

1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- 1.1. Рисование.
- 1.2. Лепка.
- 1.3. Аппликация.
- 1.4. Конструирование (ручной труд)

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

- 2.1. Формирование элементарных математических представлений.
- 2.2. Ознакомление с окружающим миром.
- 2.3. Опыты и эксперименты (познавательно-исследовательская деятельность).
- 2.4. Экологическое воспитание.

3. Образовательная область «Речевое развитие».

- 3.1. Развитие речи.
- 3.2. Чтение художественной литературы.
- 3.3. Знакомство с народным фольклором.

4. Образовательная область «Физическое развитие».

- 4.1. Физическая культура.

5. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

- 5.1. Формирование основ безопасности (ОБЖ).
- 5.2. Граждановедение.
- 5.3. Формирование позитивных установок к различным видам труда.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Месяц	Дата	Тема	Цели	Обеспечение образовательного процесса
Сентябрь	1 неделя	«Картинка про лето». Рассматривание репродукций (Т.С.Комарова)	Закрепить знания о лете и наступлении осени, учить отмечать их на репродукциях. Побуждать составлять развернутый рассказ по репродукции и по своему рисунку. Учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья и кусты. Закреплять умение располагать рисунок на полосе. Закрепить представление о пользе для здоровья игр на свежем воздухе.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> репродукции картин; <i>раздаточное:</i> тонированная бумага формата А4, гуашь, кисти (тонкая, толстая), подставки для кистей, емкости с водой.
		«Весёлое лето» (Лыкова И.А.)	Создавать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движение человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к описанию изображений на рисунках.	<i>Оборудование раздаточное:</i> белый лист бумаги, цветные карандаши, простой карандаш, ластик.
	2 неделя	«Чебурашка» (Т.С.Комарова)	Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя; передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно	<i>Оборудование демонстрационное:</i> игрушка чебурашка <i>раздаточное:</i> бумага белая формата А4, цветные карандаши, простой карандаш, ластик.

		«Лето красное прошло» (Лыкова И.А.)	закрашивать изображение. Учить детей составлять гармоничную цветную композицию, передавая впечатления о лете. Познакомить с новым способом создания абстрактной композиции – свободное, безотрывное движение карандаша по бумаге. Совершенствовать технику рисования акварельными красками.	<i>Оборудование раздаточное:</i> белый лист бумаги разного размера и формата, акварельные краски, цветные карандаши.
3 неделя		«В саду созрели яблоки» (Т.С.Комарова)	Учить передавать свои впечатления в рисунке. Учить рисовать дерево, передавая разветвленность кроны. Закреплять умение рисовать гуашью. Закреплять знания о пользе для здоровья свежих фруктов и овощей.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> 2 рисунка дерева – с реалистичным и неправильным изображением ствола и веток; <i>раздаточное:</i> бумага формата А4, гуашь, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки.
		«Деревья в нашем парке» (Лыкова И.А.)	Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками. Совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения.	<i>Оборудование раздаточное:</i> лист белой бумаги, гуашевые краски, кисточки.
4 неделя		«Что ты больше всего любишь рисовать»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения.	<i>Оборудование раздаточное:</i> цветные карандаши, лист белой бумаги.

		(Т.С.Комарова) «Укрась платочек ромашками» (Т.С.Комарова)	Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество детей. Учить детей анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.	
Октябрь	1 неделя	«Осенний лес» (Т.С.Комарова) «Загадки с грядки» (И.А.Лыкова)	Закреплять представление о признаках осени в растительном мире. Учить отражать осенние впечатления, рисовать разные деревья. Учить по-разному изображать листья, траву. Воспитывать любовь у природе, желание передать ее красоту в рисунке. Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе. Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные цветочные и фантазийные образы; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; уточнять представление о хорошо знакомых природных объектах.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> иллюстрации осенней природы, детские рисунки с разными вариантами изображения листьев и травы; <i>раздаточное:</i> бумага белая формата А4, акварель, кисти, подставки для кистей, емкости с водой. <i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, акварель, кисти, палитры для смешивания красок, салфетки, подставки для кистей, емкости с водой.
	2 неделя	«Тарелочка» (Т.С.Комарова)	Учить детей располагать узор на круге, заполняя середину и края. Учить составлять узор по мотивам росписи изделий из керамики, передавая её	<i>Оборудование раздаточное:</i> листы бумаги в форме круга, акварель, кисти, салфетки, подставки для кистей, емкости с водой.

		«Осенние листья» (И.А.Лыкова)	<p>композицию, колорит. Развивать глазомер, чувство ритма.</p> <p>Учить детей рисовать с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев. Совершенствовать изобразительную технику. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства; вызвать желания передавать характерные признаки объектов и явлений природы; поддерживать творческие проявления.</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> листы бумаги в формате А4, акварель, кисти, салфетки, подставки для кистей, емкости с водой, простой карандаш.</p>
3 неделя	«Три медведя гуляют» (Т.С.Комарова)	Учить детей создавать в рисунке образы сказок. Учить передавать форму частей, их относительную величину трёх фигур. Закреплять приёмы рисования гуашью.	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага зеленого формата А4, акварель, кисти, салфетки, подставки для кистей, емкости с водой, простой карандаш.</p>	
	«Идет дождь» (Т.С.Комарова)	Учить детей отображать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить детей пользоваться приобретёнными приемами разнообразной передачи явления.	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага зеленого формата А4, простой карандаш, цветные карандаши.</p>	
4 неделя	«Девочка в нарядном платье» (Т.С.Комарова)	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая форму платья, форму и расположения частей. Продолжить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приёмы рисования и закрашивание рисунков карандашами.	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, простые карандаши, цветные карандаши.</p>	

		«Рисование по замыслу» (Т.С.Комарова)	Развивать творчество, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чём им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца.	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, цветные карандаши.
Ноябрь	1 неделя	«Автобус с флажками едет по улице» (Т.С.Комарова)	Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно.	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, цветные карандаши.
		«Золотая хохлома и золотой лес» (И.А.Лыкова)	Продолжать знакомство детей с разными видами народного декоративного искусства. Учить замечать художественные элементы, определяющие специфику «золотой хохломы»: назначение предметов, материал, технология изготовления, колорит, узор. Учить рисовать на бумаге узоры из растительных элементов по мотивам хохломской росписи. Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам искусства.	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, акварель, кисти, салфетки, подставки для кистей, емкости с водой.
	2 неделя	«Моя любимая сказка» (Т.С.Комарова)	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение, творчество.	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, простые и цветные карандаши, акварель, кисти, салфетки, подставки для кистей, емкости с водой.

		«Лиса-кумушка и лисонька-голубушка» (И.А.Лыкова)	Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно – выразительными средствами. Развивать композиционные умения.	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, простые и цветные карандаши, акварель, кисти, салфетки, подставки для кистей, емкости с водой.
3 неделя		«В городе построены разные дома» (Т.С.Комарова)	Учить детей передавать разнообразие городских домов: высоких, узких, более низких и длинных. Закреплять умение передавать форму частей домов. Упражнять в рисовании цветными карандашами.	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, цветные карандаши.
		«Чудесные превращения кляксы» (И.А.Лыкова)	Создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами. Показать новые способы получения абстрактных изображений. Вызвать интерес к опредмечиванию и «оживлению» необычных форм. Развивать творческое воображение.	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, простые и цветные карандаши, акварель, кисти, салфетки, подставки для кистей, емкости с водой, старые зубные щетки, срезы овощей, тряпочки, губки, газеты для сминания и штамповки, трубочки для коктейля.
4 неделя		«Рисование по замыслу» (Т.С.Комарова)	Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество.	<i>Оборудование раздаточное:</i> акварель, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.
		«Расписные ткани»	Учить детей рисовать узоры по замыслу, заполняя все пространства листа,	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4 или ткань белого

		(И.А.Лыкова)	находить красивые сочетание красок в зависимости от фона. Совершенствовать технические навыки рисование кистью.	цвета, акварель, кисти, подставки для кистей, емкости с водой.
Декабрь	1 неделя	«Зима в городе» (Т.С.Комарова)	Учить передавать в рисунке картину зимнего города. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки и гуашь (белила).	<i>Оборудование демонстрационное:</i> иллюстрационный материал по теме; <i>раздаточное:</i> бумага пастельных тонов формата А4, цветные восковые мелки, белая гуашь, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки.
		«Белая берёза под моим окном...» (И.А.Лыкова)	Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной кроны и стройного ствола с тонкими гибкими ветками. Совершенствовать технические умения. Развивать чувство цвета.	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага синего, розового, ярко – голубого, сиреневого тонов формата А4, цветная гуашь, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки.
	2 неделя	«Ели большие и маленькие» (Т.С.Комарова)	Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые — светлее). Развивать эстетическое восприятие, воображение.	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага голубая формата А4, акварель, гуашь, кисти мягкие и щетинные, емкости с водой, салфетки.
		«Волшебные снежинки» (И.А.Лыкова)	Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путем симметричного	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, акварель, гуашь, кисти мягкие и щетинные, емкости с

			<p>наращивания элементов по концентрическим кругам. Симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги. Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы, растительные элементы.</p>	<p>водой, салфетки.</p>
3 неделя	<p>«Синие и красные птицы» (Т.С.Комарова)</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага бела формата А4, акварель, гуашь, кисти, емкости с водой, салфетки.</p>	
	<p>«Еловые веточки» (И.А.Лыкова)</p>	<p>Учить рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве. Развивать координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать интерес к народному искусству.</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> альбомные листы бумаги, цветные карандаши.</p>	
4 неделя	<p>«Рисование по замыслу» (Т.С.Комарова)</p>	<p>Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> белая бумага формата А4, гуашь, акварель, цветные карандаши, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.</p>	
	<p>«Снежинка»</p>	<p>Учить детей рисовать узор на бумаге в</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> белая</p>	

		(Т.С.Комарова)	фирме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать воображение.	бумага формата А4, гуашь, акварель, цветные карандаши, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.
Январь	1 неделя	«Что тебе больше всего понравилось на празднике» (Т.С.Комарова)	Учить детей отображать впечатление от новогоднего праздника; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, гуашь, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки, мягкие простые карандаши.
		«Начинается Январь, открываем календарь» (И.А.Лыкова)	Учить детей составлять гармоничные цветовые композиции, передавая впечатления о разных временах года. Создавать выразительный образ дерева, в соответствии с сезонными изменениями в природе. Упражнять в технике рисования красками, свободно двигать кистью в разных направлениях, рисовать кончиком кисти и всем ворсом. Развивать чувство цвета и композиции.	<i>Оборудование раздаточное:</i> 12 листов бумаги одного размера, гуашь, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки, мягкие простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры.
	2 неделя	«Дети гуляют зимой на участке» (Т.С.Комарова)	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании	<i>Оборудование раздаточное:</i> альбомные листы бумаги, цветные карандаши.

