

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Сентябрь		
1 неделя		
2 неделя		
3 неделя	Здравствуй! Знакомство с глиной. Цели: познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями, материалом для лепки-глиной, с её свойствами структурой; развивать коммуникативные способности; воспитывать культуру поведения; развивать трудовые навыки	Комплексные занятия под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой стр.40-41
4 неделя	«Что нам осень подарила?» расширить знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно; развивать сообразительность, мышление, активность; воспитывать аккуратность. (Цветные картинки с изображением явлений живой и неживой природы, различного состояния какого-нибудь дерева, травы.) Организационный момент: Чтение стихотворений об осени А. Плещеева, М. Ходяковой.	Комплексные занятия под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .стр.48-49
Октябрь		
1 неделя	«Листопад, листопад засыпает старый сад...» Разноцветные линии. Цели: знакомить с особенностями осенних деревьев, строением; воспитывать любовь к природе...; упражнять в лепке приёмом раскатывания прямыми движениями ладоней; научить детей из палочки делать линию. (Комплексные занятия стр.54-56)	..(Комплексные занятия стр.54-56)
2 неделя	Игрушки в нашей комнате. Мячики катаются по дорожке. Цели: познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме; воспитывать партнёрские отношения во время игры; развивать умение отгадывать предметы по описанию; учить выполнять аппликацию из готовых деталей, составлять композицию из мячей. (Комплексные занятия стр.61-62)	..(Комплексные занятия стр.61-62)
3 неделя	Хорошо у нас в детском саду. Цели: закрепить знания о своём дет.саде; учить ориентироваться в некоторых помещениях; учить рисовать палочкой; воспитывать доброжелательное отношение к работникам дошкольного учреждения; обучать	Комплексные занятия стр.67-69

	детей новому действию с глиной-скатыванию кругообразными движениями	
4 неделя	«Где ночует солнце?»..Цели: формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам; побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.(Комплексные занятия стр.74-76)	(Комплексные занятия стр.74-76)
5 неделя		
Ноябрь		
1 неделя	Кто в домике живёт».Цели:учить детей запоминать имена тех,кто живёт с ним рядом;имена товарищей,обращать внимание на черты их характера,особенности поведения».	О.В.Дыбина стр.25-26
2 неделя	Варвара-краса,длинная коса».Цели:знакомить детей с трудом мамы,дать представление о том,что мама проявляет заботу о своей семье,о своём любимом ребёнке;мама умеет всё-девочкам –заплетает косички,завязывает красивые бантики,мальчикам делаем модельные стрижки,причёсывает;мама трудолюбивая,аккуратная-следит за волосами детей,моет их,вытирает,расчёсывает-она парикмахер в своём доме.Формировать уважение к маме.	О.В.Дыбина стр.28-29
3 неделя	«Кто в домике живёт?»..Цели:учить детей запоминать имена своих близких,родственников,друзей,обращать внимание на черты их характера,особенности поведения.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.25-26
4 неделя	«Лесные обитатели – звери». Цели : дать детям представление о способах подготовки лесных зверей к зиме; учить анализировать ,делать выводы,развивать речь.	А.А.Вахрушева,Е.Е.Кочемасова,Ю.А.Акимов а,И.К.Белов.стр147
Декабрь		
1 неделя	«Наш друг светофор». Цели:уточнить знания о назначении светофора.Воспитывать культуру безопасного поведения на дороге и в транспорте...	Планирование на каждый день под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой стр.12-13
2 неделя	Беседа «Наступила зима». Цели:формировать умения различать и называть существенные детали и части предметов,выделять сенсорные признаки;активизировать связную речь детей в рассказах из опыта прогулок зимой;развивать эмоциональное и эстетическое восприятие красоты природы.	Планирование на каждый день под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой стр.37
3 неделя	«Как зимуют звери в лесу».Цели:формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;продол-жать приучать детей слушать рассказы воспитателя;поощрять желание задавать вопросы.	Планирование на каждый день под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой стр60-61
4 неделя	Беседа «Дикие животные».Цели:активизировать связную речь;расширять представления детей о животных;знакомить с правилами поведения в природе;создавать условия для расширения	Планирование на каждый день под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой стр.82-83

