

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА 2022-2023 Г.
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

Сентябрь		
1 неделя	ДИАГНОСТИКА	
2 неделя	ДИАГНОСТИКА	
3 неделя вторник	Звуковая культура речи.Звук(У).Музыкальная ритмика.Цели:упражнять в чёткой артикуляции звука (у);отрабатывать полный выдох;побуждать произносить звук в разной тональности;закреплять понятия высоты,цвета;развивать умение выполнять движения под ритм музыки в сопровождении художественного слов.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.43-44.
четверг	Чтение стихотворения Саша Чёрного»Приставалка».Исполнение рус.нар.песни.Подвижные игры.Цели:вызвать у детей симпатию к сверстникам;помочь малышам поверить в то,что каждый из них-замечательный ребёнок и взрослые их любят;развивать интерес к совместным подвижным играм,формировать двигательную активность	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы.» стр.44-45.
4 неделя вторник	Звуковая культура речи:звук (у),(а).Музыкальная ритмика.Цели:упражнять в правильном произношении звуков;развивать интерес к музыкально-ритмическим движениям,формировать музыкальный слух.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».стр.51-52
четверг	Чтение р.н.с. «Кот,петух и лиса».Музыкальная игра «Угадай,что звучит».Игра «Жмурки».Цели:познакомить со сказкой «Кот,петух и лиса»;учить отвечать на вопросы по содержанию сказок;развивать слуховое восприятие ;воспитыватьинтерес к художественнойлитературе;воспитывать интерес к подвижным играм.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». стр.52-53
Октябрь		
1 неделя вторник	Этюд драматизация «Колобок катится по дорожке».Рассматривание иллюстраций к р.н.с.»Колобок».Цели:приучать внимательно рассматривать рисунки в книгах,объясняя содержание иллюстраций,развивая диалогическую речь;развивать творческие способности;учить импровизировать при выполнении этюда.	Комплексные занятия стр.58
четверг	Чтение рнс «Колобок»(в обработке К.Ушинского)Игровое упражнение «Ладушки».Цели:познакомить со сказкой « Колобок»;учить слушать худ.произведение,отвечать на вопросы по его содержанию,выполнять игровое упражнение «Ладушки» под музыку;развивать слуховое восприятие.	.(Комплексные занятия стр 59)
2 неделя вторник	Звуковая культура речи:звук «о».Танцевальная игра «Волшебные платочки».Цели:отрабатывать чёткое произношение звука «о»;развивать интерес к речевым играм;формировать танцевальные умения;учить исполнять танцы с предметами.	Комплексные занятия стр.63-64). Комплексные занятия

четверг	Образно-игровое упражнение под музыку. Чтение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки». Цели: познакомить детей со стихами А.Барто; воспитывать добрые чувства, положительные эмоции; учить слушать, воспроизводить фразы из текста и четверостишия.	стр.64-66.
3 неделя вторник	Рассматривание сюжетных картинок к сказке «Три медведя». Имитация движений медведя под музыку. Цели: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными; помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами; учить имитировать движения животных под музыку.	Комплексные занятия стр.70-71 под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой
четверг	Чтение рнс. «Три медведя». Цели: Познакомить со сказкой «Три медведя»; воспитывать послушание и чувство переживания за девочку; развивать у детей музыкальную отзывчивость; учить различать разный характер музыки и выполнять соответствующие движения под неё.	Комплексные занятия стр.71-72)
4 неделя вторник	Упражнение на развитие слуха и голоса. Звуковая культура речи :звук «и». Цели: упражнять в чётком и правильном произношении звука «и»(изолированно в слогах, словах); закреплять представления о различии предметов по величине; развивать силу голоса, слуховое восприятие.	Комплексные занятия стр.77-78
четверг	Усвоение песенных навыков. Чтение стихов А.Плещеева «Осень наступила», А.Блока «Зайчик». Цели: приобщать к поэзии; развивать умение заучивать стихотворение; формировать навыки пения без напряжения и повышения голоса, крика; учить правильно передавать мелодию песни, сохранять интонацию при исполнении.	Комплексные занятия стр.78-79 под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой
5 неделя вторник	Рассматривание картины «Коза с козлятами». Пляска под русскую народную мелодию. Цели: учить рассматривать картин-ку, отвечать на вопросы воспитателя; упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных, правильно и чётко проговаривать слова со звуками «к» и «т», исполнять пляску под плясовую мелодию.	Комплексные занятия стр.84-85 под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой
четверг	Русские народные песенки потешки: «Кисонька-мурысенька», «Пошёл котик на торжок». Музыкально-подвижная игра «Поиграем в колпачок и палочку». Цели: познакомить детей с русскими народными песенками-потешками, вызвать соответствующее эмоциональное отношение к героям; воспитывать умение слушать потешки, воспроизводить слова из текста, интонацию; формировать целенаправленное восприятие звуков, необходимое для дифференцирования..	Комплексные занятия стр.85-87
Ноябрь		
1 неделя вторник	«Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается». Цели: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.	В.В.Гербова 41-42стр
четверг	Чтение художественной литературы «Быстроножка и серая одёжка» Подвижная игра «Поймай комара». Цели: воспитывать умение	Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Под редакцией

	слушать Стихотворение;совершенствовать умения внятно произносить в словах Гласные звуки (а,о,у,и,э),следить за развитием действия.	Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр 242-243
2 неделя вторник четверг	«Звуковая культура речи:звук и». Цели:упражнять детей в чётком и правильном произношении звука и (изализованного,в словосочетаниях в словах). Чтение р.н.с. «Про бычка».Звуковая культура речи.Произнесение согласных звуков (б,д).Д.и «Отгадай звук».Цели:воспитывать умение слушать новые сказки;совершенствовать умения детей Внятно произносить в словах согласные звуки,следить за развитием действия,сопереживать героям произведения;повторять наиболее интересные,выразительные отрывки из прочитанного произведения.	В.В.Гербова Стр 42-43 Образовательный процесс.Планирование на каждый день. Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр 264
3 неделя вторник четверг	«Квартира в которой мы живем» Цель: дать понятие мебель, рассказать о значении каждого предмета.Учить детей определять и различать мебель,виды мебели,выделять основные признаки предметов мебели цвет,форма,величина).группировать предметы по признакам. Рассматривание картины «Домик Малыша». Цели:учить детей рассматривать картину,отвечать на вопросы воспитателя,слушать его пояснения.Упражнять в умении вести диалог, Употреблять существительные,обозначающие детёнышей животных,правельно и чётко проговаривать слова со звуками к,г.	. О.В.Дыбина стр.20-21 В.В.Гербова Стр 45-46
4 неделя вторник четверг	Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке». Цели:познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака. Звуковая культура речи (упражнение на дифференциацию парных (по звучанию) слов).Чтение стихотворения С.Маршака «Страусёнок».Д.и «День и ночь». Цели:воспитывать умение слушать ,следить за развитием действия, Сопереживать героям произведений,повторять отдельные,наиболее интересные отрывки.Называть время суток.	В.В.Гербова Стр 46-47 Образовательный процесс.Планирование на каждый день. Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой Стр 286-287
Декабрь		
1 неделя вторник четверг	Звуковая культура речи звук «р».Цели:Воспитывать умение слушать новые рассказы,совершенствовать умение произносить звук «р»;сопереживать героям произведений;развивать моторику речедвигательного аппарата,слуховое восприятие,закреплять артикуляцию звуков. Чтение сказки «Снегурушка и лиса».Цели:познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса»(обр.М.Булатовой),с образом лисы. Упражнять в	Планирование на каждый день Под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой стр.17 «Развитие речи в детском саду»В.В.Гербова