		<p>«Весело качусь я под гору в сугроб...» (И.А.Лыкова)</p>	<p>карандашами.</p> <p>Учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать средства изображения сюжетной связи между объектами : выделение главного и второстепенного, изменение формы в связи с характером движения (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и др.). Развивать композиционные умения.</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> альбомные листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры.</p>
3 неделя	<p>«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» (Т.С.Комарова)</p> <p>«Весёлый клоун» (И.А.Лыкова)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.</p> <p>Учить рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида в связи с передачей несложных движений. Вызвать интерес к поиску и передаче доступными графическими средствами характерных деталей, делающих изображение выразительным, образным.</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, гуашь, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки, мягкие простые карандаши.</p> <p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, гуашь, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.</p>	
4 неделя	<p>«Усатый – полосатый» (Т.С.Комарова)</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образ котёнка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. Развивать образное восприятие и воображение.</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, акварель, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.</p>	

		<p>«Рисование по замыслу» (Т.С.Комарова)</p>	<p>Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, акварель, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки, цветные карандаши.</p>
	1 неделя	<p>«Красивое развесистое дерево зимой» (Т.С.Комарова)</p>	<p>Учить детей создавать в рисунке образ и предмета, находить красивое композиционное решение. Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности.</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага формата А4, карандаши цветные.</p>
		<p>«Наша группа» (И.А.Лыкова)</p>	<p>Создать условия для отражения в рисунке впечатлений о жизни детей в своей группе (в детском саду). Учить рисовать цветными карандашами несложные сюжеты, передавая движения, взаимодействия и отношения детей. Вовлекать детей в коллективное обсуждение общего замысла. Развивать</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага формата А4, карандаши цветные, фломастеры, простой карандаш, ластик.</p>

			чувство композиции. Воспитывать дружелюбие, поддерживать интерес к сотрудничеству и сотворчеству.	
Февраль	2 неделя	«Домики для трёх поросят» (Т.С.Комарова)	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, цветные карандаши.
		«Фантастические цветы» (И.А.Лыкова)	Вызвать интерес к рисованию фантазийных цветов по мотивам экзотических растений. Показать приёмы видоизменения и декорирования лепестков с целью создания оригинальных образов. Развивать творческое воображение, чувство цвета (контраст, нюанс) и композиции. Активизировать в речи детей прилагательные (качественные и сравнительные). Пробудить интерес к цветковым растениям, желание любоваться ими, рассматривать и переносить полученные представления в художественную деятельность.	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, гуашь, акварель, фломастеры, цветные карандаши, ватные палочки, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.

	3 неделя	<p>«Солдат на посту» (Т.С.Комарова)</p> <p>«Папин портрет» (И.А.Лыкова)</p>	<p>Закреплять умение рисовать фигуру человека цветными карандашами, передавая пропорции частей тела, особенности одежды. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию, желание быть похожими на солдат Российской армии.</p> <p>Учить рисовать мужской портрет, стараясь передавать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> иллюстрации военных разных родов войск; <i>раздаточное:</i> бумага формата А4, цветные карандаши или восковые мелки.</p> <p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага формата А4, гуашь, акварель, фломастеры, цветные карандаши, ватные палочки, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.</p>
	4 неделя	<p>«Пограничник с собакой» (Т.С.Комарова)</p> <p>«Милой мамочки портрет» (И.А.Лыкова)</p>	<p>Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительной величины и частей. Учить хорошо располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашиваю.</p> <p>Учить рисовать женский портрет. Инициировать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага формата А4, цветные карандаши или восковые мелки.</p> <p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага формата А4, цветные карандаши.</p>

Март	1 неделя	<p>«Дети делают зарядку» (Т.С.Комарова)</p> <p>«Солнышко нарядись» (И.А.Лыкова)</p>	<p>Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания.</p> <p>Вызывать у детей желание создавать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам); Обратить внимание на декоративные элементы (точка, круг, волнистая линия, завиток, волна и др.); Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству; Учить умело, пользоваться кистью.</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, цветные карандаши.</p> <p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, гуашь, акварель, фломастеры, цветные карандаши, ватные палочки, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.</p>
	2 неделя	<p>«Красивые цветы» (Т.С.Комарова)</p> <p>«Солнечный цвет»</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать, усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.</p> <p>Вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета. Расширить цветовую</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, акварель, гуашь, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки, цветные карандаши, пастель масляная и сухая.</p> <p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, акварель, гуашь,</p>

		(И.А.Лыкова)	палитру показать способы получения «солнечных» оттенков. Развивать воображение. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки, цветные карандаши, щетки, ватные тампоны.
3 неделя		«Сказочные птицы» (Т.С.Комарова)	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, гуашь, акварель, простые и цветные карандаши, пастель, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки, палитры.
		«Весеннее небо» (И.А.Лыкова)	Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы, любоваться ею. Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и другими художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки «помокрому». Закреплять технику рисования деревьев. Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение.	<i>Оборудование раздаточное:</i> белые листы бумаги одного размера для составления общего альбома рисунков «Весна - красна»; акварельные краски, ватные тампоны, баночки с водой; цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры (на выбор); салфетки матерчатые, салфетки белые, бумажные; клей-карандаш; кассета с записью музыки Моцарта «Фантазия», Манссне «Размышление», магнитофон, основа для будущего альбома «Весна-красна».
4		«Рисование по	Развивать творчество, образные	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага

	неделя	<p>замыслу» (Т.С.Комарова)</p> <p>«Рисование народных узоров. Хохлома»</p>	<p>представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.</p> <p>Познакомить с историей промысла, особенностями хохломской росписи; учить новой композиции хохломского узора- изображение закруглённой ветки с ягодами, соответствующей форме изделия; учить рисовать новые элементы узора- ягоды клубники, малины, крыжовника; учить рисовать узоры на разных фонах- красном, чёрном или жёлтом (охра), в соответствии с фоном самостоятельно подбирать краски для узора; упражнять в рисовании элементов узора-травки, завитков, листьев и ягод,; воспитывать эстетическое отношение к изделиям народных мастеров, уважение к труду мастеров; развивать чувство цвета и композиции</p>	<p>белая и тонированная разного формата, разнообразные изобразительные материалы и оборудование для работы с ними.</p> <p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага белая формата А4, гуашь, акварель, простые и цветные карандаши, пастель, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки, палитры.</p>
Апрель	1 неделя	«Как я с мамой (папой) иду из	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага формата А4, цветные карандаши.

	<p>детского сада» (Т.С.Комарова)</p> <p>«Я рисую море...» (И.А.Лыкова)</p>	<p>родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять технику работы цветными карандашами. Вызвать радость от созданного изображения.</p> <p>Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции; создать условия для творческого применения освоенных умений; учить детей договариваться и планировать коллективную работу.</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага формата А4, кисти разного размера, поролоновые губки, старые зубные щетки, мочалки и другие предметы.</p>
<p>2 неделя</p>	<p>«Пришла весна прилетели птицы» (Т.С.Комарова)</p> <p>«Морская азбука» (И.А.Лыкова)</p>	<p>Уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.</p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о море разными</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага формата А4, акварель, кисти, подставки для кистей, емкости с водой.</p> <p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага формата А4, фломастеры, цветные карандаши.</p>

			изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к рисованию морских растений и животных. Познакомить с понятием «азбука», «алфавит». Воспитывать эстетическое отношение к природе.	
3 неделя	«Спасская башня Кремля» (Т.С.Комарова)	Формировать у детей умение передавать в рисунке конструкцию башни, форму и пропорции частей, развивать глазомер, зрительно - двигательные координации, упражнять в создании первичного карандашного наброска.		<i>Оборудование раздаточное:</i> иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля. Альбомные листы, краски, кисти, непроливайки с водой, салфетка (на каждого ребёнка).
	«Превращение камешков» (И.А.Лыкова)	Учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков). Познакомить с разными приёмами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику (выбирать художественные материалы в соответствии с поставленной задачей и реализуемым замыслом). Развивать воображение.		<i>Оборудование раздаточное:</i> чистые просушенные камешки разной формы, цветные карандаши, фломастеры, акварель, кисти, подставки для кистей, емкости с водой.

	4 неделя	<p>«Красивые цветы» (Т.С.Комарова)</p> <p>«Дети танцуют на празднике в детском саду» (Т.С.Комарова)</p>	<p>Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.</p> <p>Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа. Закреплять приемы рисования карандашами умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы.</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> цветные карандаши, акварель, кисти, подставки для кистей, емкости с водой.</p> <p><i>Оборудование раздаточное:</i> цветные карандаши, бумага.</p>
Май	1	«Салют над	Воспитывать патриотические чувства,	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага

	неделя	<p>городом честь Праздника Победы» (Т.С.Комарова)</p> <p>«Зеленый май» (И.А.Лыкова)</p>	<p>уважение к героям Великой Отечественной войны. Познакомить с репродукциями картин о празднике Победы. Учить видеть средства художественной выразительности, которые используют художники для раскрытия темы. Учить отражать в рисунке свои впечатления от Праздника Победы.</p> <p>Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, инициативность.</p>	<p>формата А4, цветные карандаши, акварель, кисти, подставки для кистей, емкости с водой.</p> <p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага формата А4, цветные карандаши, акварель, кисти, подставки для кистей, емкости с водой.</p>
	2 неделя	<p>«Роспись посуды для кукол» (Т.С.Комарова)</p> <p>«Радуга – дуга» (И.А.Лыкова)</p>	<p>Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Учить располагать изображения по всему листу. Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> гуашь, мягкие кисти разных размеров, щетинные кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.</p> <p><i>Оборудование раздаточное:</i> гуашь, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.</p>

			природе.	
3 неделя	«Весенний букет» (Т.С.Комарова)	Совершенствовать умения выделять характерные признаки весенних цветов – первоцветов, уточнить знания о значении их в природе. Активизировать речь словами: первоцветы, подснежники, мать-и-мачеха, Красная книга. Развивать наблюдательность, умение анализировать, делать умозаключения. Содействовать умению договариваться, работать подгруппами. Воспитывать эстетический вкус и бережное отношение к природе.		<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага формата А4, цветные карандаши.
	«Цветут сады» (Т.С.Комарова)	Закреплять навыки изображения пейзажа. Закреплять технику и методы работы с акварелью. Закрепить правила смешивания красок. Закрепить жанры в изобразительном искусстве.		<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага формата А4, гуашь, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.
4 неделя	«Цветные страницы» (Т.С.Комарова)	Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.		<i>Оборудование раздаточное:</i> гуашь, акварель, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.
	«Чем пахнет	Вызвать интерес к созданию		<i>Оборудование раздаточное:</i> гуашь,

