

1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- 1.1. Рисование.
- 1.2. Лепка.
- 1.3. Аппликация.
- 1.4. Конструирование (ручной труд)

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

- 2.1. Формирование элементарных математических представлений.
- 2.2. Ознакомление с окружающим миром.
- 2.3. Опыты и эксперименты (познавательно-исследовательская деятельность).
- 2.4. Экологическое воспитание.

3. Образовательная область «Речевое развитие».

- 3.1. Развитие речи.
- 3.2. Чтение художественной литературы.
- 3.3. Знакомство с народным фольклором.

4. Образовательная область «Физическое развитие».

- 4.1. Физическая культура.

5. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

- 5.1. Формирование основ безопасности (ОБЖ).
- 5.2. Граждановедение.
- 5.3. Формирование позитивных установок к различным видам труда.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Месяц	Дата	Тема	Цели	Обеспечение образовательного процесса
Сентябрь	1 неделя	«Нарисуй картинку про лето» (Комарова Т.С.)	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	Оборудование раздаточное: бумага формата А4, гуашь, кисти (тонкая, толстая), подставки для кистей, емкости с водой.
	2 неделя	«На яблоне поспели яблоки» (Комарова Т.С.)	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.	Оборудование раздаточное: бумага белая формата 1/2листа, цветные карандаши, фломастеры.
	3 неделя	«Красивые цветы» (Комарова Т.С.)	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от	Оборудование раздаточное: бумага формата А4, гуашь, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки.

			созданного изображения.	
	4 неделя	«Картинки для наших шкафчиков» (Лыкова И.А.)	Учить детей определять замысел в соответствии с назначением рисунка (картинка для шкафчика). Создать условия для самостоятельного творчества – рисовать предметную картинку обрамлять рамочкой из цветных полосок. Уточнить представление о внутреннем строении (планировке) детского сада и своей группы, о назначении отдельных помещений (раздевалка). Воспитывать интерес к детскому саду.	Оборудование раздаточное: бумага форме квадрата, цветные карандаши, простые карандаши.
Октябрь	1 неделя	«Золотая осень» (Комарова Т.С.)	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.	Оборудование раздаточное: бумага белая формата А4, акварель, кисти, подставки для кистей, емкости с водой.
	2 неделя	«Сказочное дерево»	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении	Оборудование раздаточное: бумага белая формата А4, цветные

		(Комарова Т.С.)	передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.	карандаши.
	3 неделя	Декоративное рисование «Украшение фартука» (Комарова Т.С.)	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.	Оборудование раздаточное: краски, вырезанные фартуки, непроливайки, кисти.
	4 неделя	«Яблоко спелое, красное, сладкое» (Лыкова И.А.)	Учить детей рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко. Показать возможность изображения половинки яблока (цветными карандашами или фломастерами). Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа. Воспитывать художественный вкус.	Оборудование раздаточное: бумага белая формата А4, простые карандаши, цветные карандаши.
Ноябрь	1 неделя	Рисование по замыслу (Комарова Т.С.)	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	Оборудование раздаточное: бумага, гуашь, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.

	2 неделя	Декоративное рисование «Украшение свитера» (Комарова Т.С.)	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.	Оборудование раздаточное: вырезанные из бумаги свитер, гуашь, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.
	3 неделя	«Маленький гномик» (Комарова Т.С.)	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.	Оборудование раздаточное: бумага белой формата ½ листа, акварель, кисти, подставки для кистей, ложечки, емкости с водой.
	4 неделя	«Мышь и воробей» (Лыкова И.А.)	Учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. Подвести к пониманию обобщенного способа изображения разных животных (мыши и воробья) на основе двух овалов разной величины (туловище и голова). Развивать способности к формообразованию. Воспитывать самостоятельность, уверенность в изобразительном творчестве.	Оборудование раздаточное: гуашь, акварель, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.
Декабрь	1 неделя	«Кто в каком домике живет»	Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и	Оборудование раздаточное: простые карандаши, гуашь, жесткие

		(«У кого какой домик») (Комарова Т.С.)	другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.	и мягкие кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.
	2 неделя	«Снегурочка» (Комарова Т.С.)	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.	Оборудование раздаточное: бумага тонированная формата А4, восковые мелки, простые карандаши, гуашь, кисти мягкие и щетинные, емкости с водой, салфетки.
	3 неделя	«Новогодние поздравительные открытки» (Комарова Т.С.)	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.	Оборудование раздаточное: бумага пастельных тонов формата А4, цветные восковые мелки, гуашь, акварель, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки.
	4 неделя	«Морозные узоры» (Лыкова И.А.)	Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Создать условия для экспериментирования с красками для	Оборудование раздаточное: белая бумага формата А4, гуашь, акварель, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.

			<p>получения разнообразных оттенков голубого цвета. Расширить и разнообразить образный ряд – создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия). Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции.</p>	
Январь	1 неделя	<p>«Маленькой елочке холодно зимой» (Комарова Т.С.)</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.</p>	<p>Оборудование раздаточное: бумага формата А4 белая или слегка тонированная, гуашь, акварель, простые карандаши, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки, палитры.</p>
	2 неделя	<p>«Нарисуй какую хочешь игрушку» (Комарова Т.С.)</p>	<p>Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.</p>	<p>Оборудование раздаточное: бумага формата А4, гуашь, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки, мягкие простые карандаши.</p>

	3 неделя	Декоративное рисование «Украшение платочка» (По мотивам дымковской росписи) (Комарова Т.С.)	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.	Оборудование раздаточное: бумага белая форме квадрата 18см, гуашь, акварель, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки, мягкие простые карандаши.
	4 неделя	«Снеговики в шапочках и шарфиках» (Лыкова И.А.)	Учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Показать приёмы декоративного оформления комплектов зимней одежды. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций. Воспитывать уверенность, инициативность, интерес к экспериментированию	Оборудование раздаточное: лист бумаги темно синего цвета, гуашь, акварель, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки, мягкие простые карандаши.
Февраль	1 неделя	«Украшим полосочку флажками» (Комарова Т.С.)	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.	Оборудование раздаточное: бумага тонированная формата А4, гуашь, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки, фломастеры.
	2 неделя	«Девочка пляшет» (Комарова Т.С.)	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения	Оборудование раздаточное: бумага белая формата А4, подставки для кистей, палитры, листы бумаги для пробы цвета.

			(например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений.	
	3 неделя	«Красивая птичка» (Комарова Т.С.)	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.	Оборудование раздаточное: цветные карандаши, бумага формата ½ листа.
	4 неделя	«Как розовые яблоки, на ветках снегири» (Лыкова И.А.)	Учить детей рисовать снегирей на заснеженных ветках: строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы – строение тела и окраску. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками: свободно вести кисть по ворсу, повторяя очертания силуэта. Развивать чувство цвета и формы.	Оборудование раздаточное: бумага формата А4, гуашь, кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки, фломастеры.
Март	1 неделя	«Расцвели красивые цветы» (Комарова Т.С.)	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.	Оборудование раздаточное: бумага белая формата А4, акварель, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, палитры, салфетки.
	2	Декоративное	Учить детей составлять узор из	Оборудование раздаточное:

	неделя	рисование «Украшим кукле платице»	знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	вырезанное платице из бумаги, гуашь, акварель, простые и цветные карандаши, пастель, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки, палитры.
	3 неделя	«Рисование по замыслу» (Комарова Т.С.)	Продолжать учить детей самостоятельно определять содержание для своего рисунка, доводить задуманное до конца. Закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания. Развивать творческие способности.	Оборудование раздаточное: бумага белая формата А4, цветные карандаши.
	4 неделя	«Весёлые матрёшки» (Лыкова И.А.)	Познакомить детей с матрёшкой как видом народной игрушки (история создания, особенности внешнего вида и декора, исходный материал и способ изготовления, наиболее известные промыслы – семёновская, полхов – майданская). Учить рисовать матрёшку с натуры, по возможности точно передавая форму, пропорции и элементы оформления «одежды».	Оборудование раздаточное: бумага формата А4, акварель, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, губки, салфетки.
Апрель	1 неделя	«Козлёночек» (Комарова Т.С.)	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.	Оборудование раздаточное: бумага белая квадратной формы, гуашь, акварель, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки.
	2 неделя	«Твоя любимая кукла»	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение	Оборудование раздаточное: бумага формата ½ листа, цветные

		(Комарова Т.С.)	передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.	карандаши..
3 неделя		«Дом, в котором ты живешь» (Комарова Т.С.)	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.	Оборудование раздаточное: бумага формата А4, акварель, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, листы бумаги для эскиза.
4 неделя		«Кошка с воздушными шариками» (Лыкова И.А.)	С помощью нетрадиционной техники рисования формировать у детей интерес к изобразительной деятельности. Показать возможности нетрадиционного использования гуашевых красок в рисовании шаров. Закрепить свойства резиновых шаров: мягкие, у них разный цвет, размер, тянутся, мнутся, через них ничего не видно). Развивать мелкую моторику и координацию движения рук; развивать дыхательный аппарат ребенка; воспитывать аккуратность во время рисования; воспитывать желание помогать попавшим в беду; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.	Оборудование раздаточное: бумага формата А4 и цветные карандаши.