	выразительном чтении отрывка-причитания Снегурушки.	стр.50
2 неделя вторник	Повторение сказки «Снегурушка и лиса».Д.И. «Эхо», «Чудесный мешочек».Цели:помочь детям вспомнить сказку.Упражнять в произношении слов со звуком э.(игра «Эхо»),в определении качеств предметов на ощупь(Чудесный мешочек).	«Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова стр 51-52
четверг	Интегрированное занятие: «Зимушка-зима»Цели:смотри приложение №1	Интернет (конспект)
3 неделя вторник	Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идёт»,стихотворения А.Босева «Трое».Цели: Познакомить с рассказом Л.Воронковой ,оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада.Помочь запомнить стихотворение «Трое».	В.В.Гербова. стр.52.
четверг	Игра инсценировка «У матрёшки-новоселье». Цели:способствовать формированию диалогической речи, Учить правильно называть строительные детали и их цвета.	В.В.Гербова стр.53-54.
4 неделя вторник	Звковая культура речи (упражнение на дифференциацию парных по звучанию слов).Чтение стихотворения З.Александровой «Мой мишка».Д.И. «День и ночь». Цели:приобщать детей к художественной литературе.Воспитывать умения слушать новые стихотворения,следить за развитием действия,сопереживать героям произведений;побуждать повторять отдельные наиболееинтересные,выразительные отрывки из прочитанного произведения.	Планирование на каждый день стр.86-87
четверг	Чтение «Машенька».А.Барто .Цели :помочь детям понять и запомнить содержание произведения;вызвать чувст-во симпатии к его герою;помочь запомнить строчки,посвящённые новому году (дети смогут читать их на утреннике).	В.В.Гербова стр.64-65
Январь		
2 неделя вторник	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси лебеди» и сюжетных картин.Цели:учить детей рассматриватьсюжетную картину,отвечать на вопросы,делать простейшие выводы,высказывать предположения.	В.В.Гербова стр.55-56.
четверг	Чтение р.н.с. «Гуси лебеди».Цели:познакомить детей со сказкой,вызвать желание послушать её ещё раз,поиграть в сказку.	В.В.Гербова стр.54-55
3 неделя вторник	Звуковая культура речи:звуки м ,мь .Дидактическое упражнение «Вставь словечко».Цели:упражнять детей в чётком произношении звуков м,мь в словах,фразовой речи ;способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	В.В.Гербова стр.57-58
четверг	Чтение детям английской народной песенки «Перчатки».Упражнение на совершенствование понимания речи.Цели:учить детей понимать речь окружающих,выполнять различные словесные поручения;тренировать	В.В.Гербова стр 68(стар)

	внимание,память;учить при чтении наизусть отдельных строк пользоваться разнообразными интонациями(передать волнения котят).	
4 неделя вторник	«Рыбки плавали в водице» - закреплять умение соотносить слова с движениями.(КОНСПЕКТ)	
четверг	«ЧХЛ: С. Сахарнов «Кто в море живёт?»»Цель: создание условий для речевой активности. Создание условия для расширения представлений об обитателях морей и океанов	
5неделя вторник	Звуковая культура речи:звук м ,мь .Дидактическое упражнение «Вставь словечко».Цели:упражнять детей в чётком произношении звуков м,мь в словах,фразовой речи ;способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	В.В.Гербова стр.57-58
четверг	Чтение детям английской народной песенки «Перчатки».Упражнение на совершенствование понимания речи.Цели:учить детей понимать речь окружающих,выполнять различные словесные поручения;тренировать внимание,память;учить при чтении наизусть отдельных строк пользоваться разнообразными интонациями(передать волнения котят).	В.В.Гербова стр 68(стар)
Февраль		
1 неделя вторник	«Дикие животные»Цель: Уточнить знания детей о диких животных, о их жилищах, о том, чем они питаются. Учить детей различать и выделять в словосочетаниях прилагательные с существительными в роде и числе. Учить детей составлять небольшое описание рассказов о диких животных по предложенному плану.(конспект).	Интернет
четверг	№1 Чтение р.н.с. «Лиса и заяц».Цель:познакомить детей со сказкой (обраб.В.Даля),помочь понять смысл произведения(мал удалец,да храбрец).	В.В.Гербова стр59-60
2 неделя вторник	№8 Рассматривание сюжетной картины. «Как дети птичек кормили»Цель проанализировать:пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы,действия;возросло ли число инициативных высказываний детей,стали ли они разнообразнее.	Гербова В.В., стр 75 (интернет)
четверг	Чтение песенки «Снегирёк» Цели:продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения) .	интернет
3 неделя вторник	«Наша армия родная»Цель: - Формировать представление детей о празднике - «День защитников Отечества», начальные представления о Российской армии, родах войск и некоторых их представителях: танкист, лётчик, моряк; -Учить собирать самолёт, используя действия моделирующего характера, соединять готовые детали из картона прищепками; - Воспитывать гордость за свою страну, её армию, уважение к профессии - «военный»; - При формировании грамматического строя речи продолжать обучать употреблять существительные в речи в сочетании с	Интернет

