиотек
- тематические классные часы ко Дню народного единства
- районный этап соревнования по робототехнике "РобоТраектория".
- Недели психологии (осень)
- Месячник ЗОЖ
- районный смотр-конкурс хоровых коллективов.
- акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»!
- Неделя антикоррупционных инициатив;
- районный конкурс рисунков «Вместе против коррупции»;
- творческий конкурс в рамках Арских чтений «Возродим Русь святую!»
- творческий конкурс «Мамочка любимая!»

- тематические классные часы ко Дню матери
- районный и областной конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»
- смотр-конкурс хоровых коллективов
- неделя английского языка
- районный конкурс поделок и плакатов «Такой чудесный новый год»
- театрализованные представления «Новый год к нам мчится»
- Субботники;
- акции Движения Первых
- акция «Окопные свечи»

Профилактическая работа

- работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.
- проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ
- встречи с правоохранительными органами: с инспектором МДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Инзенский». Профилактическая беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Что такое ответственность?», «Живём по правилам ПДД», «Уголовная и административная ответственность», «Опасность самовольных уходов», «Вред табачной и алкогольной продукции»
- встреча с фельдшером ФАП с.Панциревка на тему: «Мы за ЗОЖ»
- проводится разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях «Ответственность родителей за воспитание и содержание детей»;
- Проведение социально-педагогическое тестирование с обучающимися.
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска);
- Ежедневный контроль посещаемости занятий обучающихся;
- мероприятия по профилактике суицидов: «Как прекрасен этот МИР», «Я и жизнь», «Как хорошо на свете жить», «Мы выбираем жизнь»
- Проведение тематических классных часов: «Как сказать спасибо», «Наши права – наши обязанности», «Право на образование»
- инструктажи и учебно-тренировочные мероприятия со школьниками и педагогическими работниками по темам: «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в

заложники», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;

- мероприятие с обучающимися по формированию здорового образа жизни и пропаганде спорта;
- мероприятие с обучающимися по повышению правовой и административной ответственности за употребление спиртных напитков, их последствий на организм человека, социальной деградации личности;
- открытый урок по ОБЖ, с проведением инструктажей и тренировок по защите детей и персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядку действий по сигналам гражданской обороны;
- на родительские собрания приглашаются инспектор ПДН, инспектор по пропаганде ПДД

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественно-научное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческой, художественно-эстетической:

- Спортивно-оздоровительная группа по легкой атлетике
- «Живём в гармонии с природой»
- «Экологическая лаборатория»
- «Станция туризма»
- театральный кружок «Алые паруса»
- Объединение детских организаций: «Детство», «Смид», «Ровесники», Совет старшеклассников;
- посещение обучающимися объединений при сельском Доме культуры

Призовые места за 2024 год

Следует отметить, что в 2024 году обучающиеся школы заняли 72 призовых места в следующих районных и областных мероприятиях:

№	ФИ, класс, результат	Мероприятия
1	1 место	областные краеведческие чтения обучающихся "Ульяновская область- прошлое, настоящее, будущее ", посвящённые 81-й годовщине образования Ульяновской области. На чтениях от нашей школы выступала ученица 7 класса Новикова Алевтина с проектной рабо-

		той "Лозоплетение-возрождение народного ремесла".
2	Среди сельских образовательных учреждений: 2 место- МКОУ Панциревская СШ (младшее звено), 1 место-ст.звено	Зимний туристический слёт
3	Березин Н.-1 место, Фахретдинова В -3 место	Лыжня России
4	2 место(команда)	лыжная эстафета на призы газеты "Вперёд".
5	2 место	первенство района по баскетболу (в зачёт Спартакиады)командное
6	Леонова А. -1, Крецу С. -2, Тюрин Е. -3, Багрий А. -2, Елинов Д. -3, Фахретдинова В- 2	лыжные гонки (в зачёт Спартакиады).
7	3 мето - дуэт Керова Настя, Тюрина Юлия, 3 кл	Музыкальный олимп
8	Школьная команда 1 место	Первенство района по хоккею с шайбой
9	3 место	мини-футбол среди юношей 2006-2007 г.р.
10	2 место	Первенство района по баскетболу среди сельских школ.
11	1 место	Первенство Инзенского района по мини-футболу среди сельских команд (Зачёт Спартакиады).
12	2 м	муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница-2.0".
13	2 место сборная команда школы	муниципальный этап Открытого чемпионата Ульяновской области среди команд школьников «Что? Где? Когда?»
14	1 место	Районный фестиваль «Тан-

		цевальная волна»
15	3 м	Музыкальны олимп-дуэт учащихся 6 класса Тюрина Юлия, Керова Анастасия
16	Ребята заняли 3 место в конкурсе "Фигурное вождение велосипеда"	Районный конкурс «Безопасное колесо»
17	1 место сборная команда школы	легкоатлетический кросс на приз газеты «Вперёд»
20	Березин Н.-1 м Рыженкова Н-2м	традиционный пробег Андрияновка-Оськино, посвящённый Великой Победе!.
21	. 1 место среди сельских школ 🏆. Березин Н. занял -1 и 3 места в личном зачёте.	первенство Инзенского района по легкой атлетике среди школьников
22	I место- команда МКОУ Панциревская СШ среди сельских школ в категории 6-8 классы I место- команда МКОУ Панциревская СШ среди сельских школ в категории 9-11 классы	районные соревнования «Школа безопасности».
23	Ажикина А -2м	Муниципальный этап конкурса чтецов в начальном звене «Читают дети обо всём на свете"
24	3 место Карнова Анастасия	- районный конкурс чтецов под названием "Стихов немало есть на свете".
25	Номинация «Робот -помощник»: I место – команда «Феликс» Панциревской СШ	районный этап соревнования по робототехнике "РобоТраектория".
26	3 м	Муниципальный смотр - конкурс театральных коллективов "Театральное Приволжье",