Май	1 неделя	«Празднично украшенный дом» (Комарова Т.С.)	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.	Оборудование раздаточное: альбомный лист бумаги, гуашь, акварель, мягкие кисти разных размеров, щетинные кисти, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.
	2 неделя	«Самолеты летят сквозь облака» (Комарова Т.С.)	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	Оборудование раздаточное: бумага формата $\frac{1}{2}$ листа, цветные карандаши.
	3 неделя	«Нарисуй картинку про весну» (Комарова Т.С.)	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).	Оборудование раздаточное: бумага формата А4, гуашь, акварель, мягкие кисти разных размеров, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.
	4 неделя	«Радуга – дуга, не давай дождя» (Лыкова И.А.)	Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых явлениях разными изобразительно-выразительными средствами; вызвать интерес к изображению радуги; дать элементарные сведения по	Оборудование раздаточное: бумага формата А4, гуашь, акварель, мягкие кисти разных размеров, подставки для кистей, палитры, емкости с водой, салфетки.

цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Лепка

Месяц	Дата	Тема	Цели	Обеспечение образовательного процесса
Сентябрь	1 неделя	"Яблоки и ягоды" (Комарова Т.С.)	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.	Оборудование <i>раздаточное:</i> пластилин, доски, стеки, салфетки.
	3 неделя	«Ушастые пирамидки» (Лыкова И.А.)	Учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (по выбору)	Оборудование <i>раздаточное:</i> пластилин, доски, салфетки.
Октябрь	1 неделя	«Грибы» (Комарова Т.С.)	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и	Оборудование <i>раздаточное:</i> пластилин, стеки, доски, салфетки.

			<p>кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.</p>	
	3 неделя	«Мухомор» (Лыкова И.А.)	<p>Учить лепить мухомор из четырёх частей. Показывать рациональный способ изготовления крапин для шляпки. Уточнить представление о строении мухомора для более точной передачи формы и пропорций частей. Развивать познавательные процессы. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению впечатлений в разных видах изобразительной деятельности.</p>	<p>Оборудование <i>раздаточное:</i> пластилин, стеки, доски, салфетки.</p>
Ноябрь	1 неделя	«Рыбки» (Комарова Т.С.)	<p>Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки. Учить детей обозначать стекой чешуйки,</p>	<p>Оборудование <i>раздаточное:</i> пластин, стеки, клеенки, салфетки.</p>

			покрывающие тело рыбы.	
	3 неделя	«Вот ёжик – ни головы, ни ножек...» (Лыкова И.А.)	Учить лепить ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественным материалом для изображения колючей «шубки». Направлять на самостоятельный поиск средств образной выразительности. Развивать чувство формы, способности композиции. Воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности.	Оборудование <i>раздаточное:</i> пластилин, доски, стеки, салфетки.
Декабрь	1 неделя	«Девочка в зимней одежде» (Комарова Т.С.)	Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.	Оборудование <i>раздаточное:</i> пластилин, стеки, доски, салфетки.
	3 неделя	«Дед Мороз принёс подарки» (Лыкова И.А.)	Продолжать лепить фигуру человека на основе конуса. Учить самостоятельно определять приёмы лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза. Развивать чувство формы, пропорций, композиции. Вызвать	Оборудование <i>раздаточное:</i> пластилин, стеки, доски, салфетки.

			яркие эмоции в ожидании праздника.	
Январь	1 неделя	«Птичка» (Комарова Т.С.)	Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.	Оборудование <i>раздаточное:</i> пластилин, доски, стеки, салфетки.
	3 неделя	«Сонюшки – пеленашки» (Лыкова И.А.)	Учить создавать оригинальное изображение в спичечном коробке. Познакомить с видом народной куклы – пеленашкой, пояснить значение этого слова. Развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать интерес к экспериментированию с художественными материалами.	Оборудование <i>раздаточное:</i> пластилин, доски, стеки, салфетки, спичечные коробки, мелкие бусинки, пуговицы.
Февраль	1 неделя	«Хоровод» (Комарова Т.С.)	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой.	Оборудование <i>раздаточное:</i> пластилин, доски, стеки, салфетки.
	3	«Весёлые	Учить детей лепить воздушный	Оборудование <i>раздаточное:</i>

	неделя	верталёты» (Лыкова И.А.)	транспорт конструктивным способом з разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о строении и способе передвижения вертолета. Развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях рук и глаз. Вызвать желание порадовать пап своими поделками.	пластилин, стеки, доски, салфетки, картон.
Март	1 неделя	«Козленочек» (Комарова Т.С.)	Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт.	Оборудование раздаточное: пластилин, стеки, доски, салфетки.
	3 неделя	«Чайный сервиз для игрушек» (Лыкова И.А.)	Учить лепить посуду конструктивным способом. Учить договариваться о размерах поделок и характере оформления. Развивать мелкую моторику и глазомер. Синхронизировать движения обеих рук. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества.	Оборудование раздаточное: тонируемые листы полукартон в форме сердечка, пластилин, стеки, салфетки.
Апрель	1 неделя	«Мисочки для трех медведей»	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной	Оборудование раздаточное: пластилин, доски, салфетки, стеки.

		(Комарова Т.С.)	величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.	
	3 неделя	«Наш аквариум» (Лыкова И.А.)	Активизация применения разных приёмов лепки для создания красивых и водных растений и декоративных рыбок. Поиск изобразительно – выразительных средств.	Оборудование <i>раздаточное:</i> пластилин, доски, стеки, салфетки, картон.
Май	1 неделя	«Птичка клюет зернышки из блюдечка» (Комарова Т.С.)	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).	Оборудование <i>раздаточное:</i> пластилин, стеки, доски, салфетки.
	3 неделя	«Муха – цокотуха» (Лыкова И.А.)	Учить лепить насекомых в движении, передавая характерные особенности строения и окраски. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции. Формировать коммуникативные навыки. Развивать согласованность в работе глаз и рук. Воспитывать	Оборудование <i>раздаточное:</i> пластилин, стеки, доски, салфетки.

			интерес к живой природе.	
--	--	--	--------------------------	--

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Аппликация

Месяц	Дата	Тема	Цели	Обеспечение образовательного процесса
Сентябрь	2 неделя	«Цветочная клумба» (Лыкова И.А.)	Составление полихромного цветка из 2%3 бумажных форм, подбор красивого цветосочетания. Освоение приёма оформления цветка: надрезание «берега» (края) бахромой.	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага формата А4, наборы цветной бумаги, ножницы, клей карандаш, салфетки, клеенки.
	4	«Красивые	Учить детей работать	<i>Оборудование раздаточное:</i> бумага

	неделя	флажки» (Комарова Т.С.)	ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.	формата ½ листа, 4 полоски разных цветов на каждого ребенка, ножницы, клей карандаш, салфетки, клеенки.
Октябрь	2 неделя	«Золотые подсолнухи» (Лыкова И.А.)	Создание композиций из разных материалов. Формирование аппликативных умений в приложении к творческой задаче. Развитие чувства ритма и композиции.	Оборудование раздаточное: лист бумаги формата А4, ножницы, клей карандаш, клеенки, салфетки семена арбуза, засушенные листья.
	4 неделя	«Украшение платочка» (Комарова Т.С.)	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	Оборудование раздаточное: готовые круги, квадраты, ножницы, клей карандаш, клеенки, салфетки.
Ноябрь	2 неделя	«Полосатый коврик для кота» (Лыкова И.А.)	Составление красивых ковриков из полосок и квадратиков, чередующихся по цвету. Освоение нового способа – резание бумаги	Оборудование раздаточное: бумага формата А4, кусочки цветной бумаги, ножницы, клей карандаш, клеенки, салфетки.