четверг	предлогами; учить детей преобразовывать имена существительные единственного числа в форму множественного числа в родительном падеже. - Развивать игровую двигательную активность.(конспект) Чтение детям сказки К.Чуковского «Мойдодыр». Цель:приучать детей внимательно слушать бо́льшее по объёму и сложное по содержанию произведение.	В.В.Гербова (ст.уч)стр74
4 неделя вторник	«Папин праздник».Цель: Цель: воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап; развивать память, внимание, речевую активность; учить рассказывать о своих папах, которые служили в армии; расширять знания о празднике – 23 февраля, о различных видах войск.(конспект)	В.В.Гербова стр.73-74
четверг	№3 Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились» Цель:помочь детям запомнить стихотворение,учить Детей внимательно слушать,понимать прочитанное,выразительно читать его.	В.В.Гербова стр62-63
Март		
1 неделя вторник	«8 марта-праздник мам»..Цель: -расширить представления детей о празднике мамы; -побуждать высказываться на темы из личного опыта; -активизировать прилагательные и глаголы в речи; -воспитывать любовь, уважение к маме, желание помогать и радовать ее.	Интернет
четверг	«Чтение рассказа Сутеева «Три котенка» Цель: приобщение детей к художественной литературе, через ознакомление с рассказом В. Сутеева «Три котёнка» посредством интеграции образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».	
2 неделя вторник	«Весна пришла». Цель:Систематизировать знания детей о весне.Закрепить у детей знания о жизни диких животных. и птиц в весенний период.Развивать умение отгадывать загадки.Расширять словарный запас прилагательных.Упражнять в согласовании слов в предложении.Употреблять в речи существительные уменьшительно ласкательные.Закрепить знания геометрических фигур (квадрат,круг, треугольник).Закрепить названия цветов.	Интернет
четверг		
3 неделя вторник	«Описание предметов посуды». Цель:закрепить знание о посуде;учить детей совместно со взрослыми составлять короткий рассказ;учить правильно называть отдельные предметы посуды;закреплять правильное произношение звука (С),учить определять на слух наличие и отсутствие данного звука.	Интернет
четверг		
4 неделя вторник	«Звуковая культура речи:звуки (т,п,к)».(второй вариант) Цель:закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи;чить детей отчётливо произносить звукоподражания со звуками т,п,к ;упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	В.В.Гербова стр.67-68
четверг	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Цель:закрепить с детьми русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики».Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	В.В.Гербова стр.68

Апрель		
1 неделя	«Птицы.»Цели: развивать диалогическую речь детей, развивать глобальное чтение, побуждать к участию в беседе, учить отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по объекту; активизировать в речи детей прилагательные; учить подбирать точные сравнения, учить произносить слова и фразы с разной силой голоса; воспитывать заботливое отношение к птицам.	Интернет
вторник		
четверг	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».(конспект) Цель: Расширение словарного запаса детей по теме весна, перелетные птицы, знакомство с новым литературным произведением.	Интернет
2 неделя	«Составление рассказа по сюжетной картине «Весна». Цель: Совершенствование грамматического строя речи (согласование существительных с прилагательными). Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна»Побуждать детей отгадывать загадки.Закрепить знания о смене времен года, помочь запомнить названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе.Развитие зрительного внимания, мышления, памяти, координации речи с движением.	Интернет
вторник		
четверг	Заучивание стихотворения А.Плещеева «Весна». Д.упражнение «Когда это бывает». Цель: познакомить со стихотворением А.Плещеева «Весна», учить называть признаки времени года.Формироватьпредставления детей об изменениях,происходящих весной в природе.Воспитывать бережное отношение к природе,любовь к литературе.Развивать слуховое и зрительное внимание,активность.	Интернет
3 неделя	« Посадка чеснока.» Цели: Учить детей узнавать овощи – лук, чеснок, фасоль. Закрепить знания о потребностях растения в земле, воде, свете. Показать и рассказать детям для чего и как сажают эти овощи. Закрепить представление о последовательности трудового процесса. Развивать речь детей и активизировать их словарь. Воспитывать желание самим выращивать овощи.	Интернет
вторник		
четверг	Заучивание стихотворения И.П. Токмаковой «Весна». Цель: познакомить со стихотворением И.П.Токмаковой «Весна», учить выразительно, читать стихи наизусть, передавая интонационно свои чувства и впечатления.	
4 неделя	Заучивание стихотворения «Петушки распетушились».Цели:помочь детям запомнить стихотворение.Способствовать формированию умения понимать смысл художественного произведения,совершенствовать выразительность речи,продолжать расширять и обогащать	В.В.Гербова стр
вторник		

четверг	словарный запас.Способствовать развитию памяти через заучивание стихотворения.	
Май		
1 неделя вторник	Чтение русской народной сказки «Бычок чёрный бочок ,белые копытца». Цели: познакомить детей с русской народной сказкой.Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок,которые им читали на занятиях.	В.В Гербов астр 76-77
четверг	Звуковая культура речи :звук з. Цели:упражнять детей в чётком произношении звука з.	В.В Гербова стр.77-78
2 неделя вторник	«День Победы-праздник дедов».Цели:воспитывать чувство гордости,любви и уважения к Родине,армии,дать понятие выражению «День Победы».Развивать разговорную речь.	Интернет
четверг	Чтение стихотворения А.Усачёва «День Победы».Цели:познакомить с содержанием стихотворения;дать первоначальные знания о празднике Дне Победы;учить отвечать на вопросы по стихотворению;проговаривать строки стихотворения вместе с воспитателем.	
3 неделя вторник	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья». Цель: Расширение словарного запаса детей по теме весна, перелетные птицы, знакомство с новым литературным произведением.	
четверг		
4 неделя вторник		Стр.76-77
четверг		Стр. 55-56

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Сентябрь

1 неделя		
2 неделя		
3 неделя	«Здравствуйте !Знакомство с глиной».Цели:познакомить с элементарными правилами поведения,этикой общения и приветствиями,материалом для лепки-глиной,с её свойствами структурой;развивать коммуникативные способности;воспитывать культуру поведения;развивать трудовые навыки	Комплексные занятия под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Колмаровой,М.А.Васильевой стр.40-41
4 неделя	«Что нам осень подарила?» расширить знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно; развивать сообразительность, мышление, активность;воспитывать аккуратность.(Цветные картинки с изображением явлений живой и неживой природы, различного состояния какого-нибудь дерева, травы.)Организационный момент: Чтение стихотворений об осени А. Плещеева, М. Ходяковой.	Комплексные занятия под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Колмаровой,М.А.Васильевой.стр.48-49

Октябрь

1 неделя	«Листопад,листопад засыпает старый сад..»Разноцветные линии.Цели:знакомить с особенностями осенних деревьев,строением;воспитывать любовь к природе.;упражнять в лепке приёмом раскатывания прямыми движениями ладоней;научить детей из палочки делать линию.	Комплексные занятия под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Колмаровой,М.А.Васильевой. стр.54-56
2 неделя	Игрушки в нашей комнате.Мячики катаются по дорожке.Цели:познакомить с названиями игрушек,имеющихся в групповой комнате;побуждать проводить элементарную классификацию по назначению,цвету,форме;воспитывать партнёрские отношения во время игры;развивать умение отгадывать предметы по описанию;учить выполнять аппликацию из готовых деталей,составлять композицию из мячей.	Комплексные занятия под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Колмаровой,М.А.Васильевой. стр.61-62
3 неделя	«Хорошо у нас в детском саду»..Цели :закрепить знания о своём дет.саде; учить ориентироваться в некоторых помещениях ;учить рисовать палочкой; воспитывать доброжелательное отношение к работникам дошкольного учреждения; обучать детей новому действию с глиной- скатыванию кругообразными движениями	Комплексные занятия под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Колмаровой,М.А.Васильевой. стр..67-69
4 неделя	«Где ночует солнце?»..Цели: формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам; побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.	Комплексные занятия под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Колмаровой,М.А.Васильевой. стр.74-76
5 неделя	«Кошка и котёнок». Цели:познакомить с домашними животными и их детёнышами;формировать навык словообразования имён существительных,обозначающих детёнышей животных;воспитывать любовь к животным и желание заботиться о них.	Комплексные занятия под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Колмаровой,М.А.Васильевой. стр.81-83