		<p>лето?» (И.А.Лыкова)</p>	<p>выразительных образов природы. Инициировать поиск адекватных изобразительно-выразительных средств. Обогащать межсенсорные связи (цвет+форма+запах). Готовить руку к письму - учить проводить волнистые линии - графические символы запахов. Воспитывать интерес к природе, желание познавать, исследовать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве.</p>	<p>акварель, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки., фломастеры, цветные карандаши.</p>
--	--	--------------------------------	--	---

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Лепка

Месяц	Дата	Тема	Цели	Обеспечение образовательного процесса
Сентябрь	1 неделя	«Грибы» (Т.С.Комарова)	Закреплять умение лепить предметы или их части круглой или овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края (шляпок грибов), утолщающие ножки.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> картинки грибов, пластилин, доски, стеки.
	3 неделя	«Наши любимые игрушки» (И.А.Лыкова)	Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида. Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).	<i>Оборудование демонстрационное:</i> мягкие игрушки (собака, мишка, заяц, обезьяна, жираф и др.), пластилин, стеки.
Октябрь	1 неделя	«Козленок» (Т.С.Комарова)	Учить создавать изображение по мотивам дымковских игрушек. Учить скульптурному способу лепки из целого куска, применяя стеку.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> дымковские игрушки, вылепленные незаконченные фигурки козлика; пластилин, стеки, доски, салфетки.
	3 неделя	«Листья танцуют и превращаются в	Вызвать у детей желание делать лепные картины. Познакомить с	<i>Оборудование демонстрационное:</i> пластилин, стеки, доски, салфетки,

		деревья» (рельефная лепка) (И.А.Лыкова)	техникой рельефной техникой. Предложить на выбор приёмы декоративного лепного образа: рельефные налесты, прорезание или процарапывание стеклой, кистевая роспись. Развивать чувство формы и композиции.	картонные формы для будущих лепных композиций.
Ноябрь	1 неделя	«Олешек» (Т.С.Комарова)	Побуждать создавать изображение по мотивам дымковских игрушек. Учить лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Побуждать при рассказе о своей работе или оценке работ товарищей использовать образные выражения. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> дымковская фигурка олешек; пластилин, доски, стеклы, салфетки.
	3 неделя	«Пернатые, мохнаты, колючие» (И.А.Лыкова)	Вызвать интерес к экспериментированию с пластическими материалами и художественными инструментами для передачи особенностей покрытия тела разных животных. Инициировать поиск изобразительно – выразительных средств. Совершенствовать технику скульптурной лепки.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> пластилин, доски, стеклы, зубочистки, трубочки для коктейля, колпачки от фломастеров, губки для мытья посуды, салфетки. Персонажи кукольного театра «Теремок».
Декабрь	1 неделя	«Девочка в зимней шубе» (Т.С.Комарова)	Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> изображение человека в скульптуре малой формы, игрушка Снегурочка;

			Учить украшать изображение, используя стеку и дополнительные материалы. Учить оценивать свои работы и работы товарищей, замечать выразительное решение изображения.	пластилин, стеки, доски, салфетки.
	3 неделя	«Звонкие колокольчики» (И.А.Лыкова)	Учить детей создавать объёмные полые поделки из солёного теста. Совершенствовать изобразительную технику – учить лепить колокольчики из шара путём вдавливания и моделирования формы. Показать разные приёмы оформления лепных фигурок – выкладывание орнамента из бусин и пуговиц, нанесение узора стекой, штампование декора колпачками фломастеров. Синхронизировать работу обеих рук. Развивать чувство формы, пропорций; воспитывать аккуратность.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> солёное тесто, стеки, колпачки фломастеров, узкая тесьма.
Январь	1 неделя	«Наши гости на празднике ёлки» (Т.С.Комарова)	Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить человека и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приёмов лепки. Учить передавать образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память и воображение.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> фотографии новогоднего праздника, небольшая украшенная елка; пластилин, доски, стеки, салфетки.

	3 неделя	«Мы поедem, мы помчимся» (И.А.Лыкова)	Учить детей создавать из отдельных лепных фигурок красивую сюжетную композицию. Расширить спектр скульптурных приемов лепки, показать возможность дополнение образа разными материалами. Продолжать учить передавать движение и придавать поделке устойчивость. Воспитывать интерес к сотрудничеству в коллективной работе.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> плакат «Животные холодных стран», «Северное сияние», пластилин, доски, стеки, салфетки.
Февраль	1 неделя	«Щенок» (Т.С.Комарова)	Уточнить знание правил обращения с незнакомыми животными. Закреплять умение лепить фигуру животного, выбирать способы лепки (по частям, из целого куска, комбинированный).	<i>Оборудование демонстрационное:</i> иллюстрации собак, фигурка собаки, фонограмма песни «Не дразните собак»; пластилин, доски, стеки, салфетки.
	3 неделя	«Кружка для папы» (И.А.Лыкова)	Вызвать у детей интерес к изготовлению подарков для папы своими руками. Учить лепить посуду конструктивным способом, точно передавая форму, величину и пропорцию в соответствии с назначением предмета. Формировать интерес к истории своей страны и семьи. Воспитывать заботливое отношение к близким людям.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> разные кружки фабричного производства с «мужским» декором, пластилин, стеки, доски, салфетки.

Март	1 неделя	«Птички на кормушке» (Т.С.Комарова)	Закрепить представление о жизни птиц в зимнее время. Воспитывать заботливое отношение к животным и птицам. Учить лепить птицу по частям, передавая особенности пород (голубь, ворона, воробей).	<i>Оборудование демонстрационное:</i> статуэтки или игрушки птицы, иллюстрации птиц, кормушка; пластилин, стеки, доски, салфетки.
	3 неделя	«Солнышко, покажись!» (И.А.Лыкова)	Учить детей создавать солнечные образы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Развивать чувство ритма и композиции.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> картонные квадраты, красивые пуговицы и бусинки для глаз, пластилин, стеки, салфетки.
Апрель	1 неделя	По замыслу (Т.С.Комарова)	Закреплять знание приемов лепки из целого куска пластилина и по частям. Воспитывать стремление задумывать интересное содержание своей лепки, доводить начатое дело до конца. Воспитывать инициативу, самостоятельность, развивать творческие способности.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> пластилин, доски, стеки, салфетки.
	3 неделя	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...» (И.А.Лыкова)	Познакомить детей с новым приёмом лепки – цветной растяжкой, показав его возможности для колористического решения темы и усиления её эмоциональной выразительности; обеспечить условия для свободного выбора детьми содержания и техники; поиск способов решения	<i>Оборудование демонстрационное:</i> картон разной формы пластилин, доски, стеки, салфетки.

			художественной задачи: передать движение ветра.	
Май	1 неделя	По замыслу (Т.С.Комарова)	Закреплять представление о празднике Победы. Закреплять умение передавать характерные особенности предметов, их строения и окраски. Учить придавать устойчивость поделке при помощи каркаса.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> пластилин, стеки, доски, салфетки.
	3 неделя	«Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (И.А.Лыкова)	Учить детей лепить по выбору луговые растения и насекомых, передавая характерные особенности их строения и окраски; придавая поделке устойчивость. Формировать коммуникативные навыки. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к живой природе.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> иллюстрации цветущего луга, основа для коллективной работы, готовые изображения цветов и насекомых, фонограмма песни «Мир похож на цветной луг»; пластилин, стеки, доски, салфетки, бисер, мелкие пуговицы, мягкая проволока, зубочистки, коктейльные трубочки, палочки.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Аппликация

Месяц	Дата	Тема	Цели	Обеспечение образовательного процесса
Сентябрь	2 неделя	«Цветные ладони» (И.А.Лыкова)	Познакомить с возможностью создание образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру. Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> цветная бумага, альбомный лист, ножницы, клей карандаш, салфетки, клеенки.
	4 неделя	«Грибы на полянке» (Т.С.Комарова)	Уточнить внешний вид грибов. Формировать знание о съедобных и несъедобных грибах, их названиях. Учить передавать в аппликации композицию из грибов в траве. Познакомить со способом парного вырезывания одинаковых частей предметов из листа бумаги, сложенного вдвое. Закреплять знание приемов плавного закругленного разреза при вырезывании шляпок и ножек грибов. Учить передавать характерные признаки разновидностей грибов.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> муляжи грибов на макете; бумага разного цвета для грибов, ½ альбомного листа, ножницы, клей карандаш, салфетки, клеенки.
Октябрь	2 неделя	«Листочки на окошке» (И.А.Лыкова)	Вызвать у детей желание создавать коллективную композицию из вырезанных листочков для	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Цветная бумага «осенних цветов» и оттенков, цветные карандаши,

			интерьера группы; поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые техники аппликации; учить оформлять созданные формы ритмом мазков и пятен. Формировать композиционные умения и чувство цвета при восприятии красивых осенних сочетаний, развивать описательную речь	ножницы, клей, клеенки, салфетки.
	4 неделя	«Улица нашего города» (Т.С.Комарова)	Учить вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Совершенствовать технику вырезывания ножницами: на глаз по прямой и косой. Побуждать использовать прямоугольники разной величины и разные варианты из расположения. Развивать композиционные умения при создании панорамы города; учить располагать дома рядами, начиная сверху и частично перекрывая изображения. Закрепить знание слов: многоэтажные, одноэтажные и т. п.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> картина «Улица города», детские работы по аппликации на тему «Наш детский сад»; основа аппликации – лист бумаги для коллективной работы, прямоугольники разных размеров и цветов, полоски бумаги для окон, балконов, дверей, ножницы, клей, клеенки, салфетки.
Ноябрь	2 неделя	«Золотые берёзы» (И.А.Лыкова)	Вызвать у детей интерес к изображению осенней берёзки по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать	<i>Оборудование демонстрационное:</i> иллюстрации осенней природы, бумага тонированная формата А4, кусочки цветной бумаги, карандаши цветные,

			<p>разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой короны и стройного белоснежного ствола с тонкими гибкими ветками. Совершенствовать технические умения. Развивать чувство цвета и композиции.</p>	<p>ножницы, клей, клеенки, салфетки.</p>
	4 неделя	«Троллейбус» (Т.С.Комарова)	<p>Учить детей изображать транспорт, передавать характерные особенности формы троллейбуса. Закрепить умение срезать углы, вырезать колёса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> 1/2 белой бумаги, набор цветной бумаги, клей, салфетки, цветные карандаши.</p>
Декабрь	2 неделя	«Снеговик в шапочках и шарфиках» (И.А.Лыкова)	<p>Вызвать интерес к зимней новогодней тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Пробуждать к декоративному оформлению созданного образа. Учить детей при создании композиции понимать и передавать пространственные отношения. Развивать глазомер, чувство формы и пропорции.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> квадраты и прямоугольники разного размера, наборы цветной бумаги и фантики, фломастеры для дорисовки ножницы, клей, салфетки, клеенки.</p>

	4 неделя	«Новогодняя поздравительная открытка для дома» (Т.С.Комарова)	Учить детей делать поздравительную открытку, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить одинаковые части вызвать из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Развивать воображение, эстетическое восприятие.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Лист бумаги форматом 1/2, квадраты и прямоугольники разных размеров разных тонов, салфетки белые бумажные, ножницы, клей, салфетки, клеенки.
Январь	2 неделя	«Заснеженный дом» (И.А.Лыкова)	Учить детей создавать выразительный образ заснеженного дома, творчески применяя разные техники аппликации. Расширить спектр технических приёмов обрывной аппликации и показать её изобразительно – выразительные возможности. Развивать чувство формы и композиции.	<i>Оборудование раздаточное:</i> цветная и белая бумага, салфетки, ножницы, клей карандаш, клеёнки, цветные карандаши.
	4 неделя	«Петрушка на ёлке» (Т.С.Комарова)	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закрепить умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. Закрепить умение вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага разного цвета для костюмов Петрушки, большой лист бумаги с вырезанной ёлкой.

			наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета	
Февраль	2 неделя	«Банка варенья для Карлсона» (И.А.Лыкова)	Учить детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Показать рациональный способ вырезания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки организации и планирования работы.	<i>Оборудование раздаточное:</i> цветная бумага, прямоугольник белой бумаги, ножницы, клей, салфетки, фломастеры, клеенки.
	4 неделя	«Пароход» (Т.С.Комарова)	Учить вырезать и наклеивать предмет, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы. Упражнять в вырезании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе бумаги.	<i>Оборудование раздаточное:</i> цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенка.
Март	2 неделя	«Нежные подснежники» (И.А.Лыкова)	Учить детей воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах. Совершенствовать аппликативную	<i>Оборудование раздаточное:</i> цветная и белая бумага, простой карандаш, ножницы, клей, клеенки, салфетки.

			<p>технику – составлять аппикативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
	4 неделя	«Ваза с ветками» (Т.С.Комарова)	<p>Уточнить представление о зависимости роста и развития растений от тепла. Закреплять умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое. Развивать композиционные умения. Побуждать дополнять работу деталями.</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> бумага формата А4, тонированная двумя цветами – верхняя светло-пастельная, нижняя – темнее, цветная бумага 10x15 см (для вазы), полоски зеленой бумаги 3x15 см, полоски коричневой бумаги 10x15 см (для веток), ножницы, клей, кисточки, подставки для кисточек, салфетки, клеенки.</p>
Апрель	2 неделя	«По морям, по волнам...» (И.А.Лыкова)	<p>Учить детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приёмы силуэтной и рельефной аппликации. Развивать композиционные умения.</p>	<p><i>Оборудование раздаточное:</i> обрезки цветной бумаги, ножницы, клей, салфетки, фломастеры.</p>
	4 неделя	«Весенний ковёр» (Т.С.Комарова)	<p>Побуждать создавать декоративную композицию, самостоятельно выбирая основу цвета для передачи настроения.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> иллюстрации весенних цветов; <i>раздаточное:</i> бумага разной формы (круги, квадраты, розетки, полосы), квадраты и полосы из бумаги разных цветов, ножницы, клей, салфетки,</p>

				клеенки.
Май	2 неделя	«Цветы луговые» (И.А.Лыкова)	Продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов, сложенных знакомым способом «дважды по диагонали». Обогащать аппликативную технику – вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов. Развивать пространственное мышление и воображение. Воспитывать интерес к сотворчеству.	<i>Оборудование раздаточное:</i> тонированная бумага формата А4, цветная бумага, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, салфетки, клеенки.
	4 неделя	«По замыслу» (Т.С.Комарова)	Закреплять умение задумывать содержание своей работы. Упражнять в разнообразных приемах вырезания, аккуратно наклеивания. Учить передавать характерные детали, дополнять изображение. Учить выбирать интересные по замыслу и исполнению аппликации. Рассказывать о своих работах и работах других детей. Воспитывать активность и самостоятельность. Развивать эстетические чувства.	<i>Оборудование раздаточное:</i> альбомный лист, набор цветной бумаги, ножницы, цветная бумага, салфетки.

Образовательная область «Познавательное развитие»
Формирование элементарных математических представлений

Месяц	Дата	Тема	Цели	Обеспечение образовательного процесса
Сентябрь	1 неделя	Адаптационный период	Подготовить детей к организованным занятиям по ФЭМП (способы измерения величин, количественные представления, ориентировка в пространстве и во времени и т.д.	
	2 неделя	Занятие 1	Закрепить навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> набор объёмных геометрических фигур (по 5 кубов, цилиндров, шаров), 4 картинки с изображением деятельности детей в разное время суток. <i>раздаточное:</i> набор плоских геометрических фигур (по 5 квадратов и прямоугольников для каждого ребенка), рисунки – таблички с изображением геометрических фигур, двухполосные карточки.
	3 неделя	Занятие 2	Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения	<i>Оборудование демонстрационное:</i> барабан, дудочка, счётная лесенка, 6 неваляшек, 6 пирамидок, карточка в чехле с 4 нашитыми пуговицами, большая и маленькая куклы, 2 ленты (красная – длинная и широкая, зеленая – короткая и узкая), фланелеграф,

			<p>обозначить соответствующими выражениями. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами : вперёд, назад, направо, налево.</p>	<p>аудиозапись, ларчик со звёздочками по количеству детей. <i>раздаточное:</i> рабочая тетрадь, цветные карандаши.</p>
	4 неделя	Занятие 3	<p>Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (Цвета, формы, величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначить результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники трех цветов, фигура каждого цвета представлена в двух размерах). <i>раздаточное:</i> Три коробки с таким же набором геометрических фигур.</p>
Октябрь	1 неделя	Занятие 1	<p>Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники трех цветов, фигура каждого цвета представлена в двух размерах). <i>раздаточное:</i> Три коробки с таким же набором геометрических фигур.</p>

			<p>словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i>). Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).</p>	
2 неделя	Занятие 2	<p>Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i>. Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Наборное полотно, красные и желтые цветы (по 6 штук), фланелеграф, 6 карандашей (плоскостные изображения) разного цвета и длины, указка. <i>раздаточное:</i> Двухполосные карточки, бабочки и листочки (по 6 штук для каждого ребенка), наборы полосок разного цвета и длины (один набор на двоих детей), 4 набора с объемными геометрическими фигурами (шар, куб, цилиндр; каждая фигура представлена в двух размерах).</p>	
3 неделя	Занятие 3	<p>Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Двухступенчатая лесенка, матрешки и</p>	

			<p>основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)</i>. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i>.</p>	<p>пирамидки (по 7 штук), фланелеграф (магнитная доска), 7 полосок-«дощечек» одинакового цвета и разной ширины.</p> <p><i>раздаточное:</i> Двухполосные карточки, квадраты и прямоугольники (по 7 штук для каждого ребенка); наборы полосок-«дощечек» одного цвета и разной ширины (по 6 штук для каждого ребенка).</p>
4 неделя	Занятие 4	<p>Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)</i>. Расширять представления о</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Корзина, муляжи овощей (помидор, огурец, свекла, лук, морковь, капуста), 2 корзины с набором овощей и фруктов, иллюстрации с изображением деятельности детей или взрослых в разное время суток, мяч.</p> <p><i>раздаточное:</i> Наборы елочек разной высоты (по 6 штук для каждого ребенка).</p>	

			деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	
Ноябрь	1 неделя	Занятие 1	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i> .	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Волшебный куб, на каждой грани которого изображено от 2 до 7 кругов, барабан, бубен, ширма, фланелеграф, наборы кругов и квадратов (по 8 фигур), 3 игрушки. <i>раздаточное:</i> Двухполосные карточки, наборы кругов и квадратов.
	2 неделя	Занятие 2	Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Письмо с заданиями, наборное полотно, плоскостные изображения лисиц и зайцев (по 9 штук); предметы, имеющие форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника (по 3–4 штуки), кукла. <i>раздаточное:</i> Двухполосные карточки, наборы кругов двух цветов (по 9 штук для каждого ребенка), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; по 3–4 штуки для каждого ребенка).

			предметов, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между.</i>	
3 неделя	Занятие 3	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький</i> (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета, 2 картинки с изображением кукол (картинки имеют 9 различий), фланелеграф, 9 бантиков красного цвета, 1 бантик зеленого цвета <i>раздаточное:</i> Бантики красного цвета (по 9 штук для каждого ребенка), бантики зеленого цвета (по одному для каждого ребенка), 7 кругов-бусинок разного цвета и величины (по одному набору на двоих детей), ниточка (одна на двоих детей).	
4 неделя	Занятие 4	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Мяч, фланелеграф, треугольники и квадраты (по 10 штук), полоски разной и одинаковой длины. <i>раздаточное:</i> Наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток (по 4 штуки для каждого ребенка), счетные палочки, полоски разной длины.	

			видах.	
Декабрь	1 неделя	Занятие 1	<p>Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i></p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, ширма, елочка, изображения «следов» по количеству предусмотренных шагов, сундучок.</p> <p><i>раздаточное:</i> Елочки разной высоты (по 8 штук для каждого ребенка), карточки с изображением разных геометрических фигур (по количеству детей), карточки, на которых изображено от 1 до 10 кругов, цветные карандаши.</p>
	2 неделя	Занятие 2	<p>Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i></p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Фланелеграф, набор квадратов и прямоугольников разного цвета и величины, полоски-модели, набор плоских геометрических фигур, большие и маленькие круги одного цвета (по 10 штук).</p> <p><i>раздаточное:</i> Наборы плоских геометрических фигур.</p>

3 неделя	Занятие 3	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Музыкальный инструмент, ширма, мешочек с желудями, 4 картинки с изображением частей суток; квадрат, разделенный на части, и картинка с изображением домика для игры «Пифагор», 7 числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов. <i>раздаточное:</i> Наборы квадратов и треугольников.
4 неделя	Занятие 4	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» • Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. • Закреплять умение последовательно называть дни недели.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Наборное полотно с 5 полосками, 15 квадратов одного цвета, 4 квадрата другого цвета, матрешка, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов двух цветов, план пути с указанием ориентиров и направлений движения. <i>раздаточное:</i> Пятиполосные карточки, прямоугольники одного цвета (по 15 штук для каждого ребенка).