			по линиям сгиба.	
	4 неделя	«В нашем селе построен большой дом» (Комарова Т.С.)	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.	Оборудование раздаточное: квадраты белой бумаги, прямоугольники светлого тона, и полоски для окон, ножницы, клей карандаш, салфетки, цветные карандаши.
Декабрь	2 неделя	«Праздничная ёлочка» (Лыкова И.А.)	Аппликативное изображение ёлочки из треугольников, полученных из квадратов путём разрезания их по полам по диагонали. Украшение ёлок декоративными элементами (сочетание аппликативной техники с рисованием ватными палочками). Создать красивые новогодних открыток в подарок родителям.	Оборудование раздаточное: бумага формата А4, ножницы, клей карандаш, салфетки, клеенки.
	4 неделя	«Бусы на елку» (Комарова Т.С.)	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Оборудование раздаточное: прямоугольники и квадратики разных цветов, ножницы, клей карандаш, салфетки, клеенки.
Январь	2 неделя	«Избушка ледяная и лубяная»	Создание на одной аппликативной основе (стена – большой квадрат,	Оборудование раздаточное: бумага формата А4, ножницы, клей карандаш,

		(Лыкова И.А.)	крыша – треугольник, окно – маленький квадрат) разных образов сказочных избушек – лубяной для зайчика и ледяной для лисы.	салфетки, клеенки, набор цветной бумаги.
	4 неделя	«Тележка с игрушками (шариками, кирпичиками, кубиками)» (Комарова Т.С.)	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники. Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	Оборудование <i>раздаточное:</i> прямоугольники и квадратики разных цветов, ножницы, клей карандаш, салфетки, клеенки.
Февраль	2 неделя	«Быстрокрылые самолёты» (Лыкова И.А.)	Изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Видоизменение деталей: срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперёк и по диагонали.	Оборудование <i>раздаточное:</i> бумага тонированная формата А4, прямоугольник белой бумаги, полосы коричневой бумаги, ножницы, клей, кисточки, подставки для кисточек, салфетки, фломастеры, клеенки.
	4 неделя	«Летающие самолеты» (Коллективная композиция) (Комарова Т.С.)	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.	Оборудование <i>раздаточное:</i> прямоугольники, полосы, квадраты серебристого и серого цветов разной величины, ножницы, клей карандаш, салфетки, клеенки.

Март	2 неделя	«Сосульки на крыше» (Лыкова И.А.)	Изображение сосуллек разными аппликативными техниками и создание композиций «Сосульки на крыше дома». Резание ножницами с регулированием длины разрезов. Освоение способа вырезывания сосуллек из бумаги, сложенной гармошкой.	Оборудование раздаточное: бумага формата А4, ножницы, клей, кисточки, подставки для кисточек, клеенки, салфетки.
	4 неделя	«Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное» (Комарова Т.С.)	Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Оборудование раздаточное: бумага формата А4, полосы и квадраты разных цветов, ножницы, клей карандаш, салфетки, клеенки.
Апрель	2 неделя	«Ракеты и кометы» (Лыкова И.А.)	Создание аппликативных картин на космическую тему. Освоение рационального способа деления квадрата на три треугольника (один большой для носа ракеты и два маленьких для крыльев). Совершенствование обрывной техники.	Оборудование раздаточное: бумага формата А4, обрезки цветной бумаги, ножницы, клей, кисточки, подставки для кисточек, салфетки, фломастеры.
	4 неделя	«Загадки» (Комарова Т.С.)	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие	Оборудование раздаточное: бумага разной формы (круги, квадраты, розетки, полосы), квадраты и полосы из бумаги разных цветов, ножницы, клей карандаш, салфетки, клеенки.

			<p>детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.</p>	
Май	2 неделя	«У солнышка в гостях» (Лыкова И.А.)	<p>Рисование простых сюжетов по мотивам сказок. Закрепление техники вырезания округлых форм из квадратов разной величины. Понимание обобщённого способа изображения разных животных (цыплёнок и утёнок) в аппликации и рисовании – на основе двух кругов или овалов разной величины (туловище и голова). Развитие способности к формообразованию.</p>	<p>Оборудование раздаточное: тонированная бумага формата А4, цветная бумага, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, кисточки, подставки для кисточек, салфетки, клеенки.</p>
	4 неделя	«Волшебный сад» (Комарова Т.С.)	<p>Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.</p>	<p>Оборудование раздаточное: большой лист бумаги, цветная бумага, ножницы, салфетки, клей карандаш, клеенка.</p>

**Образовательная область «Познавательное развитие»
Формирование элементарных математических представлений**

Месяц	Дата	Тема	Цели	Обеспечение образовательного процесса
Сентябрь	1 неделя	Адаптационный период	Подготовить детей к организованным занятиям по ФЭМП (способы измерения величин, количественные представления, ориентировка в пространстве и во времени и т.д.	
	2 неделя	Занятие 1	Закрепить навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> набор объёмных геометрических фигур (по 5 кубов, цилиндров, шаров), 4 картинки с изображением деятельности детей в разное время суток. <i>раздаточное:</i> набор плоских геометрических фигур (по 5 квадратов и прямоугольников для каждого ребенка), рисунки – таблички с изображением геометрических фигур, двухполосные карточки.
	3 неделя	Занятие 2	Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по	<i>Оборудование демонстрационное:</i> барабан, дудочка, счётная лесенка, 6 неваляшек, 6 пирамидок, карточка в чехле с 4 нашитыми пуговицами, большая и маленькая куклы, 2 ленты

			двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначить соответствующими выражениями. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами : вперед, назад, направо, налево.	(красная – длинная и широкая, зеленая – короткая и узкая), фланелеграф, аудиозапись, ларчик со звездочками по количеству детей. <i>раздаточное:</i> рабочая тетрадь, цветные карандаши.
	4 неделя	Занятие 3	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (Цвета, формы, величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначить результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники трех цветов, фигура каждого цвета представлена в двух размерах). <i>раздаточное:</i> Три коробки с таким же набором геометрических фигур.
Октябрь	1 неделя	Занятие 1	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники трех цветов, фигура каждого цвета представлена в двух размерах). <i>раздаточное:</i> Три коробки с таким же

			сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i> . Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	набором геометрических фигур.
2 неделя	Занятие 2	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i> . Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i> . Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Наборное полотно, красные и желтые цветы (по 6 штук), фланелеграф, 6 карандашей (плоскостные изображения) разного цвета и длины, указка. <i>раздаточное:</i> Двухполосные карточки, бабочки и листочки (по 6 штук для каждого ребенка), наборы полосок разного цвета и длины (один набор на двоих детей), 4 набора с объемными геометрическими фигурами (шар, куб, цилиндр; каждая фигура представлена в двух размерах).
3 неделя	Занятие 3	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Двухступенчатая лесенка, матрешки и пирамидки (по 7 штук), фланелеграф

		предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)</i> . Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i> .	(магнитная доска), 7 полосок-«дощечек» одинакового цвета и разной ширины. <i>раздаточное:</i> Двухполосные карточки, квадраты и прямоугольники (по 7 штук для каждого ребенка); наборы полосок-«дощечек» одного цвета и разной ширины (по 6 штук для каждого ребенка).
4 неделя	Занятие 4	Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)</i> . Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Корзина, муляжи овощей (помидор, огурец, свекла, лук, морковь, капуста), 2 корзины с набором овощей и фруктов, иллюстрации с изображением деятельности детей или взрослых в разное время суток, мяч. <i>раздаточное:</i> Наборы елочек разной высоты (по 6 штук для каждого ребенка).

Ноябрь	1 неделя	Занятие 1	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i> .	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Волшебный куб, на каждой грани которого изображено от 2 до 7 кругов, барабан, бубен, ширма, фланелеграф, наборы кругов и квадратов (по 8 фигур), 3 игрушки. <i>раздаточное:</i> Двухполосные карточки, наборы кругов и квадратов.
	2 неделя	Занятие 2	Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между</i> .	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Письмо с заданиями, наборное полотно, плоскостные изображения лисиц и зайцев (по 9 штук); предметы, имеющие форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника (по 3–4 штуки), кукла. <i>раздаточное:</i> Двухполосные карточки, наборы кругов двух цветов (по 9 штук для каждого ребенка), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; по 3–4 штуки для каждого ребенка).
	3	Занятие 3	Познакомить с порядковым	<i>Оборудование демонстрационное:</i>

	неделя		значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький</i> (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	. Веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета, 2 картинки с изображением кукол (картинки имеют 9 различий), фланелеграф, 9 бантиков красного цвета, 1 бантик зеленого цвета <i>раздаточное</i> : Бантики красного цвета (по 9 штук для каждого ребенка), бантики зеленого цвета (по одному для каждого ребенка), 7 кругов-бусинок разного цвета и величины (по одному набору на двоих детей), ниточка (одна на двоих детей).
	4 неделя	Занятие 4	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.	<i>Оборудование демонстрационное</i> : Мяч, фланелеграф, треугольники и квадраты (по 10 штук), полоски разной и одинаковой длины. <i>раздаточное</i> : Наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток (по 4 штуки для каждого ребенка), счетные палочки, полоски разной длины.
Декабрь	1 неделя	Занятие 1	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и	<i>Оборудование демонстрационное</i> : Мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, ширма, елочка, изображения «следов» по количеству предусмотренных шагов, сундучок.

