

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Панциревская средняя школа**

**ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ГОРОД «ДЕТСТВО»»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

2025

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Целевой блок программы.....	6
3. Механизм реализации программы.....	8
4. Этапы программы.....	11
5. Необходимые условия для реализации программы.....	13
6. Партнеры программы.....	15
7. Оценка результативности и качества программы.....	15
8. Возможные риски и способы преодоления.....	18
9. Список литературы и интернет-источников.....	19
10. Приложение 1 «План-сетка».....	21

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Учредители	Управление образования МО «Инзенский район» Ульяновской области
Полное название и адрес организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Панциревская средняя школа 433003, Ульяновская область, Инзенский район, село Панциревка, улица Центральный микрорайон, д. 21
Руководитель организации	Вьюгова М. И.
Название программы	Программа школьного лагеря «Город «Детство»» с дневным пребыванием детей
Направление деятельности	Социально-гуманитарное направление, которое включает в себя деятельность по гражданско- патриотическому, спортивно-оздоровительному, познавательному-творческому и эколого- краеведческому воспитанию
Адресат	Дети и подростки в возрасте от 6 до 14 лет, обучающиеся МБОУ Панциревская СШ
Сроки реализации	02.06.2025 г. – 21.06.2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной политики Ульяновской области и МО «Инзенский район». Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в детской и подростковой среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Также, летние каникулы для учащихся – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря «Город «Детство»» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Будучи социально-гуманитарной, данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного лагеря. В программу школьного лагеря «Город «Детство»» с дневным пребыванием детей в рамках регионального проекта «Умные каникулы» входит дополнительная общеразвивающая программа МБОУ Панциревская СШ «Живём в гармонии с природой», обеспечивающая реализацию образовательно-познавательного аспекта в области экологии и природоведения.

Данная программа разрабатывалась на основе уже имеющегося опыта в организации детского летнего отдыха на территории МБОУ Панциревская СШ - программы школьного лагеря «Город «Детство»».

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах:

- Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки.

Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

- Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

- Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Основа программы - игровой проект, в котором и заключается **новизна и оригинальность** программы. Каждый день в лагере - новая игровая ситуация. Игровая деятельность для детей и подростков очень важна. Она дает возможность вырваться из круга обыденности и посмотреть на мир творчески. Сюжетно-ролевая игра — реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах, и в этой жизни принимают участие все. Эти игры проходят без зрителей, все — участники! Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребёнка, требует его активной умственной деятельности, развивает мышление и самостоятельность действий, игровая деятельность имеет много общего с трудом, особенно в детском возрасте.

Краткая характеристика участников программы:

В период летних каникул лагерь принимает детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет. Численность детей в одной смене - 40 человек. На протяжении многих лет приоритет отдается приему детей из малообеспеченных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям «группы риска».

Понятийный аппарат программы:

Школьный лагерь с дневным пребыванием детей — форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательного учреждения с пребыванием детей в дневное время и организацией их питания.

Детство — этап развития человека, предшествующий взрослению; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

Деятельность — способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

Диагностика педагогическая — процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Игра — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Коллектив — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами.

Военно-патриотическое воспитание – формирование у школьников чувства любви и верности своему Отечеству и готовности его защищать.

Спортивно-оздоровительная деятельность – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Педагогическая идея программы:

Основная идея программы школьного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. в каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Организация эффективного и разнообразного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятных и безопасных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и

интеллектуального потенциала личности с учетом ее индивидуальных интересов, способностей и возможностей.

Задачи программы:

- создать условия для организованного и безопасного отдыха детей;
- развивать у воспитанников мотивацию здорового образа жизни и социально одобряемого поведения;
- приобщать ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, развивать стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
- формировать стремление к улучшению окружающей среды;
- формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми;
- развивать навыки самоуправления.