		маровой,М.А.Васил ьевой. стр.74-76
Ноябрь		
1 неделя	Кто в домике живёт».Цели:учить детей запоминать имена тех,кто живёт с ним рядом;имена товарищей,обращать внимание на черты их характера,особенности поведения».	О.В.Дыбина стр.25-26
2 неделя	Варвара-краса,длинная коса».Цели:знакомить детей с трудом мамы,дать представление о том,что мама проявляет заботу о своей семье,о своём любимом ребёнке;мама умеет всё-девочкам –заплетае косички,завязывает красивые бантики,мальчикам делаем модельные стрижки,причёсывает;мама трудолюбивая,аккуратная-следит за волосами детей,моет их,вытирает,расчёсывает-она парикмахер в своём доме.Формировать уважение к маме.	О.В.Дыбина стр.28-29
3 неделя	«Кто в домике живёт?»».Цели:учить детей запоминать имена своих близких,родственников,друзей,обращать внимание на черты их характера,особенности поведения.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.25-26
4 неделя	«Лесные обитатели – звери». Цели : дать детям представление о способах подготовки лесных зверей к зиме; учить анализировать ,делать выводы,развивать речь. стр.147	А.А.Вахрушева,Е.Е. Кочемасова,Ю.А.Акимова,И.К.Белов.
Декабрь		
1 неделя	«Наш друг светофор». Цели:уточнить знания о назначении светофора.Воспитывать культуру безопасного поведения на дороге и в транспорте...	Планирование на каждый день под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Ко маровой,М.А.Васил ьевой стр.12-13
2 неделя	Беседа «Наступила зима». Цели:формировать умения различать и называть существенные детали и части предметов,выделять сенсорные признаки;активизировать связную речь детей в рассказах из опыта прогулок зимой;развивать эмоциональное и эстетическое восприятие красоты природы.	Планирование на каждый день под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Ко маровой,М.А.Васил ьевой стр.37
3 неделя	«Как зимуют звери в лесу».Цели:формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;продол-жать приучать детей слушать рассказы воспитателя;поощрять желание задавать вопросы.	Планирование на каждый день под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Ко маровой,М.А.Васил ьевой стр60-61
4 неделя	Беседа «Дикие животные».Цели:активизировать связную речь;расширять представления детей о животных;знакомить с правилами поведения в природе;создавать условия для расширения представлений об окружающем мире .	Планирование на каждый день под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Ко маровой,М.А.Васил ьевой стр.82-83
Январь		
2 неделя	«Зимующие птицы».Цель:формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;знакомить с правилами поведения в природе;приучать детей слушать рассказы воспитателя.	Планирование на каждый день стр.105

3 неделя	«Большие и маленькие звёздочки»-Беседа на тему «День и ночь».Знакомство с объектами неживой природы.Разгадывание загадок.Цели:формировать представления о простейших взаимодействиях в живой и неживой природе;продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя ;поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам.	Планирование на каждый день декабрь-февраль стр.128
4неделя	«Деревянный брусочек» №13 Цели:познакомить детей с некоторыми свойствами дерева и воды (твёрдое,не ломается,не тонет);учить выделять признаки дерева,свойства воды.	О.В.Дыбина(ознакомление с предметным и социальным окружением) №13 стр 34
5неделя	Зимующие птицы».Цель:формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;знакомить с правилами поведения в природе;приучать детей слушать рассказы воспитателя,прослушивание голоса птиц,рассматривание иллюстраций «Птицы», «Чей домик» (гнезда).	Образовательный процесс. Планирование на каждый день.(Н.Е. Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой) стр.105

Февраль

1 неделя	Беседа на тему: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» Цель:Обогащать представление детей о животных. Отмечать характерные признаки,особенности диких животных.	.(КОНСПЕКТ)
2 неделя	«У кормушки» Цель: Создание условий для развития познавательной активности. Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицами, снегирями, воронами, голубями; 2. Знакомить с особенностями поведения птиц зимой (им холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). 2. Развивать умение узнавать и называть части тела птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрыто перьями).	(«Комплексные занятия» Н.Е.Вераксы,Т.С.Комарова,М.А.Васильева. стр. 191)
3неделя	23 февраля!» Цель: Познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца; закреплять названия военных профессий, военной техники;(конспект)	интернет
4 неделя	Экскурсия в мед кабинет «Всех излечит исцелит,исцелит добрый доктор Айболит»(планирование на каждый день). Цель:ознакомить с деятельностью врача, Названиями медицинских инструментов;развивать диалогическую форму речи;воспитывать интерес к труду взрослых,уважение к медицинским работникам.	стр270

Март

1 неделя	«Золотая мама» Цель: знакомить детей со свойствами ткани, со структурой её поверхности . Ход: воспитатель показывает детям куклу Катю и говорит: «Кукла только проснулась, её надо одеть, обуть. Что нужно надеть? Во что обуть? Чтение стихотворения Е.Благинина «Вот такая мама». Итог .Вопросы.	О.В.Дыбина стр.40-41
2 неделя	. «Весна». Цели: Познакомить детей с характерными признаками весны; учить	Интернет