			<p>возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i></p>	<p><i>раздаточное:</i> Елочки разной высоты (по 8 штук для каждого ребенка), карточки с изображением разных геометрических фигур (по количеству детей), карточки, на которых изображено от 1 до 10 кругов, цветные карандаши.</p>
2 неделя	Занятие 2	<p>Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i></p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Фланелеграф, набор квадратов и прямоугольников разного цвета и величины, полоски-модели, набор плоских геометрических фигур, большие и маленькие круги одного цвета (по 10 штук). <i>раздаточное:</i> Наборы плоских геометрических фигур.</p>	
3 неделя	Занятие 3	<p>Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Музыкальный инструмент, ширма, мешочек с желудями, 4 картинки с изображением частей суток; квадрат, разделенный на части, и картинка с изображением домика для игры «Пифагор», 7 числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов.</p>	

			движений). Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).	<i>раздаточное:</i> Наборы квадратов и треугольников.
	4 неделя	Занятие 4	<p>Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. 	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Наборное полотно с 5 полосками, 15 квадратов одного цвета, 4 квадрата другого цвета, матрешка, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов двух цветов, план пути с указанием ориентиров и направлений движения.</p> <p><i>раздаточное:</i> Пятиполосные карточки, прямоугольники одного цвета (по 15 штук для каждого ребенка).</p>
Январь	1 неделя	Занятие 1	<p>Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Трехполосное наборное полотно, 22 круга белого цвета (снежные комки), домик, составленный из полосок, фланелеграф, 2 корзины, набор плоских и объемных фигур-«льдинок», силуэты лыж разной длины (3 штуки).</p> <p><i>раздаточное:</i> Двухполосные карточки, «льдинки» разной формы (по 20 штук для каждого ребенка), наборы счетных палочек, силуэты лыж (по количеству детей).</p>

			<p>умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.</p>	
2 неделя	Занятие 2	<p>Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.</p> <p>Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом</i>.</p> <p>Упражнять в последовательном назывании дней недели.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Фланелеграф, макет комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели и предметов одежды Незнайки, письмо Незнайки, «шарфики»-полоски одинаковой длины и цвета, но разной ширины (по количеству детей).</p> <p><i>раздаточное:</i> Двухполосные карточки, снежинки (по 20 штук для каждого ребенка), «шарфики»-полоски, по ширине равные одному из образцов «шарфика»-полоски одинаковой длины и цвета, но разной ширины (по 4 штуки для каждого ребенка).</p>	
3 неделя	Занятие 3	<p>Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Трехступенчатая лесенка, магнитная доска, лисички, медвежата и зайчики (по 9 штук), круги красного, желтого, зеленого и синего цветов (по 1 штуке), 4 елочки разной высоты.</p> <p><i>раздаточное:</i> Трехполосные карточки, листы бумаги, елочки (по количеству детей), наборы цветных карандашей, круги, квадраты, треугольники (по 9 штук для каждого ребенка).</p>	

	4 неделя	Занятие 4	<p>Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.</p> <p>Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Счетная лесенка, лисенок, медвежонок, зайчонок; предметы разной формы (по количеству детей).</p> <p><i>раздаточное:</i> Наборы плоских геометрических фигур, плоские или объемные геометрические фигуры (по количеству детей), разноцветные листы бумаги квадратной формы, снежинки (по 10 штук для каждого ребенка).</p>
Февраль	1 неделя	Занятие 1	<p>Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Предметы посуды (4 предмета), карточка с изображением геометрических фигур разного цвета (фигуры расположены по середине и по углам карточки).</p> <p><i>раздаточное:</i> Наборы цветных карандашей, листы бумаги, числовые карточки с изображением от 1 до 7 кругов.</p>
	2 неделя	Занятие 2	<p>Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.</p> <p>Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>).</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Веер с 5 лепестками разного цвета, картинка с изображением птицы, составленной с помощью треугольников и четырехугольников.</p> <p><i>раздаточное:</i> Наборы картинок с изображением птиц (6–7 штук, из них 4 картинки с изображением зимующих птиц); квадраты, разделенные на треугольники и четырехугольники, наборы треугольников и</p>

				четырёхугольников.
3 неделя	Занятие 3	<p>Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.</p> <p>Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Кукла, яблоко, мяч, 9 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный самому высокому цилиндру.</p> <p><i>раздаточное:</i> Круги разного цвета (по 7–8 штук для каждого ребенка), полоски разного цвета и ширины (по 9 штук для каждого ребенка), полоски для определения ширины полосок (по количеству детей).</p>	
4 неделя	Занятие 4	<p>Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Кукла, ленты, картонная полоска, по длине равная одной из лент, 4–5 карточек с изображением от 6 до 10 кругов.</p> <p><i>раздаточное:</i> Прямоугольные салфетки, ножницы, карты, разделенные на 9 квадратов (в центральном квадрате изображена геометрическая фигура: круг, квадрат, треугольник или прямоугольник; по 4 карты для каждого ребенка), поднос с набором карточек с изображением предметов круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной форм,</p>	

				карточки с изображением от 6 до 10 кругов.
Март	1 неделя	Занятие 1	<p>Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Счетная лесенка, карточка с изображением четырех кругов, фланелеграф, наборное полотно, 5–6 предметов мебели, 5–6 карточек с изображением диких птиц, 5–6 карточек с изображением транспорта.</p> <p><i>раздаточное:</i> Треугольники разного цвета (по 6–7 штук для каждого ребенка), полоски разной длины и цвета (по 10 штук для каждого ребенка).</p>
	2 неделя	Занятие 2	<p>Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Грузовик, 10 брусков, 2–3 полоски (условные меры), круг из цветной бумаги, котенок-игрушка, фланелеграф.</p> <p><i>раздаточное:</i> Круг из цветной бумаги, ножницы, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов.</p>
	3 неделя	Занятие 3	<p>Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</p>	<p><i>Оборудование демонстрационное:</i> Цветной ватман, 2 квадрата, 10 корабликов разного цвета, фланелеграф.</p>

			Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед – назад, направо – налево</i>).	<i>раздаточное:</i> Квадраты, ножницы, клей, кораблики.
	4 неделя	Занятие 4	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Фланелеграф, круг, ножницы, по 10 кругов красного и зеленого цветов; коробка с 3 кругами разного цвета, разрезанными на 4 равные части; геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольники (разносторонний и равносторонний). <i>раздаточное:</i> Круги, ножницы, геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, равносторонний и разносторонний треугольники, по 1 фигуре для каждого ребенка).
Апрель	1 неделя	Занятие 1	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Ножницы, 2 квадрата, фланелеграф, коробка с 4 квадратами разного цвета и величинами, разрезанными на 4 равные части; лист бумаги, по углам и сторонам которого изображены прямые линии и круги разного цвета, в центре листа нарисована точка.

		ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа	<i>раздаточное:</i> Квадраты, ножницы, полоски-образцы (одна на двоих детей), кубики (по 10 штук на двоих детей), пластины (одна на двоих детей), листы бумаги, цветные карандаши.
2 неделя	Занятие 2	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Картинка с изображением космического пространства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы (по количеству детей), силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответствующих эмблемам детей, шнуры, физкультурные палки. <i>раздаточное:</i> Геометрические фигуры-эмблемы (по количеству детей), наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги.
3 неделя	Занятие 3	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Фланелеграф, по 10 треугольников и квадратов; карточка с тремя окошками (в центральном окошке – числовая карточка с 2 кругами и карточки с 1 и 3 кругами). <i>раздаточное:</i> Двухполосные карточки, треугольники и квадраты (по 12 штук для каждого ребенка); карточки с тремя окошками (в центральном окошке числовой карточкой изображено от 2 до 9 кругов), наборы числовых карточек с

				изображением от 1 до 10 кругов; конверты, в которых лежат части геометрических фигур (одна вторая или одна четвертая круга, квадрата или прямоугольника), коробки с остальными частями фигур (одна на двоих детей).
	4 неделя	Занятие 4	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	<i>Оборудование демонстрационное:</i> Три плана-схемы движения, карточки с изображением от 3 до 5 кругов, календарь недели в форме диска со стрелкой. <i>раздаточное:</i> Картинки с изображением одежды и обуви, цветные карандаши (по 6 штук для каждого ребенка), коробки со звездами (по 4 штуки для каждого ребенка), карточки с изображением лабиринтов (для каждого ребенка), простые карандаши.
Май	1 неделя	Занятие 1	Работа по закреплению пройденного материала.	
	2 неделя	Занятие 2	Работа по закреплению пройденного материала.	
	3 неделя	Занятие 3	Работа по закреплению пройденного материала.	
	4 неделя	Занятие 4	Работа по закреплению пройденного материала.	