Предполагаемые результаты программы:

Для детей и подростков:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья,
- расширение кругозора воспитанников, развитие их познавательных интересов,
- развитие их лидерских и организаторских качеств,
- повышение творческой активности воспитанников,
- мотивированность на активную гражданскую позицию,
- мотивированность на улучшение окружающей среды;
- развитие навыков самоуправления.

Для педагогов:

- приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- развитие сотворчества детей и педагогов;
- сплочение педагогического и детского коллективов;
- способствование развитию детей, выявлению их одаренности.

Для общеобразовательного учреждения:

- совершенствование программного обеспечения летнего отдыха и досуга детей;
- использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- определение перспективы развития программы;
- определяются инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния учреждения на социум, повышение его авторитета.

Для родителей:

- установление доверительных отношений с педагогическим коллективом;
- информирование о творческом и интеллектуальном развитии детей и подростков;

- получение рекомендаций по воспитанию и развитию детей и подростков.
- получение возможности принимать активное участие в реализации программы лагеря.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Принципы организации работы школьного лагеря «Город «Детство»»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря через раздел «Летний лагерь» сайта МБОУ Панциревская СШ, группы МБОУ Панциревская СШ «ВКонтакте».

Содержание работы школьного лагеря «Город «Детство»»:

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по следующим направлениям:

1. Гражданско – патриотическое
2. Спортивно- оздоровительное
3. Эколого-краеведческое
4. Познавательное – творческое

Гражданско-патриотическое направление - направлено на формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности и активной жизненной позиции. Это направление связано с воспитанием уважения к истории своей страны, культуре и традициям, а также с развитием навыков гражданского участия и социальной активности.

Формы реализации гражданско-патриотического направления

- Проведение тематических дней, посвященных важным историческим событиям (День России).
- Организация экскурсий в музеи, памятные места и мемориалы.
- Участие в акциях и мероприятиях, приуроченных к праздникам и памятным датам.
- Конкурсы рисунков и сочинений на патриотическую тематику.
- Проведение мастер-классов по народным ремеслам и традиционным видам искусства.
- Организация театрализованных постановок, посвященных истории страны.

Реализация данного направления способствует формированию у детей не только патриотизма, но и активной жизненной позиции, что является залогом успешного будущего нашей страны.

Спортивно-оздоровительное направление связано с оздоровлением и физическим развитием детей и подростков. Это спортивная программа лагеря, в которую включены подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры и соревнования, легкоатлетические упражнения, оздоровительные комплексы.

Эколого-краеведческое направление – направление деятельности, связанное с освоением норм природосберегающего поведения, его реализации за счет включения школьников в конкретную природоохранную деятельность:

- экологические акции;
- сбор гербарного материала;
- уборка пришкольной территории, работа на пришкольном учебно-опытном участке;
- сбор рецептов по использованию и лечению травами;
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

Познавательное-творческое направление - направление, раскрывающее интеллектуальный и творческий потенциал учащихся на

основе конкурсов, турниров для смекалистых, квестов, посещения библиотеки, музея, проведения эко-уроков, использование информационных технологий и т.д.

Игровая модель

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу «Детство»», как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Программа смены включает в себя отрядные дела, спортивно-оздоровительные и культурно - досуговые мероприятия, работу в органах самоуправления; различные по степени сложности игры и конкурсы; образовательный процесс по формированию базовых знаний об экологии, плавно вплетенный в сюжетно- ролевую игру смены.

На время игры все участники лагеря делятся на три отряда и становятся гражданами «Города «Детство»». Вместе они разрабатывают законы города, девиз и эмблему. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Администрация города «Детство») и органы самоуправления «Городская дума». Каждый отряд получает свой маршрутный лист «Карту города «Детство»», на которой указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются в путешествие по городу «Детство» в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует следующая система поощрения:

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане города «Детство» зарабатывают очки (баллы). Самые активные граждане – призеры, получают денежное вознаграждение - «таланты» различного цвета в виде звездочек: зеленый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям. За нарушение законов лагеря «таланты» могут быть изъяты. В конце недели подводятся итоги на «Городской думе», где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены на торжественной церемонии закрытия талантливым, активным участникам

вручаются дипломы «Подмастерье», «Мастер», «Супермастер», а также памятные сувениры. Фотографии наиболее талантливых и активных размещаются на Доске почета.