	устанавливать простейшие причинно – следственные связи; развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать качественный словарь.	
3 неделя	«Посуда».Цели: познакомить с понятием посуда,её принадлежностью в быту. Уточнить разновидность посуды (чайная ,столовая).Учить детей слушать рассказ воспитателя,отвечать на вопросы воспитателя.	Интернет
4 неделя	«Знакомство с костюмом Дуняши». Цели: познакомить детей с русским народным костюмом.Продолжать знакомство с куклой дуняшей.Учить детей из разнообразия одежды выбирать то,что относится к русскому народному костюму.	Интернет
Апрель		
1 неделя	«Встречаем птиц» Цель: продолжать знакомить с характерными признаками весны (тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, чаще светит солнце); - учить детей соотносить изменения в природе с жизнью птиц весной (птицы выют гнёзда, высиживают птенцов); - расширять представления об особенностях внешнего вида птиц (есть перья, крылья, хвостик, две ноги, клюв); - пополнить (перелётные птицы, гнездо, скворечник, чирикают, щебечут) и активизировать словарь; - развивать мышление, слуховое восприятие, умение сравнивать; - воспитывать бережное отношение к птицам и к природе.	Интернет
2 неделя	« Идет весна - красавица! »Цель: Развитие познавательной активности, интереса к окружающему миру природы. - Расширять представления о весне. -Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. - Показать связь природных явлений (от тепла тает снег).	Интернет
3 неделя	«Огород на окне». Цели: -Учить детей ставить перед собой цель,-Подготавливать рабочее место и убирать за собой; -Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; Продолжить развивать у детей понятие : большой - маленький, много- один, основные цвета, геометрические формы (круг).-Развивать речь детей. Активизировать словарь: корень, луковица, посадить, углубления, условия, перышки; Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле. (конспект)	Интернет
4 неделя	«Мы готовимся к Пасхе» Цели: познакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства Пасхой,что бы наши дети побольше знали о русских народных праздниках,умели отмечать их так,как того требуют обычаи;помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры,которая базируется на православных ценностях.	Интернет
Май		
1 неделя	«У меня живет котенок».Цели: Продолжать знакомить с домашними животными. Развивать желание наблюдать за котенком, делиться полученными впечатлениями. Развивать нравственные чувства, любовь к животным. Продолжать формировать представления о способах взаимодействия с животными, не беспокоя их и не причиняя вреда. Воспитывать бережное отношение к животным.	О.А.Соломенникова стр.18
2 неделя	День Победы-отмечает вся страна».Цели:Воспитывать чувство уважения к	Интернет

	Ветеранам Великой Отечественной войны, желание сделать им приятное. Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей через расширение общего кругозора. Формировать уважение к защитникам Родины, гордость за русский народ, любовь к Родине.	
3 неделя	«Уход за комнатным растением». Цели: Расширять представления детей о комнатных растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра); Формировать умения различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле; Развивать умение протирать листья влажной тряпочкой. Воспитывать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	О.А.Соломенникова стр.54
4 неделя	«Что лучше: бумага или ткань?». Цели: Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; Формировать умения детей устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета. Развивать познавательные интересы. Воспитывать любознательность.	О.В.Дыбина стр.46

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА 2022-2023 Г.
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(рисование, лепка, аппликация)

Месяц – недели:	Тема	Цели	литература
Сентябрь:			
1 неделя:	Лепка	ДИАГНОСТИКА	
	Рисование.	ДИАГНОСТИКА	
2 неделя	Аппликация	ДИАГНОСТИКА	
	Рисование	ДИАГНОСТИКА	
3 неделя	Лепка «Здравствуйте! Знакомство с глиной»	.Цели:познакомить с элементарными правилами поведения,этикой общения и приветствиями,материалом для лепки-глиной,с её свойствами структурой;развивать коммуникативные способности;воспитывать культуру поведения;развивать трудовые навыки.	Комплексные занятия под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой стр.40-41
	Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой»	Цели:познакомить с карандашом и бумагой;учить правильно держать карандаш в руке,различать жёлтый цветпроводить прямые линии;развивать умение рисовать.	Комплексные занятия под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой стр.46-48
4неделя:	Аппликация «Яблочко с листочками»	Цели:учить составлять цельный аппликативный образ из 2 – 3 готовых силуэтов (яблоко и 1 – 2 листочка). Формировать композиционные умения – создавать композицию из разнородных элементов на фоне, передвигать детали в поисках наилучшего размещения и поочередно наклеивать. Развивать чувство цвета – подбирать цвет фона в зависимости от цвета яблока. Воспитывать интерес к отображению представлений о природе в изобразительной деятельности.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.26

	Рисование: «Дождик».	Цели:учить ритмично наносить штрихи при изображении дождя,располагая их по всему листу,находить сходство штрихов с капельками дождя; Развивать умение рисовать карандашом.	Комплексные занятия под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой стр.53-54
Октябрь:			
1неделя:	Лепка «Листопад,листопад засыпает старый сад..»	Цели:знакомить с особенностями осенних деревьев,строением;воспитывать любовь к природе...;упражнять в лепке приёмом раскатывания прямыми движениями ладоней;научить детей из палочки делать линию.	Комплексные занятия стр.54-56 под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой
	Рисование №12 «Мышка и репка»	Цели: Учитьсоздавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки:полоски бумаги зелёного цвета надрывать бахромой и наклеивать на фон, Рисовать красками большую репку и маленькую мышку;дориовывать цветным карандашом или фломастером мышиный хвостик.	И.А.Лыкова стр.38-39
2неделя:	Аппликация «Мячики катаются по дорожке».	Цели:учить выполнять аппликацию из готовых деталей,составлять композицию из мячей..Закрепить название и размер форм (мячей).	..(Комплексные занятия стр.61-62) под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой
	Рисование №14 «Падают падают листья-в нашем саду листопад»	Цели:закрепить приёмы примакивания.Продолжать знакомить с тёплыми цветами спектра.Развивать чувство цвета,ритма...	И.А.Лыкова стр 42-43
3неделя:	Лепка «Мышка норушк»	Цели: учить лепить мышку на основе конусообразной или яйцевидной формы(по выбору педагога).Показать способы создания выразительного образа:заострение мордочки,использование дополнительных материалов(для ушек-семечки,для хвоста-верёвочка,дляглаз-бусенки).Развивать чувство формы и мелкую моторику.	Комплексные занятия стр.67-68 под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой
	Рисование «Разноцветный ковёр из листьев».	Цели:расширять представления детей о природном явлении-листопаде,учить узнавать жёлтый,зелёный,красный цвета,рисовать листья способом примакивания,равномерно располагая рисунок по всей поверхности бумаги;упражнять в выполнении приседаний;развивать и укреплять мышцы плечевого пояса;ориентироваться в пространстве.	Комплексные занятия Стр72-74 под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой

4неделя:	Аппликация «№13 «Листопад, листопад- листья по ветру летят».(коллективная композиция)	Цели:учить раскладывать готовые формы (листочки) Разного цвета и размера на голубом фоне,передвигать в поисках удачного размещения и аккуратно приклеивать.Продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации (разрывать полоски бумаги на кусочки).Познакомить с тёплыми цветами спектра.Развивать чувство формы,цвета и композиции.	И.А.Лыкова стр.40-41
	Рисование «Цветные клубочки»	Цели:учить рисовать предметы округлой формы,правильно держать кисть и пользоваться ею;развивать умение рисовать кистью,выбирать и правильно называть цвет краски ;катать мяч друг другу из исходного положения сидя,поворачиваться,класть мяч позади себя;вызывать желание заниматься физкультурой.	Комплексные занятия стр.79-81 под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой
5неделя:	Лепка «Подарок любимому котёнку»	.Цели:познакомить с домашними животными и их детёнышами;формировать навык словообразования имён существительных,обозначающих детёнышей животных;воспитывать любовь к животным и желание заботиться о них,;учить использовать ранее приобретённые навыки;поддерживать желание изображать предмет средствами художественной выразительности.	Комплексные занятия стр.81-83 под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой
	Рисование «Разноцветные мыльные пузыри».	.Цели:учить рисовать предметы округлой формы, Правильно держать карандаш в руке;отрабатывать кругообразные движения рук;закреплять знания о цвете и величине предметов;совершенствовать двигательные умения и навыки детей;упражнять в беге и прыжках на двух ногах;развивать быстроту,ловкость,интерес к занятиям физкультурой.	КомплексныеЗанятия стр.87-89 под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой
Ноябрь			
1неделя:	Лепка: «Крендельки для гостей»	Цели:закреплять приёмы раскатывания глины прямыми движениями ладоней.Учить детей по разному свёртывать получившуюся колбаску.Формировать умение рассматривать работы,выделять сходства и различия,замечать разнообразие созданных изображений.	Т.С.Комарова стр.61
	Рисование «Град,град!»	Цели:учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен (пятнышки на тучке –близко друг к другу,град на небе-более редко,с просветами).Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно- образной выразительности.Развивать чувство цвета и ритма.	Т.С.Комарова стр.48- 49
2неделя:	Аппликация «Дождь,дождь!»	Цели:Аппликационное изображение тучи:наклеивание Знакомых форм на фон,приклеивание рваных кусочков бумаги вторым слоем.Рисование дождя цветными карандашами.	Т.С.Комарова стр.50- 51

	Рисование «Красивые воздушные шары для...»	Цели:учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш,в процессе рисования ,использовать карандаши разных цветов.Развивать интерес к рисованию.Вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	Т.С.Комарова стр.60
3неделя:	Лепка: «Печенье для друзей»	.Цели:закреплять умение детей раскатывать глину круговыми движениями;сплющивать шарик,сдавливать его ладонями.Развивать желание лепить.Продолжать отрабатывать навыки лепки.Закреплять умение аккуратно работать с глиной,пластилином.	Т.С.Комарова стр.66
	Рисование «Нарисуй что-то круглое»	Цели:упражнять в рисовании предметов круглой формы.Закрепить умение пользоваться красками,правильно держать кисть.Учить промывать кисть перед тем,как набирать другую краску,и по окончании работы.Учить радоваться своим рисункам Называть изображённые предметы и явления.Развивать самостоятельность ,творчество.	Т.С.Комарова стр.63-64
4неделя:	Аппликация Аппликация на полосе «Подарок для лесных зверей»	.Цели:познакомить детей с новой для них формой-квадратом.Учить сравнивать квадрат и круг,называть их различия.Учить наклеивать фигуры,чередую их.Закреплять правильные приёмы наклеивания.Уточнить знания цветов.	Т.С.Комарова. стр 62-63
	Рисование «Полосатые полотенца для лесных зверюшек» (постирушки)	.Цели:учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном Прямоугольнике.Показать зависимость узора (декора) от формы и размера изделия (полотенца).Совершенствовать технику рисования кистью. Показать варианты чередования линий по цвету и конфигурации (прямые,волнистые).Развивать чувство цвета и ритма.	И.А.Лыкова стр 62-63
Декабрь:			
1неделя:	Лепка: «Машинка».	Цели:приобщать к искусству лепки,формировать интерес к этому виду деятельности;формировать умение создавать предметы,состоящие из 2-3частей,содиня их путём прилепливания деталей друг к другу.	Планирование на каждый день под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой стр. стр.26

	Рисование «Круглые колёса,большие и маленькие»	Цели:закреплять умение рисовать предметы круглой формы.Учить правильным приёмам закрашивания,не выходя за контур,проводить линии кистью сверху вниз или слева направо.Учитьповторять изображение,заполняя свободноепространство листа	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова стр.66-67
2неделя:	Аппликация «Снеговик»	.Цели:формировать интерес к аппликации;учить предварительно выкладывать (в определённой последовательности)готовые детали разной формы,величины,цвета,составляя изображение,наклеивать их.	Планирование на каждый день под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой стр. стр50
	Рисование «Снег искрится,снег кружится...»	Цели:совершенствовать умение правильно держать карандаш,фломастер,кисть,добиваться свободного движения руки;закреплять знания названия цветов;подводить детей к изображению предметов округлой формы.	Планирование на каждый день под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой стр.31-32
3неделя:	Лепка «Новогодние игрушки»	Цели:учить детей моделировать ёлочные игрушки из солёного теста.Активизировать освоенные способы лепки.Развивать чувство формы,пропорций,глазомер. Вызвать желание украсить ёлочку игрушками.	И.А Лыкова стр.68-69
	Рисование «Серпантин танцует»	.Цели:продолжать учить свободно проводить линии различной конфигурации,разного цвета.Раскрепостить рисующую руку.Совершенствовать технику рисования красками.Развивать чувство цвета и формы	И.А Лыкова стр.70-71

4неделя:	Аппликация «Праздничная ёлочка».	Цели:учить детей составлять аппликативное изображение ёлочки из готовых форм (треугольников),с частичным наложением элементов друг на друга.Развивать чувство формы,цвета и ритма.Воспитывать самостоятельность,инициативность	И.А Лыкова стр.74-75
	Рисование «Праздничная ёлочка»	Цели:учить детей рисовать праздничную ёлочку.Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности.Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток).Формировать способы зрительного обследования предметов.Развивать наглядно образное мышление и воображение.	И.А.Лыкова «стр.72-73.
Январь:			
2неделя:	Лепка: «Япеку,пеку,пеку...».	Цель:учить лепить угощение для кукол.Показать разнообразие форм мучных Изделий.Активизировать освоенныеспособы лепки и приёмы оформления поделок(раскатывание шара,сплющивание в диск и Полусферу,прищипывание,защипывание края,вдавливание).Развивать чувство формы,пропорций,согласованность в работе обеих рук.	И.А.Лыкова. стр.76-77
	Рисование «Новогодняя ёлка с огоньками и шарами».	Цели:учить передавать образ нарядной ёлки,рисовать ёлочку крупно во весь лист (ёлочка-траф-т);украшать её используя приёмы примакивания,рисования круглых форм,линий.Развивать эстетическое восприятия..Познакомить с розовым,голубым цветами.	
3неделя:	Аппликация «Снеговик»	Цели:закрепить знания детей о круглой форме ,о различии предметов по величине.Учить составлять изображения из частей,правелбно их располагая по величине.Упражнять в аккуратном наклеивании.	
	Рисование «Вьюга – завируха».	Цели: Познакомить с техникой рисования «по-доброму», учить свободно вести кисть по ворсу в разных направлениях.(конспект)	Интернет
4неделя:	Лепка: «Рыбки»	Цели:закреплять умение раскатывать комков пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями. Учить расплющивать пластилин между ладонями. Упражнять в навыках прищипывания.	
	Рисование «Рыбки»	Цели: закреплять представления о рыбках, бережном отношении к ним.Закреплять умение рисовать прямые линии и мазки, использовать в работе 3 краски.	