Январь	1 неделя	Занятие 1	<p>Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Трехполосное наборное полотно, 22 круга белого цвета (снежные комки), домик, составленный из полосок, фланелеграф, 2 корзины, набор плоских и объемных фигур-«льдинок», силуэты лыж разной длины (3 штуки). <i>раздаточное:</i> Двухполосные карточки, «льдинки» разной формы (по 20 штук для каждого ребенка), наборы счетных палочек, силуэты лыж (по количеству детей).</p>
	2 неделя	Занятие 2	<p>Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i> Упражнять в последовательном назывании дней недели.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Фланелеграф, макет комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели и предметов одежды Незнайки, письмо Незнайки, «шарфики»-полоски одинаковой длины и цвета, но разной ширины (по количеству детей). <i>раздаточное:</i> Двухполосные карточки, снежинки (по 20 штук для каждого ребенка), «шарфики»-полоски, по ширине равные одному из образцов «шарфика»-полоски одинаковой длины</p>

				и цвета, но разной ширины (по 4 штуки для каждого ребенка).
	3 неделя	Занятие 3	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Трехступенчатая лесенка, магнитная доска, лисички, медвежата и зайчики (по 9 штук), круги красного, желтого, зеленого и синего цветов (по 1 штуке), 4 елочки разной высоты. <i>раздаточное:</i> Трехполосные карточки, листы бумаги, елочки (по количеству детей), наборы цветных карандашей, круги, квадраты, треугольники (по 9 штук для каждого ребенка).
	4 неделя	Занятие 4	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Счетная лесенка, лисенок, медвежонок, зайчонок; предметы разной формы (по количеству детей). <i>раздаточное:</i> Наборы плоских геометрических фигур, плоские или объемные геометрические фигуры (по количеству детей), разноцветные листы бумаги квадратной формы, снежинки (по 10 штук для каждого ребенка).
Февраль	1 неделя	Занятие 1	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Предметы посуды (4 предмета), карточка с изображением геометрических фигур разного цвета (фигуры расположены по середине и по

			углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	углам карточки). <i>раздаточное:</i> Наборы цветных карандашей, листы бумаги, числовые карточки с изображением от 1 до 7 кругов.
2 неделя	Занятие 2	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>).		<i>Оборудование демонстрационное:</i> Веер с 5 лепестками разного цвета, картинка с изображением птицы, составленной с помощью треугольников и четырехугольников. <i>раздаточное:</i> Наборы картинок с изображением птиц (6–7 штук, из них 4 картинки с изображением зимующих птиц); квадраты, разделенные на треугольники и четырехугольники, наборы треугольников и четырехугольников.
3 неделя	Занятие 3	Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты		<i>Оборудование демонстрационное:</i> Кукла, яблоко, мяч, 9 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный самому высокому цилиндру. <i>раздаточное:</i> Круги разного цвета (по 7–8 штук для каждого ребенка), полоски разного цвета и ширины (по 9 штук для каждого ребенка), полоски для определения ширины полосок (по количеству детей).

			сравнения обозначать соответствующими словами.	
	4 неделя	Занятие 4	<p>Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Кукла, ленты, картонная полоска, по длине равная одной из лент, 4–5 карточек с изображением от 6 до 10 кругов.</p> <p><i>раздаточное:</i> Прямоугольные салфетки, ножницы, карты, разделенные на 9 квадратов (в центральном квадрате изображена геометрическая фигура: круг, квадрат, треугольник или прямоугольник; по 4 карты для каждого ребенка), поднос с набором карточек с изображением предметов круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной форм, карточки с изображением от 6 до 10 кругов.</p>
Март	1 неделя	Занятие 1	<p>Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Счетная лесенка, карточка с изображением четырех кругов, фланелеграф, наборное полотно, 5–6 предметов мебели, 5–6 карточек с изображением диких птиц, 5–6 карточек с изображением транспорта.</p> <p><i>раздаточное:</i> Треугольники разного цвета (по 6–7 штук для каждого</p>

			Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	ребенка), полоски разной длины и цвета (по 10 штук для каждого ребенка).
2 неделя	Занятие 2	Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Грузовик, 10 брусков, 2–3 полоски (условные меры), круг из цветной бумаги, котенок-игрушка, фланелеграф. <i>раздаточное:</i> Круг из цветной бумаги, ножницы, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов.
3 неделя	Занятие 3	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед – назад, направо – налево</i>).	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед – назад, направо – налево</i>).	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Цветной ватман, 2 квадрата, 10 корабликов разного цвета, фланелеграф. <i>раздаточное:</i> Квадраты, ножницы, клей, кораблики.

	4 неделя	Занятие 4	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Фланелеграф, круг, ножницы, по 10 кругов красного и зеленого цветов; коробка с 3 кругами разного цвета, разрезанными на 4 равные части; геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольники (разносторонний и равносторонний). <i>раздаточное:</i> Круги, ножницы, геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, равносторонний и разносторонний треугольники, по 1 фигуре для каждого ребенка).
Апрель	1 неделя	Занятие 1	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Ножницы, 2 квадрата, фланелеграф, коробка с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части; лист бумаги, по углам и сторонам которого изображены прямые линии и круги разного цвета, в центре листа нарисована точка. <i>раздаточное:</i> Квадраты, ножницы, полоски-образцы (одна на двоих детей), кубики (по 10 штук на двоих детей), пластины (одна на двоих детей), листы бумаги, цветные карандаши.
	2	Занятие 2	Совершенствовать навыки счета в	<i>Оборудование демонстрационное:</i>

	неделя		<p>пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</p> <p>Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</p>	<p>Картинка с изображением космического пространства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы (по количеству детей), силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответствующих эмблемам детей, шнуры, физкультурные палки.</p> <p><i>раздаточное:</i> Геометрические фигуры-эмблемы (по количеству детей), наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги.</p>
3	неделя	Занятие 3	<p>Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.</p> <p>Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Фланелеграф, по 10 треугольников и квадратов; карточка с тремя окошками (в центральном окошке – числовая карточка с 2 кругами и карточки с 1 и 3 кругами).</p> <p><i>раздаточное:</i> Двухполосные карточки, треугольники и квадраты (по 12 штук для каждого ребенка); карточки с тремя окошками (в центральном окошке числовой карточки изображено от 2 до 9 кругов), наборы числовых карточек с изображением от 1 до 10 кругов; конверты, в которых лежат части геометрических фигур (одна вторая или одна четвертая круга, квадрата или прямоугольника), коробки с</p>

				остальными частями фигур (одна на двоих детей).
	4 неделя	Занятие 4	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Три плана-схемы движения, карточки с изображением от 3 до 5 кругов, календарь недели в форме диска со стрелкой. <i>раздаточное:</i> Картинки с изображением одежды и обуви, цветные карандаши (по 6 штук для каждого ребенка), коробки со звездами (по 4 штуки для каждого ребенка), карточки с изображением лабиринтов (для каждого ребенка), простые карандаши.
Май	1 неделя	Занятие 1	Работа по закреплению пройденного материала.	
	2 неделя	Занятие 2	Работа по закреплению пройденного материала.	
	3 неделя	Занятие 3	Работа по закреплению пройденного материала.	
	4 неделя	Занятие 4	Работа по закреплению пройденного материала.	

**Образовательная область «Познавательное развитие»
Ознакомление с окружающим миром.**

Месяц	Дата	Тема	Цели	Обеспечение образовательного процесса
Сентябрь	1 неделя	Предметы, облегчающие труд человека в быту (Дыбина О.В.)	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.	<i>Материалы и оборудование:</i> Картинки с изображением разных предметов, в том числе предметов, облегчающих труд человека в быту. Раздаточный материал: большие карточки, на которых изображены два ряда клеток по три клетки в каждом (в клетках верхнего ряда изображены три предмета, над которыми производятся трудовые операции, в нижнем ряду – пустые клетки), и маленькие карточки с изображением предметов, облегчающих соответствующую трудовую операцию в быту
	2 неделя	«Во саду, ли в огороде» (Соломенникова О.А)	Расширять представление детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их и называть правильно овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться	<i>Материалы и оборудование:</i> карточки с изображением овощей, фруктов, ягод; муляжи овощей, две корзинки.

			впечатлениями	
	3 неделя	Моя семья (Дыбина О.В.)	Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	<i>Материалы и оборудование:</i>
	4 неделя	«Экологическая тропа осенью» (Соломенникова О.А)	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	<i>Материалы и оборудование:</i> объекты природы на участке детского сада: клумба, пенек, деревья, кустарники, скворечник.
Октябрь	1 неделя	Что предмет расскажет о себе (Дыбина О.В.)	Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	<i>Материалы и оборудование:</i> Фишки (не менее 10 шт.); предметные картинки: электроприборы, магнитофон, телевизор, телефон, стиральная машина и т. п.; алгоритм описания предмета.
	2 неделя	«Берегите животных»	Расширять представления детей о многообразии животного мира.	<i>Материалы и оборудование:</i> плакаты на тему: «Берегите животных»

	(Соломенникова О.А.)	Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимодействиях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представление о том, что человек часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество и умение работать в коллективе.	
3 неделя	О дружбе и друзьях (Дыбина О.В.)	Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай.	<i>Материалы и оборудование:</i> Конверт, в котором лежат письмо и карта.
4 неделя	«Прогулка по лесу» (Соломенникова О.А.)	Расширять представление детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: хвойный, лиственный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить	<i>Материалы и оборудование:</i> слайды с изображением леса.

			называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе.	
Ноябрь	1 неделя	Коллекционер бумаги (Дыбина О.В.)	Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.	<i>Материалы и оборудование:</i> Образцы разных видов бумаги; предметы из бумаги (альбом, газета, коробка и др.).
	2 неделя	«Осенины» (Соломенникова О.А)	Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество.	<i>Материалы и оборудование:</i> костюм осени, муляжи овощей и фруктов.
	3 неделя	Детский сад (Дыбина О.В.)	Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать общественную значимость	<i>Материалы и оборудование:</i> Картинки с изображением работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, прачка и др.).

			детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	
	4 неделя	«Пернатые друзья» (Соломенникова О.А)	Формирование и представление детей о зимующих и перелётных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах.	<i>Материалы и оборудование:</i> картинки с изображением птиц (зимующие, перелётные)
Декабрь	1 неделя	Наряды куклы Тани (Дыбина О.В.)	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.	<i>Материалы и оборудование:</i> Кукла, кукольная одежда, картинки – пейзажи севера и юга, разнообразные образцы тканей, пипетки, лупа.
	2 неделя	«Покормим птиц» (Соломенникова О.А)	Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду	<i>Материалы и оборудование:</i> кормушки для птиц, корм.