	представлений об окружающем мире .	
Январь		
2 неделя	«Зимующие птицы».Цель:формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;знакомить с правилами поведения в природе;приучать детей слушать рассказы воспитателя.	Планирование на каждый день стр.105
3 неделя	«Большие и маленькие звёздочки»-Беседа на тему «День и ночь».Знакомство с объектами неживой природы.Разгадывание загадок.Цели:формировать представления о простейших взаимодействиях в живой и неживой природе;продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя ;поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам.	Планирование на каждый день декабрь-февраль стр.128
4 неделя	«Деревянный брусочек» №13 Цели:познакомить детей с некоторыми свойствами дерева и воды (твёрдое,не ломается,не тонет);учить выделять признаки дерева,свойства воды.	О.В.Дыбина(ознакомление с предметным и социальным окружением) №13 стр 34
5 неделя	Зимующие птицы».Цель:формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;знакомить с правилами поведения в природе;приучать детей слушать рассказы воспитателя,прослушивание голоса птиц,рассматривание иллюстраций «Птицы», «Чей домик» (гнезда).	Образовательный процесс. Планирование на каждый день.(Н.Е. Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой) стр.105
Февраль		
2 неделя	«У кормушки» Цель: Создание условий для развития познавательной активности. Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицами, снегирями, воронами, голубями; 2. Знакомить с особенностями поведения птиц зимой (им холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). 2. Развивать умение узнавать и называть части тела птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрыто перьями).	(«Комплексные занятия» Н.Е.Вераксы,Т.С.Комарова,М.А.Васильева. стр. 191
3 неделя	23 февраля!»Цель: Познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца; закреплять названия военных профессий, военной техники;(конспект)	Интернет ресурсы
4 неделя	Экскурсия в мед кабинет «Всех излечит исцелит,исцелит добрый доктор Айболит»(планирование на каждый день) Цель:ознакомить с деятельностью врача, Названиями медицинских инструментов;развивать	стр270

	диалогическую форму речи;воспитывать интерес к труду взрослых,уважение к медицинским работникам.	
Март		
1 неделя	«Золотая мама» Цель: знакомить детей со свойствами ткани, со структурой её поверхности . Ход: воспитатель показывает детям куклу Катю и говорит: «Кукла только проснулась, её надо одеть, обуть. Что нужно надеть? Во что обуть? Чтение стихотворения Е.Благинина «Вот какая мама».	О.В.Дыбина стр40-41
2 неделя	«Весна». Цель: Познакомить детей с характерными признаками весны; учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи; развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать качественный словарь.	
3 неделя	«Посуда».Цели: познакомить с понятием посуда, её принадлежностью в быту. Уточнить разновидность посуды (чайная ,столовая).Учить детей слушать рассказ воспитателя, отвечать на вопросы воспитателя.	Интернет ресурсы
4 неделя	«Знакомство с костюмом Дуняши». Цели: познакомить детей с русским народным костюмом. Продолжать знакомство с куклой Дуняшей. Учить детей из разнообразия одежды выбирать то, что относится к русскому народному костюму.	Интернет ресурсы
Апрель		
1 неделя	«Встречаем птиц» Цель: продолжать знакомить с характерными признаками весны (тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, чаще светит солнце); - учить детей соотносить изменения в природе с жизнью птиц весной (птицы выют гнёзда, высиживают птенцов); - расширять представления об особенностях внешнего вида птиц (есть перья, крылья, хвостик, две ноги, клюв); - пополнить (перелётные птицы, гнездо, скворечник, чирикают, щебечут) и активизировать словарь; - развивать мышление, слуховое восприятие, умение сравнивать; - воспитывать бережное отношение к птицам и к природе.	Интернет ресурсы
2 неделя	Идет весна - красавица!» Цель: Развитие познавательной активности, интереса к окружающему миру природы. - Расширять представления о весне. -Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. - Показать связь природных явлений (от тепла тает снег).	Интернет ресурсы
3 неделя	«Огород на окне». Цели: -Учить детей ставить перед собой цель,-Подготавливать рабочее место и убирать за	