5неделя:	Лепка по замыслу: №31 «Япеку,пеку,пеку...».	Цель:Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье (круг или диск),пряник(полусфера),колобок(шар),пирожок(овоид) вареник(диск или круг,сложенный пополам),бублик (тор,кольцо) и т.д.Активизировать усвоенные способы лепки и приёмы оформления поделок...	И.А.Лыкова. стр.76-77
	Рисование «Новогодняя ёлка с огоньками и шарами»	.Цели:учить передавать образ нарядной ёлки,рисовать ёлочку крупно во весь лист (ёлочка-траф-т);украшать её используя приёмы примакивания,рисования круглых форм,линий.Развивать эстетическое восприятия..Познакомить с розовым,голубым цветами	

Февраль

1неделя:	Лепка: «Баю бай засыпай».	№39 Цель:учить детей лепить образы спящих игрушек (дикие животные) в стиле «пеленашек»:туловище-цилиндр(столбик) или овоид(яйцо),голова-шар и выразительные детали (ушки,носы,глаза).Активизировать приёмы декарирования лепных поделок(украшение мелкими бытовыми предметами,отпечатками и тд.).Показать возможность созданий композиций в маленьких коробочках –колыбельках.Воспитывать чувство формы,композиции,мелкую моторику.	И.А.Лыкова стр92-93
	Рисование «Зайчик»	.Цель: Упражнять в технике рисования тычком полужесткой кистьюЗакреплять знания детей о жизни диких животных зимой. Развивать мелкую моторику рук и пальцев, через пальчиковую гимнастику и рисование способом тычка.Обогащать словарь детей и развивать умение описывать животного используя прилагательные .Умение пользоваться ватной палочкой , рисовать способом тычка, держа кисточку вертикально, делать тычки внутри (КОНСПЕКТ)	Интернет
2неделя:	Аппликация «Зёрнышки для зимующих птиц»	Цель: создание условий для развития творческих способностей детей посредством продуктивной деятельности. Задачи: 1. Вызвать у детей интерес к работе с пластилином, продолжать учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями между ладонями и примазывать их к листу бумаги. 2. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, фантазию. 3. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им, подкармливать зимой. (конспект)	Интернет

	Рисование «Рябинка для снегирей»	: Цель: создание условий для развития творческих способностей детей посредством продуктивной деятельности. Задачи: 1. Продолжать формировать навык рисования пальчиками. 2. Вызвать доброжелательное отношение к птицам. 3. Вызвать у детей интерес к процессу завершения композиции рисунка, учить самостоятельно рисовать ягодки на веточке рябинки. 4. Развивать воображение.	Интернет
3 неделя:	Лепка: «Самолёт»	Цель: учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков глины. Закрепить умение делить ком на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.	Т.С. Комарова стр. 32
	Рисование «Праздничный салют для пап к 23 февраля»	. ЦЕЛЬ: Формировать у детей представление о 23 февраля, как о празднике, когда поздравляют наших защитников - пап. Развивать речь, обогащая активный словарь ребенка прилагательными - <i>красный, синий, желтый, зеленый, разноцветный, яркий, сверкающий, красивый</i> . Развивать мелкую моторику, используя нетрадиционные способы рисования: пальчиковые краски, ватные палочки, губки.	Интернет
4 неделя:	Аппликация «Летающие самолёты».	<u>Цель:</u> Развитие творческих способностей и освоение техники приклеивания облаков из ватных дисков , учить детей аккуратно намазывать клеем детали для самолета, вырезанные из бумаги, пользуясь салфеткой, передавать пространственное отношение "над" и "под", воспитывать аккуратность и эстетический вкус.	
	Рисование «Самолёты летят» .	. Цель: учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	(конспект)
Март:			

1неделя:	Лепка: «Чашка для мамы»	Цели: учить детей лепить предметы посуды из нескольких деталей (доньшко, стенки чашки и ручка), продолжать отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого комка и скатывать маленькие шарики пальчиком на дощечке или между ладонями, прилеплять к плоской поверхности, развивать мелкую моторику, продолжать закреплять знание цвета (красного, желтого) воспитывать аккуратность при выполнении работы, отзывчивость к близким.	Интернет
	Рисование «Мимоза для мамы»	Цели: 1. Расширить представления детей о празднике мамы и традиции поздравлять их в этот день. 2. Развивать диалогическую форму речи: формировать умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос,отвечать на него.3. Учить детей рисовать нетрадиционным способом: тычком или пальцем. Закрепить знания и представления о цвете (жёлтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много), качестве (пушистый) предмета.	Интернет
2неделя:	Аппликация «Весна»	(конспект)-прилагается Цель: Продолжать обучать детей в работе с бумагой, выполнению аппликации различными способами (посыпка, мятая бумага); Продолжать учить работать с клеем; Развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомера. Развивать способность следовать устным инструкциям; Учить разгадывать загадки; Развивать творческий интерес к работе, фантазию. Воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие, аккуратность.	Интернет
	Рисование « Весеннее солнышко»	Цель:Закрепить знания детей о признаках весны, создать живописную композицию, с использованием теплых характеристик цветовой гаммы (желтый, красный, оранжевый цвета по выбору детей).(конспект)	
3неделя:	Аппликация «Красивая чашка»	Цели:учить аккуратно наклеивать на готовую форму круги.Развивать у детей чувство цвета,желание украсить форму узором.Закрепить знания о цвете,развивать мелкую моторику рук,развивать пространственное ориентирование:вверху,внизу,между. Продолжать воспитывать интерес детей к художественному творчеству.	Интернет
	Рисование «Вот какие у нас сосульки».	Цели:Вызвать интерес к изображению сосулек.Учить проводить вертикальные линии разной длинны.Закрепить умение рисовать кистью. Развивать чувство формы и ритма.	И.А.Лыкова стр.62
4неделя:	Лепка «Знакомство с матрёшкой».	Цели:познакомить детей с русской матрёшкой в русском народном костюме. Закрепить умение лепить предметы,состоящие из одной части,передавая их форму и величину.Вызывать радость от созданного изображения.	Т.С.Комарова Стр.79