			и называть птиц. Формировать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.	
3 неделя	Игры во дворе (Дыбина О.В.)	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).	<i>Материалы и оборудование:</i> Картинки с изображением подвижных игр.	
4 неделя	«Как животные помогают человеку» (Соломенникова О.А)	Расширить представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представления о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Расширить словарный запас.	<i>Материалы и оборудование:</i> презентация «Как животные помогают человеку»	

Январь	1 неделя	В мире металла (Дыбина О.В.)	Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении	<i>Материалы и оборудование:</i> Картинки с изображением металлических предметов (кастрюля, иголка, утюг и т. п.), металлические пластинки и предметы, костюм робота (или игрушка-робот).
	2 неделя	«Зимние явления в природе» (Соломенникова О.А)	Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	<i>Материалы и оборудование:</i> резиновый мяч, розетки со снегом, льдинки разной формы.
	3 неделя	В гостях у кастелянши (Дыбина О.В.)	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней.	<i>Материалы и оборудование:</i> Халат помощника воспитателя с оторванным карманом, инструменты для шитья.
	4 неделя	«Экологическая тропа в здании детского сада» (Соломенникова О.А)	Расширить представление детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения. Расширить представления о способах ухода за	<i>Материалы и оборудование:</i> схема маршрута экологической тропы

			растениями. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута по экологической тропы. Развивать творческую активность.	
Февраль	1 неделя	Песня колокольчика (Дыбина О.В.)	Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	<i>Материалы и оборудование:</i> Игрушка Петрушка, колокольчик, ложки, иллюстрации с изображением церквей и колоколов.
	2 неделя	«Цветы для мамы» (Соломенникова О.А)	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям. Формировать позитивное отношение к труду.	<i>Материалы и оборудование:</i> лейки, корешки цветов.

	3 неделя	Российская армия (Дыбина О.В.)	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Рассказать, что для того, чтобы стать офицером, надо закончить специальное училище, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым.	<i>Материалы и оборудование:</i> Иллюстрации с изображением представителей военных профессий.
	4 неделя	«Экскурсия в зоопарк» (Соломенникова О.А)	Расширить представление детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать её. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.	<i>Материалы и оборудование:</i> презентация животные в зоопарке
Март	1 неделя	Путешествие в прошлое лампочки (Дыбина О.В.)	Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный	<i>Материалы и оборудование:</i> . Лучина, свеча, керосиновая лампа, электрическая лампочка, спички,

			настрой, интерес к прошлому этого предмета.	различные светильники (или картинки с их изображениями).
2 неделя	«Мир комнатных растений» (Соломенникова О.А)	Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за комнатными растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.	<i>Материалы и оборудование:</i> слайды с изображением комнатных растений.	
3 неделя	В гостях у художника (Дыбина О.В.)	Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы.	<i>Материалы и оборудование:</i>	
4 неделя	«Водные ресурсы Земли» (Соломенникова	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и д. т., о	<i>Материалы и оборудование:</i> слайды с изображением рек, мерей, океанов, озер и т.д.	

		О.А)	том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	
Апрель	1 неделя	Путешествие в прошлое пылесоса (Дыбина О.В.)	Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	<i>Материалы и оборудование:</i> Пылесос, предметные картинки.
	2 неделя	«Леса и луга нашей родины» (Соломенникова О.А)	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.	<i>Материалы и оборудование:</i>

			Развивать чувство коллективизма.	
	3 неделя	Россия – огромная страна (Дыбина О.В.)	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, например из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.	<i>Материалы и оборудование:</i> Иллюстрации с изображением Москвы, родного города (поселка) детей, русской природы; карта России.
	4 неделя	«Весенняя страда» (Соломенникова О.А)	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Развивать любознательность, творчество, инициативу.	<i>Материалы и оборудование:</i> презентация «Весенняя страда»
Май	1 неделя	Путешествие в прошлое телефона (Дыбина О.В.)	Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность.	<i>Материалы и оборудование:</i> Иллюстрации с изображением различных телефонов; картинки, на которых изображены телефоны с недостающими деталями.

2 неделя	«Природный материал – песок, камни, глина» (Соломенникова О.А)	Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек можно использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.	<i>Материалы и оборудование:</i> презентация «Как человек использует песок, камни, глину»
3 неделя	Профессия – артист (Дыбина О.В.)	Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах человека этой творческой профессии; подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражают его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.	<i>Материалы и оборудование:</i> Наборное полотно «Гостиница», 4 листа бумаги (15x47 см), клей; кукла – персонаж кукольного театра; афиша спектакля, созданная руками детей, театральная атрибутика, вырезки и открытки с актерами: артистами театра, кино, эстрады и цирка.
4 неделя	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» (Соломенникова О.А)	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека.	<i>Материалы и оборудование:</i> объекты природы на участке детского сада.

			Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.	
--	--	--	--	--

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Месяц	Дата	Тема	Цели	Обеспечение образовательного процесса
Сентябрь	1 неделя	Мы – воспитанники старшей группы (Гербова В.В.) Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...» (Гербова В.В.)	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>
	2 неделя	Пересказ сказки «Заяц-хвостун» (Гербова В.В.) Звуковая культура речи: дифференциация	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана. Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з– с и их	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>

		звуков з – с (Гербова В.В.)	дифференциации; познакомить со скороговоркой.	
3 неделя	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени (Гербова В.В.) Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» (Гербова В.В.)	Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении).	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>	
4 неделя	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней (Гербова В.В.) Веселые рассказы Н. Носова (Гербова В.В.)	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>	

			Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
Октябрь	1 неделя	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» (Гербова В.В.) Учимся вежливости (Гербова В.В.)	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем. Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>
	2 неделя	Обучение рассказыванию: описание кукол (Гербова В.В.) Звуковая культура речи:	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. Закрепить правильное произношение	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>

	<p>дифференциация звуков с – ц (Гербова В.В.)</p>	<p>звуков с – ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.</p>	
3 неделя	<p>Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней (Гербова В.В.)</p> <p>Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» (Гербова В.В.)</p>	<p>Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.</p> <p>Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p> <p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p>
4 неделя	<p>Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»</p>	<p>Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p>

		(Гербова В.В.) Литературный калейдоскоп (Гербова В.В.)	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
Ноябрь	1 неделя	Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение» (В.В.Гербова) Рассказывание по картине (В.В.Гербова)	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>
	2	Чтение русской	Вспомнить известные детям русские	<i>Оборудование демонстрационное:</i>

	неделя	<p>народной сказки «Хаврошечка» (В.В.Гербова)</p> <p>Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш (В.В.Гербова)</p>	<p>народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.</p> <p>Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками <i>ж</i> и <i>ш</i>; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки <i>ж – ш</i> в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками <i>ж– ш</i>; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.</p>	Оборудование демонстрационное:
	3 неделя	<p>Обучение рассказыванию (В.В.Гербова)</p> <p>Завершение работы над сказкой «Айюга» (В.В.Гербова)</p>	<p>Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении).</p> <p>Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.</p>	Оборудование демонстрационное: Оборудование демонстрационное:
	4 неделя	Чтение рассказа Б. Житкова «Как я	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом	Оборудование демонстрационное:

		ловил человечков» (В.В.Гербова) Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» (В.В.Гербова)	Б. Житкова «Как я ловил человечков». Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
Декабрь	1 неделя	Чтение стихотворений о зиме (В.В.Гербова) Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» (В.В.Гербова)	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>
	2 неделя	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» (В.В.Гербова) Звуковая культура речи: дифференциация	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обработка В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее. Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>

		звуков с – ш (В.В.Гербова)	упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звука в слове.	
3 неделя	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» (В.В.Гербова) Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» (В.В.Гербова)	Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце». Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>	
4 неделя	Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...» (В.В.Гербова) Дидактические игры со словами (В.В.Гербова)	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>	

Январь	1 неделя	Беседа на тему: «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму» (В.В.Гербова) Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» (В.В.Гербова)	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>
	2 неделя	Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» (В.В.Гербова) Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово» (В.В.Гербова)	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>
	3 неделя	Звуковая культура речи:	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью	<i>Оборудование демонстрационное:</i>

		<p>дифференциация звуков з – ж (В.В.Гербова)</p> <p>Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок» (В.В.Гербова)</p>	<p>упражнений на различение звуков з – ж.</p> <p>Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p>
4 неделя	<p>Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство» (В.В.Гербова)</p> <p>Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» (В.В.гербова)</p>	<p>Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении).</p> <p>Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p> <p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p>	

Февраль	1 неделя	<p>Беседа на тему «О друзьях и дружбе» (В.В.гербова)</p> <p>Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка».</p> <p>Дидактическое упражнение «Подскажи слово» (В.В.Гербова)</p>	<p>Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.</p> <p>Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p> <p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p>
	2 неделя	<p>Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» (В.В.Гербова)</p> <p>Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ (В.В.Гербова)</p>	<p>Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова).</p> <p>Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p> <p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p>
	3 неделя	<p>Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж» (В.В.Гербова)</p>	<p>Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p> <p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p>

		<p>Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки» (В.В.Гербова)</p>	<p>Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.</p>	
	4 неделя	<p>Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» (В.В.Гербова)</p> <p>Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» (В.В.Гербова)</p>	<p>Продолжать учить детей рассказывать о картине (картина «Зайцы» из серии «Дикие животные» П. Миньшиковой (М.: Просвещение))[8], придерживаясь плана.</p> <p>Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p> <p>Способствовать совершенствованию диалогической речи.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p> <p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p>
Март	1 неделя	<p>Беседа на тему «Наши мамы».</p> <p>Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» (В.В.Гербова)</p>	<p>Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p> <p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p>

		Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» (В.В.Гербова)	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.	
2 неделя		<p>Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...» (В.В.Гербова)</p> <p>Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение» (В.В.Гербова)</p>	<p>Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.</p> <p>Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p> <p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p>
3 неделя		Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (В.В.Гербова)	Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору).	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p> <p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p>

		Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» (В.В.Гербова)	Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.	
	4 неделя	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (В.В.Гербова) Чтение сказки «Сивка-Бурка» (В.В.Гербова)	Учить детей дифференцировать звуки <i>ц</i> – <i>ч</i> ; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (перевод М. Боровицкой). Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обработка М. Булатова).	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>
Апрель	1 неделя	Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р (В.В.Гербова) Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай	Упражнять детей в различении звуков <i>л</i> – <i>р</i> в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>

		слово» (В.В.Гербова)		
2 неделя	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» (В.В.Гербова) Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» (В.В.Гербова)	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>	
3 неделя	Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову) (В.В.Гербова) Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга» (В.В.Гербова)	Продолжать учить детей пересказывать. Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга».	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>	
4	Дидактические	Активизировать словарь детей.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>	