	собой; -Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; Продолжить развивать у детей понятие : большой - маленький, много- один, основные цвета, геометрические формы (круг). -Развивать речь детей. Активизировать словарь: корень, луковица, посадить, углубления, условия, перышки; Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.	
4 неделя	«Волшебница-вода» <u>Цели:</u> познакомить детей с некоторыми свойствами воды; развивать анализирующее восприятие предметов неживой природы; развивать творческое воображение, умение проводить несложные эксперименты;развивать любознательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостями. развивать внимание и наглядно – действенное мышление;воспитывать интерес и добрые чувства к окружающему миру; развивать любознательность, речь; воспитывать бережное отношение к воде.	
Май		
1 неделя	«У меня живет котенок».Цели: Продолжать знакомить с домашними животными. Развивать желание наблюдать за котенком, делиться полученными впечатлениями. Развивать нравственные чувства, любовь к животным. Продолжать формировать представления о способах взаимодействия с животными, не беспокоя их и не причиняя вреда. Воспитывать бережное отношение к животным.	О.А.Соломенникова стр.18
2 неделя	День Победы-отмечает вся страна».Цели:Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны,желание сделать им приятное.Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей через расширение общего кругозора.Формировать уважение к защитникам Родины,гордость за русский народ,любовь к Родине.	
3 неделя	«Уход за комнатным растением».Цели: Расширять представления детей о комнатных растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра);Формировать умения различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле; Развивать умение протирать листья влажной тряпочкой. Воспитывать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	О.А.Соломенникова стр.54
4 неделя	«Что лучше: бумага или ткань?». Цели: Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; Формировать умения детей устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета. Развивать познавательные интересы. Воспитывать любознательность.	О.В. Дыбина стр.46

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА 2022-2023 Г.
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

Сентябрь		
1 неделя	ДИАГНОСТИКА	
2 неделя	ДИАГНОСТИКА	
3 неделя вторник четверг	«Кто у нас хороший кто у нас пригожий.»Цели:вызвать у детей симпатию к сверстникам,помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесённые взрослым по-разному (но без сюсюканья)). «Путешествие по комнате». Цели:приучать детей участвовать в коллективном мероприятии ,слышать и понимать предложения воспитателя ,охотно выполнять их (что то проговорить или сделать)	В.В.Гербова стр.33-34 В.В.Гербова стр.33
4 неделя Вторник- четверг	Игра инсценировка «Про девочку Машу и Зайку-Длинное Ушко» Цели:помочь детям понять ,что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы;поупражнять проговаривании фраз,которые можно произнести,прощаясь с мамой (папой,бабушкой).	В.В.Гербова стр.34-35
Октябрь		
1 неделя вторник четверг	Д.И. «Поручения».Дид. упражнение «Вверх-вниз».Цели:совершенствовать умение детей понимать речь воспит-ля;поощрять попытки самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их;уточнить значение слов:вверх-вниз,научить отчётливо произносить их. Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца».Цели:формировать у детей умение слушать стихотворный текст,проговаривать звукоподражательные слова,выполнять движения,о которых говорится в тексте песенки.	В.В.Гербова стр37-38 В.В.Гербова стр 37
2неделя вторник четверг	Повторение сказки «Репка».Дид.упражнения «Кто что ест?», «Скажи –а».Цели:напомнить сказку Репка;вызвать желание рассказывать её вместе с воспитателем;уточнить ,какое животное что ест;активизировать в речи глаголы:лакать,грызть,есть;учить отчётливо произносить звук (а),небольшие фразы. Д.И. «Поручения», «Ладони».Цели:учить детей дослушивать задание до конца,осмысливать его и выполнять соответствующие действия;различать действия,противоположные по значению(подняться вверх-спуститься);учить отчётливо произносить звук (и).	В.В.Гербова стр38-40 В.В.Гербова стр40-41

3 неделя вторник	(2 вариант).Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше».Цели: приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения ;упражнять в отчётливом произношении гласных звуков и,а и звукосочетания иа.Учить детей рассматривать картину.	В.В.Гербова стр41
четверг	.Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь».Цели:совершенствовать умение детей. Слушать рассказ без наглядного сопровождения.	В.В.Гербова стр42
4 неделя вторник	Рассматривание картины «Возле большого пня».Цели: учить детей понимать,что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.	В. В .Гербова стр 44-45
четверг	Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у).Чтение песенки «Разговоры».Цели:закрепить правельное произношение звука (у),изолированного и в звукосочетаниях).	В.В.Гербова стр42-43
пятница	Рассматривание картины «В песочнице»Цели: учить детей понимать,что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.	В.В.Гербова стр.45-46
5 неделя вторник	Повторение сказки «Репка».Дид.упражнения «Кто что ест?», «Скажи – а».Цели:напомнить сказку Репка;вызвать желание рассказывать её вместе с воспитателем;уточнить ,какое животное что ест;активизировать в речи глаголы:лакать,грызть,есть;учить отчётливо произносить звук (а),небольшие фразы.	В.В.Гербова стр38-40
четверг	.Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь».Цели:совершенствовать умение детей Слушать рассказ без наглядногосопровождения.	В.В.Гербова стр42
Ноябрь		
1 неделя вторник	Д.игра «Кто пришёл?Кто ушёл?».Чтение потешки «Наши уточки с утра.».Цели:совершенствовать умения детей понимать вопросы воспитателя,вести простейший диалог со сверстниками ,развивать внимание.Учить детей различать и называть птиц,,о которых упоминается в потешке.	В.В.Гербова стр46-47
четверг	Д.упражнение «Ветерок».Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит». Цели:с помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания).Познакомить детей со стихотворением-загадкой,совершенствовать речевой слух.	В.В.Гербова стр47-48
2 неделя вторник	Д.упражнения и игры с кубиками и кирпичиками.Цели:упражнять детей в различении и назывании цветов(красный,синий,жёлтый),выполнение заданий воспитателя(сделайте как то),рассчитанных на понимании речи и её активизацию.	В.В.Гербова стр49
четверг	Чтение сказки «Козлята и волк».Цели:познакомить детей со сказкой «Козлята и волк» (в обработке К. Ушинского),вызвать желание поиграть в сказку.	В.В.Гербова стр49-50

