Родительское собрание

Информирование родителей о введении ФОП ДО

от 25 августа 2023 года

Присутствовало 20 человек

Цель:

- 1.Познакомить родителей с введением ФОП ДО в ДОУ
- 2.Организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Повестка дня:

- 1. Информирование родителей о введении ФОП ДО в ДОУ.
- 2. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма в семье.

Ход собрания:

- 1. Доклад воспитателя Кастолина О.В. «Введение ФОП ДО в ДОУ» с 1 сентября 2023г в соответствии с приказом Министерства Министерстве просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольное учреждение начало работу по новой ФОП.
- 1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный №70809).
- 2. Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:
- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой

Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

3. Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы, Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования]

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и. индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений, единство народов России2.

Цель Федеральной образовательной программы достигается через решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО;

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семы; принимавших участие в воспитании детей младенческого, раннего школьного возрастов, а также педагогических работников:
 - 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений:
 - 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - а) сотрудничество ДОО с семьей;
 - 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 6)формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

7)возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

8) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В расписании образовательной деятельности произошли изменения. Вводятся новые занятия: «Финансовая грамотность дошкольника» - 2 раза в месяц, обучение грамоте по программе Н. В. Нищевой 1 раз в неделю.

2. Сообщение воспитателя Коняхиной Т.Г.

«Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма в семье».

Самое главное и важное, что есть в наше жизни - это наши дети. Сегодня я хотела бы поговорить с вами о профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма является задачей административных органов, отделов ГИБДД, всей общественности. Практика показывает, что многие родители, особенно те, кто не имеет своего автомобиля, недостаточно хорошо знают правила безопасного поведения на дорогах и улицах. поэтому сами нуждаются в просветительской работе по данному направлению.

Трагическая статистика свидетельствует, что в России в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) каждый год гибнет более 30 тыс, человек, получают ранения свыше 180 тыс. чел, Ежегодно под колесами автотранспорта гибнет до 3,5 тыс, детей, около 30 тыс. становятся инвалидами.

Поэтому начинать знакомство детей с правилами дорожного движения следует с раннего возраста. Знание ПДД в этом случае сохраняется на всю жизнь. Дети в первую очередь учатся у своих родителей, подражают им, копируют их. Поэтому родители должны не только хорошо знать правила дорожного движения, соблюдать их, но и убедиться, что их дети владеют необходимыми навыками поведения на улице.

От того, насколько ребенок усвоит правила дорожного движения и станет точно выполнять их. а нс только держать в памяти, во многом зависит его здоровье и жизнь,

Родители в первую очередь должны показать детям личным примером обязательность выполнения правил пешеходов.

В целях снижения количества ДТП на дорогах в нашем учреждении проходит акция «Засветись! Стань заметней на дороге». В осенне- зимний период в темное время суток и в условиях недостаточной видимости пешеходам необходимо иметь при себе предметы со светоотражающими . элементами, чтобы быть заметными на дороге.

ПАМЯТКИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПДД

При переходе проезжей части:

В населенных пунктах переходите дорогу только по пешеходным переходам.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин

Выходя на проезжую часть, все внимание уделяйте движущемуся транспорту.

Переходите дорогу спокойно,

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, осмотрев предварительно улицу, Переходите дорогу спокойно, даже если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус; приучите ребенка, что это опасно.

При переходе на нерегулируемом перекрестке учите ребенка внимательно следить за движением транспорта. Объясните ребенку, что даже на дорогах, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта:

Выходите первыми, впереди ребенок, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

1. Осуществлять сотрудничество ДОУ с родителями и законными представителями по внедрению ФОП в образовательной деятельности по программам дошкольного образования в дошкольных группах;

2. Организовать совместную деятельность родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно транспортного травматизма.

Председатель собрания:

Секретарь собрания:

of Mypabieba 0.41-1 | KoncmassTienoba M.K. [