	неделя	<p>игры со словами. Чтение небылиц (В.В.Гербова)</p> <p>Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик» (В.В.Гербова)</p>	<p>Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p>
Май	1 неделя	<p>Литературный калейдоскоп (В.В.Гербова)</p> <p>Обучение рассказыванию по картинкам (В.В.Гербова)</p>	<p>Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.</p> <p>Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p> <p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p>
	2 неделя	<p>Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения (В.В.гербова)</p> <p>Лексические упражнения (В.В.Гербова)</p>	<p>Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.</p> <p>Проверить, насколько богат словарный запас детей.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p> <p><i>Оборудование демонстрационное:</i></p>

3 неделя	Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол» (В.В.Гербова) Звуковая культура речи (проверочное) (В.В.Гербова)	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол». Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>
4 неделя	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» (В.В.Гербова) Повторение пройденного материала (В.В.гербова)	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта. Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога).	<i>Оборудование демонстрационное:</i> <i>Оборудование демонстрационное:</i>

Образовательная область «Физическое развитие» Физическая культура

Месяц	Дата	Тема	Цели	Обеспечение образовательного процесса
Сентябрь	1 неделя	№ 1 (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную. - Упражнять в сохранении устойчивого равновесия. - Упражнять в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. 	Гимнастические скамейки, кубики, мячи на подгруппу детей, 2 флажка.
		№ 3** (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в построении в колонны. - Повторить упражнения в равновесии и прыжках. 	Кубики (или кегли) 3 шт., мешочки с песком по количеству детей, обручи 2-3 шт., шнуры.
		№ 2 (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную. - Упражнять в сохранении устойчивого равновесия. - Упражнять в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. 	Гимнастические скамейки, набивные мячи, кубики, мячи на подгруппу детей.
	2 неделя	№ 4 (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег между предметами. - Упражнять в ходьбе на носках. - Развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх. 	Мячи малые по количеству детей, 2 стойки, шнур, ленточки.
		№ 6**	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег между 	3-4 мяча (диаметр 20-25 см), кегли (10-12

		(Пензулаева Л.И.)	предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. - Развивать ловкость в беге. - Разучить игровые упражнения с мячом.	шт.).
		№ 5* (Пензулаева Л.И.)	- Повторить ходьбу и бег между предметами. - Упражнять в ходьбе на носках. - Развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.	Мячи малые по количеству детей, 2 стойки, шнур, ленточки, кубики.
3 неделя		№7 (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты. - Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони. - Упражнять в подбрасывании мяча вверх. - Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	2 гимнастические скамейки, 2 каната (шнура), мячи большого диаметра на подгруппу детей, веревка с привязанным к одному концу мешочком с песком.
		№ 9** (Пензулаева Л.И.)	- Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. - Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	Малые мячи по количеству детей, несколько кубиков (шишек, камешков).
		№ 8* (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты.	Мячи на подгруппу детей, 2 гимнастические скамейки, 2 каната (шнура).

			<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони. - Упражнять в подбрасывании мяча вверх. - Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. 	
	4 неделя	№ 10 (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя. - Разучить пролезание в обруч боком, не задевая его край. - Повторить упражнения в равновесии и прыжках. 	Гимнастические палки по количеству детей, обруч большой, бруски (кубики), мешочек с песком.
		№ 12** (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в беге на длинную дистанцию. - Упражнять в прыжках. - Повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер. 	Мяч, кегли (5-6 шт.).
		№ 11* (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя. - Разучить пролезание в обруч боком, не задевая его край. - Повторить упражнения в равновесии и прыжках. 	Обруч, кубики, мешочек с песком.
Октябрь	1 неделя	№ 13 (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты. - Упражнять в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. - Упражнять в прыжках и 	2 гимнастические скамейки, короткие шнуры (4-5 шт.), мячи на подгруппу детей.

			перебрасывании мяча.	
		№ 15** (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу с высоким подниманием колен. - Знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола). - Упражнять в прыжках. 	Мячи на подгруппу детей.
		№ 14* (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты. - Упражнять в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. - Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча. 	Гимнастическая скамейка, набивные мячи, шнуры короткие (4-5 шт.), мяч.
2 неделя		№ 16 (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному. - Повторить бег с преодолением препятствий. - Упражнять в прыжках с высоты. - Развивать координацию движений при перебрасывании мяча. 	Гимнастические палки по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, мячи на подгруппу детей.
		№ 18** (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ходьбе и беге. - Разучить игровые упражнения с мячом. - Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. 	Мячи большого размера по количеству детей.
		№ 17* (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному. - Повторить бег с преодолением препятствий. - Упражнять в прыжках с высоты. 	Гимнастические скамейки 2 шт., мячи на подгруппу детей.

			- Развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	
3 неделя	№ 19 (Пензулаева Л.И.)		- Повторить ходьбу с изменением темпа движения. - Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель. - Упражнять в равновесии.	Малые мячи по количеству детей, 2 дуги, набивные мячи, 3 корзины (или 3 обруча), мешочки для метания, оборудование для подвижной игры «Удочка».
	№ 21** (Пензулаева Л.И.)		- Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты. - Познакомить с игрой в бадминтон. - Повторить игровое упражнение с прыжками.	Большие мячи, ракетки для игры в «Бадминтон», волан, кубики (мячи или кегли).
	№ 20* (Пензулаева Л.И.)		- Повторить ходьбу с изменением темпа движения. - Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель. - Упражнять в равновесии.	Малые мячи, набивные мячи (или кубики), гимнастическая скамейка.
4 неделя	№ 22 (Пензулаева Л.И.)		- Упражнять в ходьбе парами. - Повторить лазанье в обруч. - Упражнять в равновесии.	Малые обручи по количеству детей, 3 больших обруча, 2 гимнастические скамейки, 2 мата.
	№ 24** (Пензулаева Л.И.)		- Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты. - Разучить игру «Посадка картофеля». - Упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».	3-4 мешочка (корзинки), кружки из картона, 15-20 «картофелин» (или малые мячи), 2 корзинки, средние мячи на подгруппу детей.
	№ 23* (Пензулаева		- Упражнять в ходьбе парами. - Повторить лазанье в обруч.	2 гимнастические скамейки, 2 мата, кубики.

		Л.И.)	- Упражнять в равновесии.	
--	--	-------	---------------------------	--

Ноябрь	1 неделя	№ 25 (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу с высоким подниманием колен. - Повторить упражнения в равновесии, развивая координацию движений. - Повторить перебрасывание мячей в шеренгах. 	Малые мячи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, средние мячи на подгруппу детей.
		27** (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; -Повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. 	Малые мячи на полгруппы, несколько мячей большого диаметра, 10-12 кеглей, бруски
		№ 26* (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу с высоким подниманием колен. - Повторить упражнения в равновесии, развивая координацию движений. - Повторить перебрасывание мячей в шеренгах. 	Малые мячи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, средние мячи на подгруппу детей.
	2 неделя	№ 28 (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами. - Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед. - Упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. 	2 гимнастические скамейки, большие мячи по количеству детей.
		№ 30**	- Повторить бег с перешагиванием через	Мячи (средние) на подгруппу детей, кегли

	(Пензулаева Л.И.)	предметы, развивая координацию движений. - Развивать ловкость в игровом задании с мячом. - Упражнять в беге.	5-6 штук, ленточки по количеству детей.
	№ 29* (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами. - Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед. - Упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	2 гимнастические скамейки, набивной мяч, средние мячи по количеству детей.
3 неделя	№ 31 (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии. - Повторить упражнения с мячом.	Большие мячи по количеству детей, большой обруч, 2-3 гимнастические скамейки.
	№33** (Пензулаева Л.И.)	-Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывания мяча в шеренгах; -Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Мячи на полгруппы, шнур.
	№ 32* (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии. - Повторить упражнения с мячом.	Большие мячи по количеству детей, набивные мячи, 2 гимнастические скамейки.
	№ 36** (Пензулаева Л.И.)	- Повторить бег с преодолением препятствий. - Повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом, с мячом.	Кубики (бруски или набивные мячи), средние мячи на подгруппу детей.

		Л.И.)		
	4 неделя	№ 34 (Пензулаева Л.И.)	- Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя. - Упражнять в равновесии и прыжках.	Гимнастическая скамейка, 2 стойки, шнур, мешочки для метания.
		№ 36** (Пензулаева Л.И.)	- Повторить бег с преодолением препятствий. - Повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом, с мячом.	Кубики (бруски или набивные мячи), средние мячи на подгруппу детей.
		№35* (Пензулаева Л.И.)	- Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя. - Упражнять в равновесии и прыжках.	Гимнастическая скамейка, 2 стойки, шнур, мешочки для метания.
Декабрь	1 неделя	№ 1 (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга. - Разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия. - Повторить перебрасывание мяча.	Малые обручи по количеству детей, наклонная доска, гимнастическая скамейка, бруски, средние мячи.
		№ 3** (Пензулаева Л.И.)	- Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками. - Упражнять в метании снежков на дальность.	Кегли 6-8 штук, снежки, снежные постройки.
		№ 2* (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга. - Разучить ходьбу по наклонной доске с	Наклонная доска, гимнастическая скамейка, набивные мячи, мячи диаметром 20-25 см на подгруппу детей.

			сохранением устойчивого равновесия. - Повторить перебрасывание мяча.	
2 неделя	№ 4 (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. - Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед. - Упражнять в ползании и переброске мяча.	Флажки по количеству детей, средние мячи по количеству детей, кегли (или набивные мячи).	
	№ 6** (Пензулаева Л.И.)	- Повторить ходьбу и бег между снежными постройками. - Упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика. - Упражнять в бросании снежков в цель.	Снежки, снеговики, снежный вал.	
	№ 5* (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. - Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед. - Упражнять в ползании и переброске мяча.	Набивные мячи обычного и большого диаметра.	
	3 неделя	№ 7 (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную. - Закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер. - Повторить ползание по гимнастической скамейке. - Упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Мячи большого диаметра на подгруппу детей, гимнастическая скамейка, мешочек для метания.

	№ 9** (Пензулаева Л.И.)	-Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; -Упражнять в прыжках на двух ногах; -Повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.	10-12 кеглей
	№ 8* (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную. - Закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер. - Повторить ползание по гимнастической скамейке. - Упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Мячи большого диаметра, гимнастическая скамейка, мешочек для метания.
4 неделя	№ 10 (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную. - Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, в равновесии и прыжках.	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, кубики (набивные мячи), мячи среднего размера.
	№ 12** (Пензулаева Л.И.)	- Развивать игровые упражнения с клюшкой и шайбой. - Развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	«ледяные дорожки», клюшки, шайбы, кубики или кегли.
	№ 11* (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную. - Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, в равновесии и прыжках.	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мешочек для метания, кегли.