3 неделя вторник четверг	«Квартира в которой мы живем» Цель: дать понятие мебель, рассказать о значении каждого предмета. Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели цвет, форма, величина). группировать предметы по признакам.. Д.упражнение «Выше-ниже, дальше-ближе». Цели:упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении;развивать память.	О.В.Дыбина стр.20-21. В.В.Гербова стр53-54
4 неделя вторник четверг	Д.упражнение «Выше-ниже, дальше-ближе». Цели:упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении;развивать память. Рассматривание картины «Делаем машину». Цели:помочь детям понять содержание картины;в процессе рассматривания активизировать речь детей;учить договаривать слова, небольшие фразы.	В.В.Гербова стр53-54 В.В.Гербова стр53
Декабрь		
1 неделя вторник четверг	Д.И.на произношение звуков (м-мь,п-пъ,б-бъ).Д.И. «Кто ушёл?Кто пришёл?».цели:формировать умение чётко произносить звуки в звукосочетаниях,различать на слух близкие по звучанию звукосочетания;совершенствовать память и внимание. Чтение детям русской народной сказки «Маша и медведь».Цели:учить детей слушать сказку;участвовать в инсценировании и драмотизации её отрывков ,учить элементам пересказа.	В.В.Гербова стр 56-57 В.В.Гербова стр 58-59 стар.уч
2 неделя вторник четверг	Инсценировка В.Сутеева «Кто сказал мяу?» Цель:доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки;привлекать детей к воспроизведению диалогов между щенком и теми животными,которые попались ему на глаза. Интегрированное занятие: «Зимушка-зима»Цели:формировать у детей первые связные представления о зиме.Учить детей следить за рассказом воспитателя,добавлять слова,заканчивать фразы.Упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождениистихотворного текста.	В.В.Гербова стр 58 Интернет (конспект)
3 неделя вторник четверг	Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке «Кто сказал мяу?».Повторение песенки «Пошёл котик на торжок...»Цели:приучать детей рассматривать рисунки в книжках;рассказывать им о сверстниках,которые внимательно рассматривают иллюстрации.Повторить с детьми народную песенку «Пошёл котик на торжок...» №32 Цель:помочь детям понять и запомнить содержание произведения,вызвать чувство симпатии к его герою;помочь запомнить строчки,посвящённые новогоднему празднику .	В.Гербова стр 59-60 В.В.Гербова стр64-65(стар.уч.) №32
4 неделя вторник	Д.И.»Подбери пёрышко».Цели:учить детей различать и называть красный,жёлтый.зелёный цвета;повторять фразы вслед за	В.Гербова стр 60-61