Организация самоуправления в школьном лагере

Высшим органом самоуправления является Городская дума, в которую входят выборные от обучающихся в количестве 7 человек. Заседание Городской думы проводится 1 раз в неделю. На Городской думе можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точки соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы. Также проводятся совместные заседания Городской думы и Администрации города, где принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом работы и подводятся итоги.

Каждый день заканчивается Большим Советом во главе с воспитателями, где участники отрядов делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в конце дня.

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: на заседании Большого Совета, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя:

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач;
- участвует в работе Городской думы и Большого совета.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап (март-апрель)

Задачи:

- подготовка к реализации программы школьного лагеря с дневным пребыванием детей

Ожидаемые результаты:

- открытие лагеря с дневным пребыванием детей;

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап (1, 2 дни смены)

Задачи этапа:

- создание условий для успешной адаптации детей и подростков в лагере;

- введение в игровой сюжет смены;
- подготовка к основной деятельности в лагере;

Ожидаемые результаты:

- воспитанники успешно прошли адаптационный период смены;
 - воспитанники вошли в игровой сюжет смены, изучили правила, приняли роли в игровой модели
- уровень мотивации участия в мероприятии

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение входной диагностики;
- запуск игровой модели;
- формирование органов самоуправления в отрядах;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов, уголков безопасности

Ключевые мероприятия этапа:

- торжественное открытие смены
- представление своих отрядов

Основной этап

Задачи:

- организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов;
- оздоровление воспитанников лагеря;
- организация социальной адаптации воспитанников;
- развитие самоуправления в детском коллективе;

Ожидаемые результаты:

- реализован творческий, физический и духовный потенциал воспитанников;
- повышен уровень физического здоровья воспитанников;
- организовано сетевое взаимодействие;
- повышен уровень социальной активности воспитанников лагеря;

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел

Заключительный этап (20-21 дни смены)

Задачи:

- подведение итогов смены;
- рефлексия участников смены (отзыв о смене, пожелания, рекомендации)

Ожидаемые результаты:

- Высокий уровень удовлетворенности программой лагерной смены; Основной деятельностью этого этапа является:
- обобщение итогов деятельности;
- награждение воспитанников за активное участие в жизни отряда и

лагеря;

- закрытие школьного лагеря;
- подготовка материалов о работе лагеря для выставления на сайт школы.

Этап рефлексии и анализа

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- определение перспективных задач на следующий год.

5. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Информационно-правовые условия:

1. Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

2. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

4. СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

5. Приказ Управления МО «Инзенский район» Ульяновской области от 10.03.2022 г. № 36-ос «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»

6. Устав МБОУ Панциревская СШ

7. Положение «О школьном лагере «Город «Детство»» с дневным пребыванием детей» МБОУ Панциревская СШ

8. Приказ МБОУ Панциревская СШ «Об открытии школьного лагеря с дневным пребыванием детей»

9. Приказ МБОУ Панциревская СШ «Об утверждении штатного расписания школьного лагеря «Город «Детство»» с дневным пребыванием детей.

10. Должностные инструкции работников школьного лагеря.

Финансовые и материально-технические условия:

Финансовое обеспечение деятельности школьного лагеря осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджета. Для содержания лагеря могут привлекаться спонсорские средства.