	Рисование «Нарисуйте, кто что хочет красивое».	Цели: развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.	Т.С. Комарова Стр. 89
Апрель:			
1 неделя:	Лепка: «Птички в гнёздышке».	Цель: учить лепить гнёздышко скульптурным способом: раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать, прищипывать. Лепить 1-3 птенчика по размеру гнёздышка.	И.А. Лыкова стр. 126-127
	Рисование «Птички-невелички»	Цели: Учимся видеть предметную форму и строить на ней нарядный узор при чередовании цветовых пятен. Учимся правильно, держать кисть, регулировать силу нажима, осуществлять последовательность операций. Расширение словаря: весна, теплые края. (дымковская игрушка) Упражняемся в передаче элементов декоративного узора при помощи кругов и мазков. Развиваем любознательность, интерес, способность внимательно рассматривать дымковскую игрушку и любоваться ей. Воспитываем желание приобщаться к творчеству народных мастеров, чувство уважения к их труду, аккуратность, умение работать с красками.	Интернет
2 неделя:	Аппликация «Весенние цветочки».	Цель: Продолжать воспитывать интерес к аппликации; закреплять ранее усвоенные знания о правилах наклеивания; учить накладывать на бумагу узор из заготовленных форм; закреплять умение работать с клеем, промокать после приклеивания деталей салфеткой. Воспитывать эстетические чувства и любовь к природе, усидчивость, аккуратность; развивать моторику рук.	Интернет
	Рисование "Желтый одуванчик"	Цель: Учить передавать образ цветка, его строение и форму. Закрепить знания цвета (зеленого, желтого). Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. Воспитывать бережное отношение к природе.	Интернет
3 неделя:	Лепка: «Лук для борща».	Цель: Закрепление у детей знания обобщённых понятий. Овощи. Закрепить у детей умения лепить круглые формы, используя приём сплющивания, вытягивания. Формировать у детей интерес к лепке. Воспитывать у детей внимания, старательность.	Интернет
	Рисование «Лучок наш дружок».	Цель: Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; рисование (перьев лука) нетрадиционным способом – «Рисование лодожкой»; передавать цвет предмета в соответствии с его содержанием и характером образа. Воспитывать самостоятельность, творчество; приобщать к изобразительному искусству.	Интернет

4неделя:	Аппликация «Куличи»	Цели:Учить детей аккуратно наклеивать детали аппликации;развивать творческую инициативу детей,самостоятельность;воспитывать любовь и уважение к русским народным праздникам итрадициям.	Интернет
	Рисование «Пасхальное яйцо» (нетрадиционные методы рисовния)	Цели:приобщать детей к истокам русской- народной культуры,прививать любовь и уважение к православным традициям своего народа.Воспитывать нравственные и эстетические чувства,развивать творческое воображение,мышление,мелкую моторику рук.Закреплять навыки владения кистью,технические навыки рисования тычками.	Интернет
Май:			
1неделя:	Лепка: «Угощение для кукол».	Цели:закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то,что можно изобразить в лепке.Закреплять правельные приёмы работы с глиной.Развивать воображение.	Т.С.Комарова стр
	Рисование «Картинка о празднике»	Цели:продолжать развивать умение на основе полученных впечатленийопределять содержание своего рисунка.Воспитать самостоятельность,желание рисовать то,что понравилось.Упражнять в рисовании красками.Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям.Развивать желание рассказывать о своих рисунках.	Т.С.Комарова стр.100-101
2неделя:	Аппликация «Открытка-Корабль победы».	Цели:научить детей делать своими руками открытку ко Дню Победы и подарить её ветеранам.Учить детей приклеивать части открытки последовательно; развивать внимание, наблюдательность,творческие способности;развивать чувство формы и цвета,развивать моторику рук.	Интернет
	Рисование «Салют в честь Дня Победы»	Цели:Развивать творческие способности детей через знакомство с нетрадиционной техникой рисования.Углублять представления о цвете (жёлтый,зелёный,красный,синий).Учить располагать изображение на всём листе.	Интернет
3неделя:	Лепка: «Утёнок»	Цели:учить детей лепить предмет,состоящий из нескольких частей,передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв).Упражнять в использовании приёма прищипывания,оттягивания.Закреплять умения соединять части,плотно прижимая их друг к другу.	Т.С.Комарова стр 102
	Рисование «Рисование красками по замыслу»	Цели:развивать самостоятельность в выборе темы.Учить детей вносить в рисунок элементы творчества,отбирать для своего рисунка нужные краски,пользоваться в работе полученными умениями и навыками.	Т.С.Комарова стр102-103
4неделя:	Аппликация «Цыплята на лугу»	Цели:учить детей составлять композицию из нескольких предметов,свободно располагая их на листе;изображать предмет,состоящий из нескольких частей.Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	Т.С.Комарова стр 103

	Рисование «Платочек».	Цели:учить детей рисовать узор,состоящий из вертикальных и горизонтальных линий.Следить за правильным положением руки и кисти,добиваясь слитного,непрерывного движения.Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка.Развиватьэстетическое восприятие.	Т.С.Комарова стр103-104
--	---------------------------------	---	----------------------------

Перспективный план работы по познавательному развитию Формирование элементарных математических представлений

И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий».

Соответствует ФГОС. Москва: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016г.

недели	Программные задачи	Литература
	Сентябрь	
1	Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знания детей в области математики (количество, форма, цвет).	
2	Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знания детей в области математики (количество, форма, цвет)	
3	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.	Стр. 11
4	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький</i> .	Стр. 12
	Октябрь	
1	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i> .	Стр. 12
2	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i> .	Стр. 13
3	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> . Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно.	Стр. 14
4	Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> . Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i> .	Стр. 15

5	Закрепить понятия «много», «мало», «один», «ни одного».	
	Ноябрь	
1	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> .	Стр. 16
2	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i> . Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> .	Стр. 17
3	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	Стр. 18
4	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	Стр. 19
	Декабрь	
1	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине</i> . Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Стр. 19
2	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> .	Стр. 20
3	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов <i>по много, поровну</i> . Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	Стр. 21
4	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и	Стр. 22

	слова <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i>	
	Январь	
1	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже.</i> Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько.</i>	Стр. 23
2	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже.</i> Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько.</i> Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	Стр. 24
3	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько.</i> Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине.</i>	Стр. 26
4	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько.</i> Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.	Стр. 27
	Февраль	
1	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько.</i> Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами <i>вверху – внизу.</i>	Стр. 28
2	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий – низкий, выше – ниже.</i> Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться	Стр. 29

	словами <i>по много, поровну, столько – сколько.</i>	
3	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже.</i> Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько – сколько.</i>	Стр. 30
4	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько.</i> Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже.</i>	Стр. 31
Март		
1	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну.</i> Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	Стр. 33
2	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну.</i> Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	Стр. 34
3	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами <i>столько – сколько, больше – меньше.</i> Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь.</i>	Стр. 35
4	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.	Стр. 36
Апрель		
1	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Стр. 37

2	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами <i>большой, маленький</i>. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед</i> – <i>сзади, слева – справа</i>.	Стр. 38
3	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i>. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>вперед – сзади, вверх – вниз, слева – справа</i>. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	Стр. 39
4	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i>. Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i>	Стр. 40
	Май	
1	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i>. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д.	Стр. 41
2	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Стр. 42
3	Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. (Дидактические игры и игровые упражнения.	Стр. 44-45
4	Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i>. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д.	Стр. 41