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с окружающим миром

Месяц	Дата	Тема	Цели	Обеспечение образовательного процесса
Сентябрь	1 неделя	Расскажи о любимых предметах (Дыбина О.В.)	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.	<i>Материалы и оборудование:</i> Алгоритм: символы природного или рукотворного мира, формы, размера, частей, функции и т. д.
	2 неделя	Что нам осень принесла? (Соломенникова О.А.)	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.	<i>Материалы и оборудование:</i> Кукла Незнайка. Две корзины. Муляжи овощей и фруктов или картинки с их изображением. Серия последовательных картинок: семена огурцов, огуречный росточек, человек поливает огуречную рассаду, огурцы цветут, плетни с огурцами. Овощи и фрукты, нарезанные небольшими кубиками; одноразовые ложки.
	3 неделя	Моя семья (Дыбина О.В.)	Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и	<i>Материалы и оборудование:</i> Матрешка с шестью матрешками-вкладышами, мяч, корзиночка, 3 комплекта картинок (бабушка, дедушка, мама, папа, сестра, брат, кошка, собака, птицы, рыбки), 3 листа белой бумаги

			сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	формата А3, текст стихотворения С. Маршака «Матрешки», фотографии членов семей детей и педагога, по одной общей семейной фотографии детей и педагога, планшет (наборное полотно) для размещения фотографий.
	4 неделя	У медведя во бору грибы, ягоды беру... (Соломенникова О.А.)	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	<i>Материалы и оборудование:</i> Панорама осеннего леса: береза, рябина и ель. Игрушки: ежик, белочка и медвежонок. Муляжи грибов и ягод. Настоящие ягоды в лукошке
Октябрь	1 неделя	Петрушка идет трудиться (Дыбина О.В.)	<i>Вариант 1</i> Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым. Картинки с изображением предметов, необходимых для игр и для труда на огороде, на кухне, в квартире; три макета: огород, кухня, комната. <i>Вариант 2</i> Развивать умение группировать предметы по назначению; совершенствовать	<i>Материалы и оборудование:</i> Картинки с изображением орудий труда (грабли, лопата, лейка) или игрушечные грабли, лопата, лейка; цветочный горшок; кукла Петрушка; ширма.

			координацию и точность движений.	
	2 неделя	Прохождение экологической тропы (Соломенникова О.А.)	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	<i>Материалы и оборудование:</i> Объекты экологической тропы: береза, рябина, клумба, скворечник на дереве, пень. Осенние листья разных деревьев.
	3 неделя	Мои друзья (Дыбина О.В.)	Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	<i>Материалы и оборудование:</i>
	4 неделя	Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки) (Соломенникова О.А.)	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.	<i>Материалы и оборудование:</i> Картинки, фотографии, фрагменты видеofilmа о канарейках. Пустая клетка для птиц, жердочка, поилка, кормушка. Клетка с двумя канарейками.
Ноябрь	1 неделя	Петрушка идет рисовать (Дыбина О.В.)	Продолжать учить детей группировать предметы по	<i>Материалы и оборудование:</i> Большая картинка «Клоун рисует»;

			назначению; развивать любознательность.	маленькие картинки с изображением инструментов и материалов для рисования.
2 неделя	Осенние посиделки Беседа о домашних животных (Соломенникова О.А.)	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	<i>Материалы и оборудование:</i> Панорама деревенского двора. Игрушки: домашние животные (корова, куры, петух, утки, собака, кошка). Деревянные атрибуты - будка, загон. Картинка с изображением стога сена. Бумажные силуэты животных.	
3 неделя	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь (Дыбина О.В.)	Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный), просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.) Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	<i>Материалы и оборудование:</i> Фотографии: общий вид детского сада, групповых помещений, музыкального и спортивного залов, кухни, медицинского кабинета; фотографии детей, занимающихся разными видами деятельности; фотографии работников детского сада. Лист ватмана, клей, фломастеры, цветная бумага.	
4 неделя	Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе.	<i>Материалы и оборудование:</i> Панорама зимнего леса. Игрушки: дикие животные (зайчик, зайчиха-мама, ежик, белка, сойка).	

		(Соломенникова О.А.)	Воспитывать заботливое отношение к животным.	
Декабрь	1 неделя	Петрушка – физкультурник (Дыбина О.В.)	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.	<i>Материалы и оборудование:</i> Картинки с изображением предметов, удовлетворяющих потребности в труде, рисовании, игре, спорте; спортивный инвентарь (мяч, скакалка, обруч, теннисная ракетка, лента, гантели, палочка, мешочек); набор картинок с видами спорта; два обруча; картинки «Зима» и «Лето»; алгоритм описания предметов.
	2 неделя	Дежурство в уголке природы (Соломенникова О.А.)	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	<i>Материалы и оборудование:</i> Шкаф с принадлежностями для дежурства в уголке природы: фартучки, корм для рыб, корм для птиц, вода, леечки, салфетки и т. д.
	3 неделя	Целевая прогулка «Что такое улица» (Дыбина О.В.)	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно	<i>Материалы и оборудование:</i> Флажки, схемы-символы: «Магазин», «Почта», «Аптека».

			каждому ребенку знать свой адрес.	
	4 неделя	Почему растаяла Снегурочка? (Соломенникова О.А.)	Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.	<i>Материалы и оборудование:</i> Снегурочка - кукла или взрослый в костюме Снегурочки. Снег в емкости. Лед в формочках. Снежинки, вырезанные из бумаги. Темный лист бумаги для выкладывания снежинок. Темные листы бумаги (на каждого ребенка). Белая гуашь, кисти № 5, баночки с водой, салфетки. Большая емкость с водой. Глина для лепки снеговиков.
Январь	1 неделя	Узнай все о себе, воздушный шарик (Дыбина О.В.)	Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.	<i>Материалы и оборудование:</i> Воздушные шары (два надутых, один сдутый), резиновые перчатки, резинка для волос.
	2 неделя	Стайка снегирей на ветках рябины (Соломенникова О.А.)	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	<i>Материалы и оборудование:</i> Панно с изображением снегирей на заснеженных ветках рябины. Видеофильм про снегирей. Картинки с изображением снегиря (на каждого ребенка). Листы бумаги формата А4, краска и гуашь коричневого и красного цветов. Кисть № 6-8, печатка-тычок (диаметр 1-1,5 см), салфетка,

				баночка с водой.
	3 неделя	Замечательный врач (Дыбина О.В.)	Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы.	<i>Материалы и оборудование:</i> Кукла, медицинское оборудование, фотографии семей врача и медсестры.
	4 неделя	В гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой) (Соломенникова О.А.)	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	<i>Материалы и оборудование:</i> Объекты экологической тропы. Дед Природовед в зимней одежде. Угощение для птиц.
Февраль	1 неделя	В мире стекла (Дыбина О.В.)	Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	<i>Материалы и оборудование:</i> Небольшие стеклянные предметы (бутылочки от духов, шарики, камешки разной формы), палочки для проверки звонкости стекла, стеклянный стакан.
	2 неделя	Рассматривание кролика (Соломенникова О.А.)	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности	<i>Материалы и оборудование:</i> Живой объект - кролик, игрушечный зайчик

			внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	
	3 неделя	Наша армия (Дыбина О.В.)	Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.	<i>Материалы и оборудование:</i> Тексты рассказов «Шапка не велит» А. Митяева или «Дозор» З. Александровой («Наша Родина» М.: Просвещение, 1984). Иллюстрации по теме; головные уборы: бескозырка, шлем танкиста, пилотка, фуражки военного летчика, пограничника; коробка, модели военной техники и фигурки военных разных родов войск для макета «Армия России».
	4 неделя	Посадка лука (Соломенникова О.А.)	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.	<i>Материалы и оборудование:</i> Кукла Незнайка. Расписной сундучок. Для посадки лука: земля, стаканчики, лейка с водой, тряпичные салфетки, фартучки.
Март	1 неделя	В мире пластмассы (Дыбина О.В.)	Познакомить детей со свойствами и качествами	<i>Материалы и оборудование:</i> Небольшие пластмассовые

			предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	предметы (игрушки, пуговицы, прищепки), пластмассовый стакан, палочки.
2 неделя	Мир комнатных растений (Соломенникова О.А.)	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	<i>Материалы и оборудование:</i> Комнатные растения: фиалка, герань, бегония, бальзамин («огонек»), аспидистра, фикус.	
3 неделя	В гостях у музыкального руководителя (Дыбина О.В.)	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя; развивать эмоционально доброжелательное отношение к нему.	<i>Материалы и оборудование:</i> . Предметные картинки (гитара, барабан, скрипка, гармошка, пианино); барабан, металлофон, треугольник, бубен.	
4 неделя	В гости к хозяйке луга (Соломенникова О.А.)	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	<i>Материалы и оборудование:</i>	

Апрель	1 неделя	Путешествие в прошлое кресла (Дыбина О.В.)	Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).	<i>Материалы и оборудование:</i> Бревно (можно использовать макет), табурет, стул, кресло. Разрезные картинки (бревно, стул, табурет, кресло).
	2 неделя	Поможем Незнайке вылепить посуду (лепка из глины) (Соломенникова О.А.)	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.	<i>Материалы и оборудование:</i> Кукла Незнайка. Розетки с сухим песком, сухой глиной, комочками песка и глины, влажным песком и глиной. Салфетки и вода. Формочки для песка. Дымковские и филимоновские игрушки. Изделия из глины, вылепленные детьми
	3 неделя	Мой город (Дыбина О.В.)	Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город (поселок), очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).	<i>Материалы и оборудование:</i> Фотографии (формат А3) родного города (по выбору воспитателя); фотографии (город, село, несколько пейзажей, парк, сквер); конверт с разрезной картинкой «Собери новый аттракцион для парка» (для каждого ребенка).

