

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Панциревская средняя школа

Рассмотрено
на заседании МС

Протокол № 1
от: 30 августа 2023г



Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования реализующей ФГОС НОО

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: музыка и движение

Класс: 7

Уровень общего образования: среднее общее образование

Учитель: Лисова Е.А.

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 17 часов год в неделю 0,5 часа

Планирование составлено на основе:

-адаптированной основной образовательной программы среднего
общего образования муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Панциревская СШ

Рабочую программу составила _____ Лисова Е.А.

АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

1. Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

- Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).
- Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
- Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
- Умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

- Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.
- Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- Умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях, др.

2. Содержание учебного предмета. «Музыка и движение». 7 класс. 17 часов

1. Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен

Слушание звучания музыкальных инструментов и узнавание их.

Настроение в музыке.

Слушание музыкальных серий, объединенных единым сюжетом, мелодии разных музыкальных жанров (марш, песня, пляска, вальс).

Определение характера музыки, узнавание знакомых мелодий.

Беседа о музыкальных произведениях .

Составление простых сюжетных рассказов по мотивам музыкальных произведений.

Знакомство с фрагментами произведений, которые звучат в аудиозаписи и могут быть представлены на видео.

Просмотр видеозаписей (отрывков) музыкальных спектаклей, концертов, доступных по содержанию.

2. Пение

Пение песен, обращение внимание на артикуляцию слов. «Осенняя» русская народная песня.

Различение запева, припева и вступления к песне.

Пение музыкальных произведений с лексикой, доступной для понимания учащимися и воспроизведения ими на уровне речи и звукоподражания.

Исполнение знакомых песенок и узнавание мелодий: «Осенняя», «Белые снежинки», «Кабы не было зимы», «Учат в школе» «Котёнок и щенок», «Наш край».

Пение с инструментальным сопровождением и без него (вместе с учителем и самостоятельно).

3. Музыкально-ритмические движения

Движения, отражающие содержание песен, вариаций плясовых движений с натуральными и воображаемыми предметами. Стимулирование желания учащихся делать это самостоятельно.

Музыкально-ритмические движения, направленные на соотнесение музыкального образа с различными природными явлениями: гроза, ночь и т. п.

Танцы под музыку, которую учащиеся выбирают по своему желанию (свободные танцы).

4. Игра на музыкальных инструментах

Знакомство с самодельными музыкальными инструментами (ложки, трещотки и др.).

Различие музыкальных инструментов.

Ложки, трещотки, баночки с сыпучими материалами, колокольчики.

3. Тематическое планирование.

«Музыка и движение». 7 класс.

№ урока п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен			
1		Марш. Характерные особенности звучания.	1
2		Песня. Характерные особенности звучания. Различие песни и марша.	1
3		Танец. Характерные особенности. Различие песни, марша и танца.	1
Пение			
4		Разучивание текста, мелодии песни «Осенняя».	1
5		Разучивание текста, мелодии песни «Белые снежинки».	1
6		Исполнение знакомых песенок и узнавание мелодий.	1
7		Разучивание текста, мелодии песни о школе «Учат в школе». Повторение песен.	1
8		Разучивание текста, мелодии песни о школе. Повторение песен.	1
Музыкально-ритмические движения			
9		Элементы русских народных плясок. «Как на тоненький ледок».	1
10		Восприятие и воспроизведение ритмических структур.	1
Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен			
11		Слушание фрагментов из музыкальной сказки «Чипполино».	1
12		«Музыка природы». Слушание музыкальных композиций «Времена года». «Зима».	1
13		«Музыка в мире животных». Слушание музыкальной композиции «Котёнок».	1
14		Слушание и узнавание музыкальной композиции.	1
Игра на музыкальных инструментах			
15		Знакомство с самодельными музыкальными инструментами (ложки, трещотки и др.). Ложки, трещотки,	1

		баночки с сыпучими материалами, колокольчики.	
16		Различие музыкальных инструментов. Оркестр народных инструментов. «Калинка».	1
Музыкально-ритмические движения			
17		Танцевальная музыка. Простейшие танцевальные движения.	1