Территория, помещения	Кабинеты начальных классов: 12, 13, 14 Спортивный зал Спортивная площадка, футбольное поле Школьный двор Школьная библиотека Школьная столовая
Игровой материал и инвентарь	Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные Обручи Скакалки Шашки, шахматы Кольцебросы Бадминтон Игры настольные
Оборудование	Стол и стулья Компьютеры Мультимедийный проектор Микрофон Музыкальный центр Цифровой фотоаппарат Принтер Сканер

Кадровые условия:

В реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Страна «Детство»» участвуют:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели – 9 человек, по трое на каждую неделю пребывания
3. Медицинская сестра
4. Повар
5. Кухонный работник
6. Завхоз

Методические условия:

Реализация программы предполагает использование разнообразных видов КТД: спортивной, эколого-краеведческой, образовательной,

патриотической, художественно-творческой направленности. Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, пробуждает творческий потенциал воспитанников.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Мотивационные условия:

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда лагеря.

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

6. ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ.

Социальные партнеры программы:

1. Администрация МО «Оськинское сельское поселение»
2. Панциревский СДК
3. Сельская библиотека
4. ООО «Стимул»
5. ЦКР г. Инза
6. Инзенский районный ЦДТ
7. Инзенское лесничество
8. ПСЧ-24 г. Инза

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности школьного лагеря	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей с целью выявления их интересов,	1-ый день	Воспитатели

	мотивов пребывания в лагере	смены	
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей на предмет удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели
5.	Анкетирование родителей по выявлению степени удовлетворенности организацией школьного лагеря	Последний день смены	Начальник лагеря

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Анкета на входе

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в школьном лагере.

1. Назови твою фамилию и имя.

2. Чем ты любишь заниматься в свободное время?

3. Любишь ли ты петь и танцевать? Какие песни и танцы предпочитаешь?

4. Любишь ли мастерить поделки своими руками? Если «да», то из каких материалов?

5. В какие игры ты любишь играть?

6. Каким видом спорта занимаешься?

7. Какие телепередачи любишь?

8. Чем бы ты хотел заняться летом?

Спасибо за ответы!

Анкета на выходе

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагерной смене?

Выбери ответ:

- да;
- скорее да, чем нет;
- затрудняюсь ответить;
- скорее нет, чем да;
- нет

2. Что для тебя было самым интересным?

- участие в конкурсах, концертах;
- спортивные мероприятия;
- экскурсии, походы;
- встречи с интересными людьми;
- закрытие лагерной смены;
- другое

3. Какие новые способности ты раскрыл в себе, находясь в лагере?

- поисковые;
- спортивные;
- организаторские;
- художественные;
- затрудняюсь ответить.

Спасибо за ответы!

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей в школьном лагере.

Удовлетворены ли Вы:	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			

организацией работы кружков и секций			
психологическим климатом в коллективе			

8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.

№ п/п	Возможные риски	Способы их преодоления
1.	Неблагоприятные погодные условия (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
2.	Жаркая погода	Наличие головного убора, соблюдение питьевого режима, ограничение времени пребывания на солнце
3.	Несоблюдение режима дня	Контроль соблюдения режима дня
4.	Утомляемость обучающихся	Грамотная организация мероприятия, чередование различных видов деятельности
5.	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. Наличие средств для дезинфекции ран, ссадин, порезов. Оказание первой медицинской помощи.
6.	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение
7.	Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению ДТП
8.	Инфекционные заболевания	Мытье рук перед едой и после посещения туалета
9.	Транспортное обеспечение	Заблаговременное согласование поездок

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ И НЕОБХОДИМОЙ В ХОДЕ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
3. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
4. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
5. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
6. КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
7. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
8. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
9. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
11. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
12. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.

4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://izvestia.ru/news/544638>
8. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
9. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
10. <http://www.gto-normy.ru>