Январь	1 неделя	№ 13 (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. - Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. - Упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. 	Кубики по количеству детей, наклонная доска, средние мячи.
		№ 15** (Пензулаева Л.И.)	- Повторить игровые упражнения.	Ледяные постройки, санки, кегли, снежки.
		№ 14* (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. - Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. - Упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. 	Наклонная доска, набивные мячи, средние мячи.
2 неделя		№ 16 (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег по кругу. - Разучить прыжок в длину с места. - Упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. 	Веревки, (шнуры) по количеству детей, дуги, мячи, 4 шнура, мячи малого диаметра.
		№ 18** (Пензулаева	- Повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Санки, кегли (кубики, снежки).

	Л.И.)		
	№ 17* (Пензулаева Л.И.)	- Повторить ходьбу и бег по кругу. - Разучить прыжок в длину с места. - Упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Гимнастическая скамейка, дуги, мячи большого диаметра.
3 неделя	№ 19 (Пензулаева Л.И.)	- Повторить ходьбу и бег между предметами. - Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. - Повторить задание в равновесии.	Гимнастические скамейки, средние мячи, большой обруч, набивные мячи, мешочек для метания.
	№ 21** (Пензулаева Л.И.)	- Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	Кегли или цветные флажки, снежки, ледяные постройки.
	№ 20* (Пензулаева Л.И.)	- Повторить ходьбу и бег между предметами. - Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. - Повторить задание в равновесии.	Мячи (диаметр 10-12 см), большой обруч, набивные мячи, мешочек для метания.
4 неделя	№ 22 (Пензулаева Л.И.)	- Повторить ходьбу и бег по кругу. - Повторить упражнения в равновесии и прыжках. - Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	Малые обручи по количеству детей, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей.
	№ 21** (Пензулаева Л.И.)	- Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	Кегли или цветные флажки, снежки, ледяные постройки.
	№23*	- Повторить ходьбу и бег по кругу.	Малые обручи по количеству детей,

		(Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить упражнения в равновесии и прыжках. - Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. 	гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей.
Февраль	1 недел я	№ 25 (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную. - Упражнять в беге продолжительностью до 1 минуты. - Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. - Повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. 	Гимнастическая скамейка, бруски 6-8 шт.
		№ 27** (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке. 	Санки, клюшки, шайбы.
		№26* (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную. - Упражнять в беге продолжительностью до 1 минуты. - Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. - Повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. 	Гимнастическая скамейка, бруски 6-8 шт.
	2 недел	№ 28 (Пензулаева	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки. - Повторить ходьбу и бег враспынную. 	Большие мячи по количеству детей, 2 дуги (высота 40 см).

	я	Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках. - Упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. 	
		№ 30** (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в метании снежков на дальность. - Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. 	Снежки, кегли 8-10 шт., шнур (веревка), кубики по числу играющих.
		№ 29* (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки. - Повторить ходьбу и бег врассыпную. - Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках. - Упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. 	Набивные мячи, малые мячи на подгруппу детей.
	3 недел я	№ 31 (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ходьбе и беге между предметами. - Разучить метание в вертикальную цель. - Упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее. 	Гимнастические скамейки, мешочки для метания в цель, палка (шнур) 2-3 шт.
		№ 33** (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность. 	3 обруча, снежки, кегли (кубики).
		№ 32* (Пензулаева	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ходьбе и беге между предметами. - Разучить метание в вертикальную 	Мешочки для метания, гимнастическая скамейка, кегли, шнуры.

		Л.И.)	цель. - Упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	
	4 недел я	№ 34 (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в непрерывном беге. - Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. - Повторить задания в прыжках и с мячом.	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи большого диаметра по количеству детей.
		№ 36** (Пензулаева Л.И.)	- Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий.	Санки, снежки, снежный вал.
		№ 35* (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в непрерывном беге. - Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. - Повторить задания в прыжках и с мячом.	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, кубики, мячи малого диаметра.
Март	1 недел я	№ 1 (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в ходьбе колонной по одному с поворотом в другую сторону по сигналу. - Разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове. - Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Малые мячи по количеству детей, канат, обручи малого диаметра, средние мячи на подгруппу детей.

		№ 3** (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить игровые упражнения с бегом. - Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер. 	Клюшки, шайбы.
		№ 2 (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе колонной по одному с поворотом в другую сторону по сигналу. - Разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове. - Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. 	Малые мячи по количеству детей, канат, обручи малого диаметра, средние мячи на подгруппу детей.
2 недел я		№ 4 (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную. - Разучить прыжок в высоту с разбега. - Упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. 	2 стойки, шнур с привязанными к нему мешочками с песком, мешочки для метания, набивные мячи.
		№ 6** (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить бег в чередовании с ходьбой. - Повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. 	Мячи большого диаметра на подгруппу детей, флажки 2 шт.
		№ 5* (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную. - Упражнять в прыжке в высоту с разбега. - Упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. 	2 стойки, шнур, мешочки для метания.

3 недел я	№ 7 (Пензулаева Л.И.)	- Повторить ходьбу со сменой темпа движения. - Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	Кубики по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, шнур.
	№ 9** (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании. - Повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	Мешочки с песком 2 шт., 2 кегли (кубика), 2 мяча.
	№ 8* (Пензулаева Л.И.)	- Повторить ходьбу со сменой темпа движения. - Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	Гимнастические скамейки, малые обручи 6-8 шт.
4 недел я	№ 10 (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении. - Упражнять в метании в горизонтальную цель. - Упражнять в лазанье и равновесии.	Обручи малые по количеству детей, шнур, мешочки для метания, набивные мячи, 2 стойки.
	№ 12** (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять в беге на скорость. - Разучить упражнение с прокатыванием мяча. - Повторить игровые задания с прыжками.	Кегли 6-8 шт., мячи средние на подгруппу детей.
	№ 11* (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении. - Упражнять в метании в горизонтальную цель,	Мешочки для метания, набивные мячи 6-7 шт.

			в лазанье и равновесии.	
Апрель	1 недел я	№ 13 (Пензулаева Л.И.)	- Повторить ходьбу и бег по кругу. - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. - Упражнять в прыжках и метании.	Гимнастические палки по количеству детей, гимнастическая скамейка, бруски 5-6 шт., средние мячи на подгруппу детей.
		№ 15** (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега. - Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.	Мячи большого диаметра 3-4 шт.
		№ 14* (Пензулаева Л.И.)	- Повторить ходьбу и бег по кругу. - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. - Упражнять в прыжках и метании.	Гимнастическая скамейка, мячи среднего диаметра 2 шт., малые мячи по количеству детей.
	2 недел я	№ 16 (Пензулаева Л.И.)	- Повторить ходьбу и бег между предметами. - Разучить прыжки с короткой скакалкой. - Упражнять в прокатывании обручей.	Короткие скакалки по количеству детей, малые обручи по количеству детей, обруч большого диаметра.
		№ 18** (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость. - Упражнять в прокатывании обруча. - Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Кегли 8-10 шт., мячи большого диаметра на подгруппу детей, 2 флажка.
		№ 17* (Пензулаева Л.И.)	- Повторить ходьбу и бег между предметами. - Разучить прыжки с короткой скакалкой. - Упражнять в прокатывании обручей.	Короткие скакалки по количеству детей, малые обручи на подгруппу детей, обруч большого диаметра.

3 недел я	№ 19 (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя. - Повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер. - Упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. 	Малые мячи по количеству детей, мешочки для метания, гимнастическая скамейка, кубики (набивные мячи).
	№ 21** (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить бег на скорость, игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом. 	Корзина 2 шт. (обруч), кубики (кегли), средние мячи 2 шт., мяч большого диаметра.
	№ 20* (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя. - Повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер. - Упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. 	Мешочки для метания, гимнастическая скамейка.
4 недел я	№ 22 (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ходьбе и беге между предметами. - Закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку. - Упражнять в сохранении равновесия и прыжках. 	Гимнастическая стенка, короткие скакалки по количеству детей, канат.
	№ 24** (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в беге на скорость. - Повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. 	Кегли, средний мяч 2 шт., плоские обручи (12 шт.).
	№ 23* (Пензулаева	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ходьбе и беге между предметами. - Закреплять навыки лазанья на 	Гимнастическая стенка, шнур, набивные мячи 6-7 шт.

		Л.И.)	гимнастическую стенку. - Упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	
Май	1 недел я	№ 25 (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя. - Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре. - Повторить упражнения в прыжках и с мячом.	Гимнастическая скамейка, набивные мячи, флажки, мячи (диаметр 8-10 см).
		№ 27** (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять в беге с высоким подниманием бедра. - Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).	Кегли (5-6 шт.), средние мячи на подгруппу детей, ракетки и воланы.
		№ 26* (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя. - Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре. - Повторить упражнения в прыжках и с мячом.	Гимнастическая скамейка.
	2 недел я	№ 28 (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы. - Разучить прыжок в длину с разбега. - Упражнять в перебрасывании мяча.	Флажки по количеству детей, мячи (20 см) на подгруппу детей, гимнастическая скамейка.
		№ 30**	- Развивать выносливость в непрерывном беге.	Малые обручи на подгруппу детей, корзина

	(Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер. - Повторить игровые упражнения с мячом. 	(кольцо), мяч среднего диаметра.
	№ 29* (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы. - Повторить прыжок в длину с разбега. - Упражнять в перебрасывании мяча. 	Корзина (кольцо), мяч среднего размера, дуга (обруч большого размера).
3 недел я	№ 31 (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную. - Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. - Повторить упражнения в равновесии и с обручем. 	Малые мячи по количеству детей, средние мячи по количеству детей, большой обруч, гимнастическая скамейка.
	№ 33** (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить бег на скорость. - Повторить игровые упражнения с мячом и в прыжках. 	Плоские обручи (12 шт.), мячи среднего диаметра по количеству детей.
	№ 32* (Пензулаева Л.И.)	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную. - Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. - Повторить упражнения в равновесии и с обручем. 	Средние мячи по количеству детей, большой обруч, гимнастическая скамейка.
4 недел	№ 34 (Пензулаева	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу с изменением темпа движения. - Развивать навык ползания по 	Малые обручи по количеству детей, гимнастическая скамейка, набивные мячи,

	я	Л.И.)	гимнастической скамейке на животе. - Повторить прыжки между предметами.	кегли.
		№ 36** (Пензулаева Л.И.)	- Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения, игровых упражнениях с мячом.	Мяч большого диаметра, 2 мяча среднего диаметра.
		№ 35* (Пензулаева Л.И.)	- Повторить ходьбу с изменением темпа движения. - Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе. - Повторить прыжки между предметами.	Гимнастическая скамейка, бруски (высота 10 см).