	4 неделя	Экологическая тропа весной (Соломенникова О.А.)	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	<i>Материалы и оборудование:</i> Объекты экологической тропы: береза, клумба, скворечник на дереве, кормушка для птиц, пень. Банка березового сока.
Май	1 неделя	Путешествие в прошлое одежды (Дыбина О.В.)	Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды.	<i>Материалы и оборудование:</i> Нарядная кукла; иголки, нитки, ткань, пуговицы, кружева, ножницы; кукла в юбке из листьев, кукла, одетая в шкуру и кукла в простейшей рубашке; образцы различных тканей, большой кусок какой-либо ткани, разнообразная современная одежда; бумажные силуэты платьев, цветные карандаши.
	2 неделя	Диагностическое задание 1 Диагностическое задание 2	Определить уровень представлений детей об овощах и фруктах.	<i>Материалы и оборудование:</i> Кукла Незнайка. Муляжи овощей (репа, морковь, огурец, помидор, капуста, картофель) и фруктов (яблоко, груша, слива, апельсин, лимон, банан) или картинки с их.

		(Соломенникова О.А.)	Выявить представления детей о растениях.	<p>Большая карта с изображением дуба, шиповника, подснежника, фикуса, белого гриба и клубники. Маленькие карточки с изображением деревьев: березы, клена, яблони, ели, сосны и рябины. Карточка с изображением кустарника - сирени. Карточки с изображением травянистых растений: одуванчика, колокольчика, ромашки, подорожника. Карточки с изображением комнатных растений: герани, фиалки, бальзамина («огонька»). Карточки с изображением грибов - лисички и мухомора. Карточки с изображением ягод - малины и смородины.</p>
3 неделя	Наш любимый плотник (Дыбина О.В.)	Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (с трудом плотника). (Профессия плотника в детском саду необходима и значима, плотник ремонтирует сломанную мебель, ремонтирует игровое оборудование на участке.) Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к	<p><i>Материалы и оборудование:</i> Новые игрушки – куклы Машенька и Андрейка, клоун Матвей, медвежонок Топтыжка; игровой модуль для сюжетно-ролевой игры «Семья»; мебель в группе, нуждающаяся в мелком ремонте (стульчики, стол, тумбочка и т. д.); дощечки разной длины, брусочки, кубики (по количеству детей). Ящик с инструментами плотника; схемы-образцы для сборки игрушечной мебели, мольберт,</p>	

Развитие речи

Месяц	Дата	Тема	Цели	Обеспечение образовательного процесса
Сентябрь	1 неделя	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» (В.В.Гербова)	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	2 неделя	Звуковая культура речи: звуки с и съ (В.В.Гербова)	Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	3 неделя	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» (В.В.Гербова)	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	4 неделя	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле (В.В.Гербова)	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	<i>Оборудование демонстрационное:.</i>
Октябрь	1 неделя	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» (В.В.Гербова)	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	2	Звуковая культура	Упражнять детей в произношении	<i>Оборудование демонстрационное:</i>

	неделя	речи: звуки з и зь (В.В.Гербова)	изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.	
	3 неделя	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» (В.В.Гербова)	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	4 неделя	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек (В.В.Гербова)	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
Ноябрь	1 неделя	Чтение сказки «Три поросенка» (В.В.Гербова)	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	2 неделя	Звуковая культура речи: звук ц (В.В.Гербова)	Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл	<i>Оборудование демонстрационное:</i>

			слова, а на его звучание.	
	3 неделя	Рассказывание по картине «Собака со щенятами»[3]. Чтение стихов о поздней осени (В.В.Гербова)	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	4 неделя	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» (В.В.Гербова)	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
Декабрь	1 неделя	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» (В.В.Гербова)	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	2 неделя	Чтение и заучивание стихотворений о зиме (В.В.Гербова)	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	3 неделя	Обучение рассказыванию по картине «Вот это	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать	<i>Оборудование демонстрационное:</i>

		снеговик!»[5] (В.В.Гербова)	умению придумывать название картине.	
	4 неделя	Звуковая культура речи: звук ш (В.В.Гербова)	Показать детям артикуляцию звука <i>ш</i> , учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком <i>ш</i> .	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
Январь	1 неделя	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье» (В.В.Гербова)	Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова).	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	2 неделя	Звуковая культуры речи: звук ж (В.В.Гербова)	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука <i>ж</i> (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком <i>ж</i> .	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	3 неделя	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»[7] (В.В.Гербова)	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	4 неделя	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» (В.В.Гербова)	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>

Февраль	1 неделя	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе» (В.В.Гербова)	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	2 неделя	Звуковая культура речи: звук ч (В.В.Гербова)	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	3 неделя	Составление рассказов по картине «На полянке»[8] (В.В.Гербова)	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	4 неделя	Урок вежливости (В.В.Гербова)	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
Март	1 неделя	Готовимся встречать весну и Международный женский день (В.В.Гербова)	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	2 неделя	Звуковая культура речи: звуки щ – ч	Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и	<i>Оборудование демонстрационное:</i>

		(В.В.Гербова)	дифференциации звуков <i>щ – ч</i> .	
	3 неделя	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» (В.В.Гербова)	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	4 неделя	Составление рассказов по картине (В.В.Гербова)	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
Апрель	1 неделя	Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» (В.В.Гербова)	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	2 неделя	Звуковая культура речи: звуки л, ль (В.В.Гербова)	Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить	<i>Оборудование демонстрационное:</i>

			определять слова со звуками л, ль.	
	3 неделя	Обучение рассказыванию: работа с картиной- матрицей и раздаточными картинками (В.В.Гербова)	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	4 неделя	Заучивание стихотворений (В.В.Гербова)	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
Май	1 неделя	День Победы (В.В.Гербова)	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	2 неделя	Звуковая культура речи: звуки р, рь (В.В.Гербова)	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р(изолированно, в чистоговорках, в словах).	<i>Оборудование демонстрационное: -</i>
	3 неделя	Прощаемся с подготовишками (В.В.Гербова)	Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути	<i>Оборудование демонстрационное:</i>
	4 неделя	Литературный калейдоскоп (В.В.Гербова)	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	<i>Оборудование демонстрационное:</i>

**Образовательная область «Физическое развитие»
Физическая культура**

Месяц	Дата	Тема	Цели	Обеспечение образовательного процесса
Сентябрь	1 неделя	№ 1	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную. - Упражнять в сохранении устойчивого равновесия. - Упражнять в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. 	Гимнастические скамейки, кубики, мячи на подгруппу детей, 2 флажка.
		№ 3**	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в построении в колонны. - Повторить упражнения в равновесии и прыжках. 	Кубики (или кегли) 3 шт., мешочки с песком по количеству детей, обручи 2-3 шт., шнуры.
		№ 2*	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную. - Упражнять в сохранении устойчивого равновесия. - Упражнять в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. 	Гимнастические скамейки, набивные мячи, кубики, мячи на подгруппу детей.
	2 неделя	№ 4	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег между предметами. - Упражнять в ходьбе на носках. - Развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх. 	Мячи малые по количеству детей, 2 стойки, шнур, ленточки.