План-сетка

Дата	Мероприятия
Ежедневно	Зарядка
Ежедневно	Обед
Ежедневно	Уборка территории лагеря
Еженедельно	Торжественный подъем и спуск флага РФ
02.06 (понедельник)	1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 2. Летний фестиваль: открываем двери лагеря! 3. Оформление отрядных уголков 4. Город-герой Ленинград и Волгоград 5. Поездка в РЦДТ
03.06 (вторник)	1. Игровая программа: «По правилам дорожного движения» 2. Поездка в с. Забалуйка «На пекарню» 3. Город-герой Одесса и Севастополь 4. Квест-игра «Ключи от лета» 5. Творческое объединение: «Живём в гармонии с природой» 6. Творческое объединение: «Станция туризма»
04.06 (среда)	1. Коллективно-творческое дело 2. Город-герой Новороссийск, Крепость – герой Брест, Москва 3. Спортивное мероприятие «Сказочная эстафета» 4. Экскурсия по Родному краю 5. Творческое объединение: «Живём в гармонии с природой» 6. Творческое объединение: «Станция туризма»
05.06 (четверг)	1. Город-герой Смоленск, Мурманск 2. КТД «80 лет Победы» 3. Поездка в с. Коржевка 4. Юмористическая викторина 5. Творческое объединение: «Живём в гармонии с природой» 6. Творческое объединение: «Станция туризма»
06.06 (пятница)	1. Город-герой Тула, Минск 2. Мастерим поделки своими руками 3. Игра «Цепочка» - чтение стихотворений А. С. Пушкина 4. Путешествие на остров Буян 5. Конкурс рисунков
07.06 (суббота)	1. Город-герой Керчь, Киев 2. Посещение Сельского дома культуры 3. Квест-игра «Летние приключения»
09.06 (понедельник)	1. Минутка безопасности 2. «Маленькие герои большой войны» (1 ч) 3. Квест «Юные герои» 4. Просмотр патриотического фильма 5. Игры на свежем воздухе

	6. Творческое объединение: «Живём в гармонии с природой» 7. Творческое объединение: «Станция туризма»
10.06 (вторник)	1. Экскурсионно-развлекательная программа (ЦКР) 2. «Будь здоров» (познавательная беседа с медсестрой) 3. Мультфильмы о безопасности в быту 4. Творческое объединение: «Живём в гармонии с природой» 5. Творческое объединение: «Станция туризма»
11.06 (среда)	1. Посещение театрального представления «Золушка» (с. Забалуйка) 2. Развлекательно-познавательная викторина «Разноцветный мир кино» 3. Конкурс рисунков на асфальте 4. Творческое объединение: «Живём в гармонии с природой» 5. Творческое объединение: «Станция туризма»
12.06 (четверг)	1. КТД «День России» 2. Аппликация «Символы страны» 3. Творческое объединение: «Живём в гармонии с природой»
13.06 (пятница)	1. «Маленькие герои большой войны» (2 ч) 2. Выставка рисунков «Мой герой» 3. Квест «Мы за ЗОЖ» 4. Экологическая тропа (экскурсия на р. Инза)
14.06 (суббота)	1. Квест-игра «Будь в движении» 2. Экоурок «Сохранение редких видов» 3. Красная книга России»
16.06 (понедельник)	1. Подвижные игры по ПДД 2. Поездка в ГИБДД 3. Рисунки и аппликации (изготовление знаков) 4. Рассказ 5. Творческое объединение: «Живём в гармонии с природой» 6. Творческое объединение: «Станция туризма»
17.06. (вторник)	1. Поход на родник 2. Рассказ «Край наш родниковый» 3. Подвижные игры на свежем воздухе
18.06 (среда)	1. Экскурсия в Инзу (памятник «Разлука») 2. Рассказ «Патриот» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Творческое объединение: «Живём в гармонии с природой» 5. Творческое объединение: «Станция туризма»
19.06 (четверг)	1. Рассказ о киноиндустрии 2. Посещение кинотеатра в г. Инза 3. Экскурсия-прогулка по парку в г. Инза 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Творческое объединение: «Живём в гармонии с природой»
20.06	1. Экскурсия в ИП

(пятница)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Экскурсия на почту, в магазин и медпункт 3. Конкурс рисунков 4. Подвижные игры на свежем воздухе
21. 06 (суббота)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби 2. Конкурс рисунков «Мир глазами детей», «Вечный огонь» 3. Возложение цветов к памятнику 4. Торжественное закрытие лагерной смены «Прощай, любимый лагерь!»