27	1 м Ширкунова Д	районная гуманитарная олимпиада "Умники и умницы".
28	1 м Киселёв А	районная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»!
29	1 м	районный смотр-конкурс хоровых коллективов.
30	2 место команда школы	-районные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»
31	Ажикина Ж-2 Керов А-3 Костасёва П-3 Кожевникова Д-1 Тюрин З-2 Леонова А-1 Гобузов С-2 Фролов А-3	- районный фотоконкурс осенней фотографии!
32	Чернобровкина Л-1 Кожевникова Д-2 Гобузов С- 2 м	- творческий конкурс в рамках Арских чтений «Возродим Русь святую!»
33	Каплина Т.-2 Петрякова В-1	Районный конкурс поделок ко Дню Защитника Отечества
34	Коллективная работа 11 кл-1 м Карнова А-2 Ажикина Ж-1	Районный конкурс поделок к 8 Марта
35	Шишлов А-2 Хмара А-2 Меньшаева У-2 Меньшаев В-3 Беспалов С-2 Ажикина А-1	конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»
36	Ажикина А-1 Меньшава У-1 Меньшаев В-1 Фахретдинова В-1	- районный конкурс поделок и плакатов «Такой чудесный Новый год»

	Хмара А-2 Костасёва П-2 Коллективная работа 7кл-2 Шишлов А-2 Меньшаева У-1 Карнова А-9 Кожевникова Д-1	
--	--	--

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2017 года), в том числе:	81	76	75
	– начальная школа	34	26	23
	– основная школа	41	44	44
	– средняя школа	6	6	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что за последние три года наблюдается стабильная динамика успешного освоения основных образовательных

программ, при этом количество обучающихся Школы в среднем составляет 77 человек.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение:

В 10 кл.- социально-экономический профиль обучения; 11 кл – универсальный профиль обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

(1 полугодие 2024-2024 учебный год)

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успе-вают		Окончили полугод.		Окончи-ли 1 по-лугод.		Не успевают				Переведе-ны услов-но	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	6	6	100	5	85	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	11	91	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начально-го общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (1 полу-годие 2024-2025 уч.г.) с результатами освоения учащимися программ на-чального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (1 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5»,понижился (в 2023 – 23%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (1 полугодие)

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	5	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	45	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	7	65	1	18	0	0	0	0	0	0
8	12	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	43	97,5	23	37	1	5,9	0	0	0	0	0	0

*- в 8 классе обучаются 12 обучающихся, из них 1 - с ОВЗ Глубокая умственная отста-лость, обучается индивидуально на дому, в таблице он не учитывается;

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основно-го общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (1 полуго-дие) с результатами освоения учащимися программ основного общего обра-

зования по показателю «успеваемость» в 2023 году (1 полугодие), то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших полугодие на «4» и «5», увеличилось (в 2023 – 14), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 0.2 % (в 2023 – 13,2 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году (1 полугодие)

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успе-вают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Вс его	Из них н/а				
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	2	50	1	16,7	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	8	8	100	5	75	1	16.7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (1 полугодие 2024-2024 уч. г.) с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (1 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 16.7 процентов (в 2023 – 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдава-ли все-го че-ловек	Сколько обучаю-щихся получили 100 баллов	Сколько обучаю-щихся получили «5»	Сколько обучаю-щихся получили «4»	Сколько обучаю-щихся получили «3»
Матема-тика	3	0	0	1	2
Русский язык	3	0	0	2	1

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдава-ли все-го че-ловек	Сколько обучаю-щихся получили 100 баллов	Сколько обучаю-щихся получили «5»	Сколько обучаю-щихся получили «4»	Сколько обучаю-щихся получили «3»
Матема-тика	7	0	2	4	1

Русский язык	7	0	1	3	3
--------------	---	---	---	---	---

В 2024 году обучающиеся показали положительные результаты ОГЭ. Все обучающиеся получили аттестат об окончании основного общего образования.

Средний балл по математике – 4,0(выше районного 3.57 и областного результата 3.42), средний балл по русскому языку – 3.57(ниже районного 3.89 и областного результата 3.83).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	3	0	4	0	3	3	0	0	0
2023	9	4	0	5	0	3	1	2	0	0
2024	7	3	0	4	0	3	3	0	0	0

Количество выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации осталось на том же уровне, в сравнении с 2023 годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 г. работало 16 педагогических работников, из них:

- внешних совместителей – 1
- с высшей квалификационной категорией – 37 %
- с первой квалификационной категорией – 47%
- без категории – 16%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7107 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3009 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2039 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2039	2026
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5068	865
4	Справочная	96	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, в т.ч. мастерская для уроков технологии. В 2022 году на базе школы открыли Центр естественнонаучного и технологического профилей. Были оснащены три учебных класса современным оборудованием: химико-биологическая лаборатория, физическая и технологическая лаборатории. Также в кабинете математики установлен интерактивный комплекс, в трех кабинетах мультимедийные установки. В здании школы имеется спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем для уроков физкультуры. На территории Школы имеется спортивная площадка с прыжковой ямой и турниками. Также в здании школы оборудованы столовая и пищеблок. В 2022 году в Школе проведен высокоскоростной Интернет (до 50Мбит/с).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (33.8%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Ср.оценка	3,57
Средний оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	Ср.оценка	3,43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14.3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69(86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	18
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		

– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (37%)
– первой		11 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6.2%)
– больше 30 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(6.2%)
– от 55 лет		8(39.6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	43,48
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.