		№ 6**	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. - Развивать ловкость в беге. - Разучить игровые упражнения с мячом. 	3-4 мяча (диаметр 20-25 см), кегли (10-12 шт.).
		№ 5*	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег между предметами. - Упражнять в ходьбе на носках. - Развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх. 	Мячи малые по количеству детей, 2 стойки, шнур, ленточки, кубики.
3 неделя		№ 7	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты. - Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони. - Упражнять в подбрасывании мяча вверх. - Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. 	2 гимнастические скамейки, 2 каната (шнура), мячи большого диаметра на подгруппу детей, веревка с привязанным к одному концу мешочком с песком.
		№ 9**	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. - Развивать ловкость и глазомер, координацию движений. 	Малые мячи по количеству детей, несколько кубиков (шишек, камешков).
		№ 8*	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты. - Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони. - Упражнять в подбрасывании мяча вверх. - Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. 	Мячи на подгруппу детей, 2 гимнастические скамейки, 2 каната (шнура).
4 неделя		№ 10	<ul style="list-style-type: none"> - Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя. - Разучить пролезание в обруч боком, не задевая его край. - Повторить упражнения в равновесии и прыжках. 	Гимнастические палки по количеству детей, обруч большой, бруски (кубики), мешочек с песком.
		№ 12**	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в беге на длинную дистанцию. - Упражнять в прыжках. - Повторить задания с мячом, развивая ловкость 	Мяч, кегли (5-6 шт.).

			и глазомер.	
		№ 11*	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя. - Разучить пролезание в обруч боком, не задевая его край. - Повторить упражнения в равновесии и прыжках. 	Обруч, кубики, мешочек с песком.
Октябрь	1 неделя	№ 13	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты. - Упражнять в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. - Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча. 	2 гимнастические скамейки, короткие шнуры (4-5 шт.), мячи на подгруппу детей.
		№ 15**	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу с высоким подниманием колен. - Знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола). - Упражнять в прыжках. 	Мячи на подгруппу детей.
		№ 14*	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты. - Упражнять в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. - Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча. 	Гимнастическая скамейка, набивные мячи, шнуры короткие (4-5 шт.), мяч.
	2 неделя	№ 16	<ul style="list-style-type: none"> - Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному. - Повторить бег с преодолением препятствий. - Упражнять в прыжках с высоты. - Развивать координацию движений при перебрасывании мяча. 	Гимнастические палки по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, мячи на подгруппу детей.
		№ 18**	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ходьбе и беге. - Разучить игровые упражнения с мячом. - Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. 	Мячи большого размера по количеству детей.
		№ 17*	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному. - Повторить бег с преодолением препятствий. - Упражнять в прыжках с высоты. - Развивать координацию движений при перебрасывании мяча. 	Гимнастические скамейки 2 шт., мячи на подгруппу детей.

	3 неделя	№ 19	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу с изменением темпа движения. - Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель. - Упражнять в равновесии. 	Малые мячи по количеству детей, 2 дуги, набивные мячи, 3 корзины (или 3 обруча), мешочки для метания, оборудование для подвижной игры «Удочка».
		№ 21**	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты. - Познакомить с игрой в бадминтон. - Повторить игровое упражнение с прыжками. 	Большие мячи, ракетки для игры в «Бадминтон», волан, кубики (мячи или кегли).
		№ 20*	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу с изменением темпа движения. - Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель. - Упражнять в равновесии. 	Малые мячи, набивные мячи (или кубики), гимнастическая скамейка.
	4 неделя	№ 22	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ходьбе парами. - Повторить лазанье в обруч. - Упражнять в равновесии. 	Малые обручи по количеству детей, 3 больших обруча, 2 гимнастические скамейки, 2 мата.
		№ 24**	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты. - Разучить игру «Посадка картофеля». - Упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники». 	3-4 мешочка (корзинки), кружки из картона, 15-20 «картофелин» (или малые мячи), 2 корзинки, средние мячи на подгруппу детей.
		№ 23*	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ходьбе парами. - Повторить лазанье в обруч. - Упражнять в равновесии. 	2 гимнастические скамейки, 2 мата, кубики.

Ноябрь	1 неделя	№ 25	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу с высоким подниманием колен. - Повторить упражнения в равновесии, развивая координацию движений. - Повторить перебрасывание мячей в шеренгах. 	Малые мячи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, средние мячи на подгруппу детей.
		№ 27**	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений. - Развивать ловкость в игровом задании с мячом. 	Мячи (средние) на подгруппу детей, кегли 5-6 штук, ленточки по количеству детей.

		- Упражнять в беге.	
	№ 26*	- Повторить ходьбу с высоким подниманием колен. - Повторить упражнения в равновесии, развивая координацию движений. - Повторить перебрасывание мячей в шеренгах.	Малые мячи, 2 гимнастические скамейки, средние мячи на подгруппу детей.
2 неделя	№ 28	- Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами. - Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед. - Упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	2 гимнастические скамейки, большие мячи по количеству детей.
	№ 30**	- Упражнять в беге, развивая выносливость. - Упражнять в перебрасывании мяча в шеренгах. - Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Мячи на подгруппу детей, шнур (длина 4 м).
	№ 29*	- Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами. - Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед. - Упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	2 гимнастические скамейки, набивной мяч, средние мячи по количеству детей.
3 неделя	№ 31	- Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии. - Повторить упражнения с мячом.	Большие мячи по количеству детей, большой обруч, 2-3 гимнастические скамейки.
	№ 36**	- Повторить бег с преодолением препятствий. - Повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом, с мячом.	Кубики (бруски или набивные мячи), средние мячи на подгруппу детей.
	№ 32*	- Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии. - Повторить упражнения с мячом.	Большие мячи по количеству детей, набивные мячи, 2 гимнастические скамейки .
4	№ 34	- Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя.	Гимнастическая скамейка, 2 стойки, шнур,

	неделя		- Упражнять в равновесии и прыжках.	мешочки для метания.
		№ 36**	- Повторить бег с преодолением препятствий. - Повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом, с мячом.	Кубики (бруски или набивные мячи), средние мячи на подгруппу детей.
Декабрь	1 неделя	№ 1	- Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга. - Разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия. - Повторить перебрасывание мяча.	Малые обручи по количеству детей, наклонная доска, гимнастическая скамейка, бруски, средние мячи.
		№ 3**	- Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками. - Упражнять в метании снежков на дальность.	Кегли 6-8 штук, снежки, снежные постройки.
		№ 2*	- Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга. - Разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия. - Повторить перебрасывание мяча.	Наклонная доска, гимнастическая скамейка, набивные мячи, мячи диаметром 20-25 см на подгруппу детей.
	2 неделя	№ 4	- Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. - Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед. - Упражнять в ползании и переброске мяча.	Флажки по количеству детей, средние мячи по количеству детей, кегли (или набивные мячи).
		№ 6**	- Повторить ходьбу и бег между снежными постройками. - Упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика. - Упражнять в бросании снежков в цель.	Снежки, снеговики, снежный вал.
		№ 5*	- Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. - Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед. - Упражнять в ползании и переброске мяча.	Набивные мячи обычного и большого диаметра.
		3 неделя	№ 7	- Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную. - Закреплять умение ловить мяч, развивая

			ловкость и глазомер. - Повторить ползание по гимнастической скамейке. - Упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	
		№ 6**	- Повторить ходьбу и бег между снежными постройками. - Упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика. - Упражнять в бросании снежков в цель.	Снежки, снеговики, снежный вал.
		№ 8*	- Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную. - Закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер. - Повторить ползание по гимнастической скамейке. - Упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Мячи большого диаметра, гимнастическая скамейка, мешочек для метания.
	4 неделя	№ 10	- Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную. - Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, в равновесии и прыжках.	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, кубики (набивные мячи), мячи среднего размера.
		№ 12**	- Развивать игровые упражнения с клюшкой и шайбой. - Развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	«ледяные дорожки», клюшки, шайбы, кубики или кегли.
		№ 11*	- Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную. - Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, в равновесии и прыжках.	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мешочек для метания, кегли.
Январь	1 неделя	№ 13	- Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. - Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске.	Кубики по количеству детей, наклонная доска, средние мячи.

		- Упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	
	№ 15**	- Повторить игровые упражнения.	Ледяные постройки, санки, кегли, снежки.
	№ 14*	- Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. - Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. - Упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	Наклонная доска, набивные мячи, средние мячи.
2 неделя	№ 16	- Повторить ходьбу и бег по кругу. - Разучить прыжок в длину с места. - Упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Веревки, (шнуры) по количеству детей, дуги, мячи, 4 шнура, мячи малого диаметра.
	№ 18**	- Повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Санки, кегли (кубики, снежки).
	№ 17*	- Повторить ходьбу и бег по кругу. - Разучить прыжок в длину с места. - Упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Гимнастическая скамейка, дуги, мячи большого диаметра.
3 неделя	№ 19	- Повторить ходьбу и бег между предметами. - Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. - Повторить задание в равновесии.	Гимнастические скамейки, средние мячи, большой обруч, набивные мячи, мешочек для метания.
	№ 21**	- Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	Кегли или цветные флажки, снежки, ледяные постройки.
	№ 20*	- Повторить ходьбу и бег между предметами. - Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. - Повторить задание в равновесии.	Мячи (диаметр 10-12 см), большой обруч, набивные мячи, мешочек для метания.
4 неделя	№ 22	- Повторить ходьбу и бег по кругу. - Повторить упражнения в равновесии и прыжках. - Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	Малые обручи по количеству детей, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей.
	№ 21**	- Повторить игровые упражнения с бегом,	Кегли или цветные флажки, снежки, ледяные

			прыжками и метанием снежков на дальность.	постройки.
--	--	--	---	------------

Февраль		№ 26*	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную. - Упражнять в беге продолжительностью до 1 минуты. - Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. - Повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. 	Гимнастическая скамейка, бруски 6-8 шт.
	1	№ 25	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную. - Упражнять в беге продолжительностью до 1 минуты. - Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. - Повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. 	Гимнастические палки по количеству детей, гимнастическая скамейка, бруски 6-8 штук (высота до 10 см), средние мячи на подгруппу детей.
	неде	№ 27**	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке. 	Санки, клюшки, шайбы.
	ля	№ 29*	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки. - Повторить ходьбу и бег врассыпную. - Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках. - Упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. 	Набивные мячи, малые мячи на подгруппу детей.
	2	№ 28	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки. - Повторить ходьбу и бег врассыпную. - Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках. - Упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. 	Большие мячи по количеству детей, 2 дуги (высота 40 см).
	неде	№ 30**	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в метании снежков на дальность. - Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. 	Снежки, кегли 8-10 шт., шнур (веревка), кубики по числу играющих.
	ля	№ 32*	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ходьбе и беге между предметами. - Разучить метание в вертикальную цель. 	Мешочки для метания, гимнастическая скамейка,

			- Упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	кегли, шнуры.
	3 неде ля	№ 31	- Упражнять в ходьбе и беге между предметами. - Разучить метание в вертикальную цель. - Упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	Гимнастические скамейки, мешочки для метания в цель, палка (шнур) 2-3 шт.
		№ 33**	- Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.	3 обруча, снежки, кегли (кубики).
		№ 35*	- Упражнять детей в непрерывном беге. - Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. - Повторить задания в прыжках и с мячом.	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, кубики, мячи малого диаметра.
	4 неде ля	№ 34	- Упражнять детей в непрерывном беге. - Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. - Повторить задания в прыжках и с мячом.	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи большого диаметра по количеству детей.
		№ 36**	- Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий.	Санки, снежки, снежный вал.
Март	1 неде ля	№ 1	- Упражнять детей в ходьбе колонной по одному с поворотом в другую сторону по сигналу. - Разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове. - Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Малые мячи по количеству детей, канат, обручи малого диаметра, средние мячи на подгруппу детей.
		№ 3**	- Повторить игровые упражнения с бегом. - Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Клюшки, шайбы.
		№ 2*	- Упражнять детей в ходьбе колонной по одному с поворотом в другую сторону по сигналу. - Повторить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове.	Канат, мешочек для метания, набивные мячи (5-6 шт.), средние мячи на подгруппу детей.

		- Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	
2 неде ля	№ 4	- Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную. - Разучить прыжок в высоту с разбега. - Упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	2 стойки, шнур с привязанными к нему мешочками с песком, мешочки для метания, набивные мячи.
	№ 6**	- Повторить бег в чередовании с ходьбой. - Повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Мячи большого диаметра на подгруппу детей, флажки 2 шт.
	№ 5*	- Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную. - Упражнять в прыжке в высоту с разбега. - Упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	2 стойки, шнур, мешочки для метания.
3 неде ля	№ 7	- Повторить ходьбу со сменой темпа движения. - Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	Кубики по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, шнур.
	№ 9**	- Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании. - Повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	Мешочки с песком 2 шт., 2 кегли (кубика), 2 мяча.
	№ 8*	- Повторить ходьбу со сменой темпа движения. - Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	Гимнастические скамейки, малые обручи 6-8 шт.
4 неде ля	№ 10	- Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении. - Упражнять в метании в горизонтальную цель. - Упражнять в лазанье и равновесии.	Обручи малые по количеству детей, шнур, мешочки для метания, набивные мячи, 2 стойки.
	№ 12**	- Упражнять в беге на скорость. - Разучить упражнение с прокатыванием мяча. - Повторить игровые задания с прыжками.	Кегли 6-8 шт., мячи средние на подгруппу детей.
	№ 11*	- Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении. - Упражнять в метании в горизонтальную цель, в лазанье и равновесии.	Мешочки для метания, набивные мячи 6-7 шт.

Апрель	1 неде ля	№ 13	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег по кругу. - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. - Упражнять в прыжках и метании. 	Гимнастические палки по количеству детей, гимнастическая скамейка, бруски 5-6 шт., средние мячи на подгруппу детей.
		№ 15**	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега. - Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом. 	Мячи большого диаметра 3-4 шт.
		№ 14*	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег по кругу. - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. - Упражнять в прыжках и метании. 	Гимнастическая скамейка, мячи среднего диаметра 2 шт., малые мячи по количеству детей.
	2 неде ля	№ 16	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег между предметами. - Разучить прыжки с короткой скакалкой. - Упражнять в прокатывании обручей. 	Короткие скакалки по количеству детей, малые обручи по количеству детей, обруч большого диаметра.
		№ 18**	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость. - Упражнять в прокатывании обруча. - Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. 	Кегли 8-10 шт., мячи большого диаметра на подгруппу детей, 2 флажка.
		№ 17*	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу и бег между предметами. - Разучить прыжки с короткой скакалкой. - Упражнять в прокатывании обручей. 	Короткие скакалки по количеству детей, малые обручи на подгруппу детей, обруч большого диаметра.
	3 неде ля	№ 19	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя. - Повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер. - Упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. 	Малые мячи по количеству детей, мешочки для метания, гимнастическая скамейка, кубики (набивные мячи).
		№ 21**	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить бег на скорость, игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом. 	Корзина 2 шт. (обруч), кубики (кегли), средние мячи 2 шт., мяч большого диаметра.
		№ 20*	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя. - Повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер. - Упражнять в ползании и сохранении 	Мешочки для метания, гимнастическая скамейка.

			устойчивого равновесия.	
	4 неде ля	№ 22	- Упражнять в ходьбе и беге между предметами. - Закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку. - Упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	Гимнастическая стенка, короткие скакалки по количеству детей, канат.
		№ 24**	- Упражнять в беге на скорость. - Повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	Кегли, средний мяч 2 шт., плоские обручи (12 шт.).
		№ 23*	- Упражнять в ходьбе и беге между предметами. - Закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку. - Упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	Гимнастическая стенка, шнур, набивные мячи 6-7 шт.
Май	1 неде ля	№ 25	- Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя. - Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре. - Повторить упражнения в прыжках и с мячом.	Гимнастическая скамейка, набивные мячи, флажки, мячи (диаметр 8-10 см).
		№ 27**	- Упражнять в беге с высоким подниманием бедра. - Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).	Кегли (5-6 шт.), средние мячи на подгруппу детей, ракетки и воланы.
		№ 26*	- Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя. - Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре. - Повторить упражнения в прыжках и с мячом.	Гимнастическая скамейка.
	2 неде ля	№ 28	- Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы. - Разучить прыжок в длину с разбега. - Упражнять в перебрасывании мяча.	Флажки по количеству детей, мячи (20 см) на подгруппу детей, гимнастическая скамейка.
		№ 30**	- Развивать выносливость в непрерывном беге. - Упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер. - Повторить игровые упражнения с мячом.	Малые обручи на подгруппу детей, корзина (кольцо), мяч среднего диаметра.

		№ 29*	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы. - Повторить прыжок в длину с разбега. - Упражнять в перебрасывании мяча. 	Корзина (кольцо), мяч среднего размера, дуга (обруч большого размера).
3 неде ля		№ 31	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную. - Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. - Повторить упражнения в равновесии и с обручем. 	Малые мячи по количеству детей, средние мячи по количеству детей, большой обруч, гимнастическая скамейка.
		№ 33**	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить бег на скорость. - Повторить игровые упражнения с мячом и в прыжках. 	Плоские обручи (12 шт.), мячи среднего диаметра по количеству детей.
		№ 32*	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную. - Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. - Повторить упражнения в равновесии и с обручем. 	Средние мячи по количеству детей, большой обруч, гимнастическая скамейка.
		№ 34	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу с изменением темпа движения. - Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе. - Повторить прыжки между предметами. 	Малые обручи по количеству детей, гимнастическая скамейка, набивные мячи, кегли.
4 неде ля		№ 36**	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения, игровых упражнениях с мячом. 	Мяч большого диаметра, 2 мяча среднего диаметра.
		№ 35*	<ul style="list-style-type: none"> - Повторить ходьбу с изменением темпа движения. - Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе. - Повторить прыжки между предметами. 	Гимнастическая скамейка, бруски (высота 10 см).