четверг	воспитателем. Дид.упражнения и игры на произношение звука (к).Чтение стихотворения К.Чуковского «Котауси и Мауси».Цели:учить детей правильно и отчётливо произносить звук (к),способствовать развитию голосового аппарата,активизировать словарь.Познакомить детей с новым художественным произведением.	В.Гербова стр 64
Январь		
2 неделя		В.В.Гербова стр 65-66
вторник	Игра «Кто позвал?Д.И.»Это зима?» Цели:учить детей различать на слух звукоподражательные слова;узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал»).Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять,что на них изображено.	
четверг	Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя» . Цели:познакомить детей со сказкой «Три медведя»,приучая их внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения.	В.В.Гербова стр 65
3 неделя		В.В.Гербова стр.67-68
вторник	Д.И «Устроим кукле комнату».Дидактические упражнения на произношение звуков д,дЦели:упражнять детей в правильном назывании предметов мебели;учить чётко и правильно Произносить звукоподражательные слова.	
четверг	Повторение знакомых сказок.Чтение потешки «Огуречик,огуречик...».Цели: вспомнить с детьми знакомые сказки ,помогать малышам слушать и драматизировать отрывки из прочитанных произведений;помочь запомнить новую потешку.	В.В.Гербова стр 68
4 неделя		В.В.Гербова стр.65-66
вторник	Игра «Кто позвал».Д.И. «Это зима»Цели:учить детей различать на слух звукоподражательные слова;узнавать сверстников по голосу.Рассматривать различные картинки(зимние) и объяснять,что на них изображено.	
четверг	№3 «Рассказывание без наглядного сопровождения» Цели:развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения,умение слушать один и тот же сюжет в сокращённом и полном варианте.	В.В.Гербова стр.66 №3
5 неделя		В.В.Гербова стр.67-68
вторник	Д.И «Устроим кукле комнату».Дидактические упражнения на произношение звуков д,д .Цели:упражнять детей в правильном назывании предметов мебели;учить чётко и правильно Произносить звукоподражательные слова.	
четверг	Повторение знакомых сказок.Чтение потешки «Огуречик,огуречик...».Цели: вспомнить с детьми знакомые сказки ,помогать малышам слушать и драматизировать отрывки из прочитанных произведений;помочь запомнить новую потешку	В.В.Гербова стр 68.
Февраль		
1 неделя		В.В.Гербова стр 70
вторник	№1 Рассказывание сказки «Теремок».Чтение р.н.песенки «Ай,ду-ду,ду-ду,ду-ду.» ЦЕЛЬ:познакомить детей со сказкой и песенкой присказкой.	

четверг	№3 Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С.Капутикяна «Маша обедает». Цели: помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова: аленька, черноброва; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением С.Капутикяна «Маша обедает». Учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы.	В.В.Гербова стр.72-73
2 неделя вторник	Рассматривание сюжетной картины. «Как дети птичек кормили» Цель проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее.	(интернет)
четверг	Чтение песенки «Снегирёк». Цели: продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (с наглядным сопровождением)	(интернет)
3 неделя вторник	№2 Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата.	Гербова В.В., стр. 71-72
четверг	№7 «Чтение рассказа Я.Тайца «Поезд». Цель: совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.	В.В.Гербова стр 74 тр
4 неделя вторник	№5 Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дид. упражнение «Что я сделала?» Цель: дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.	В.В.Гербова стр.73-74
четверг	№3 Чтение потешки «Наша Маша маленька...» Цель: помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, Черноброва; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением С.Капитекяна; учить договаривать звукоподражательные слова И небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.	В.В.Гербова стр 72-73
Март		
1 неделя вторник	Беседа с детьми «Как я помогаю маме». Обсудить с детьми, почему так важно помогать старшим, учить рассказывать о своей помощи ближнему человеку. Развивать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых.	
четверг	«Чтение р.н.с.Теремок»: Цель: Закрепление с детьми содержания сказки «Теремок». -Помочь детям вспомнить знакомые сказки, потешки; -Формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к литературным произведениям и малым фольклорным формам; -Развивать умение сопереживать персонажам сказок, песенок, потешек. -Воспитывать любовь, доброжелательность, чуткость к героям сказок и окружающему миру; -Закреплять навыки драматизации.	
2 неделя вторник	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» Д.И. «Чья картинка». Цели: дать детям возможность убедиться в том, что	В.В.Гербова стр 77. №1

четверг	рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового);продолжать согласовывать слова в предложениях.. Рассматривание картины «Чудо паровозик». Цель: продолжать учить детей понимать сюжет картины,отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображённого. Беседа «Пришла весна, встречаем птиц». Дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли в природе. Обратить внимание детей, что солнце стало чаще появляться на небосводе. Его лучи ярче светят. Солнышко улыбается, и все кругом сверкает. Снег искрится разноцветными огнями и начал таять. Солнце греет все сильнее, от солнечных лучей нагреваются скамейки, рукава шубы, стволы деревьев. Солнышко трудится, греет, зовет весну. Весна идет, тепло несет, а когда тепло птицы прилетают с юга к нам. Рассматривание иллюстраций с птицами, какие птицы к нам прилетели с юга.	В.В.Гербова стр78-79
3 неделя вторник	Рассматривание картины «Чудо паровозик». Цель: продолжать учить детей понимать сюжет картины,отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображённого.	В.В.Гербова стр78-79
четверг	тение произведения К.Чуковского «Путаница». Цель:познакомить детей с произведением К.Чуковского «Путаница»,доставив радость малышам от звучного весёлого стихотворного текста.	В.В.Гербова стр79-80
4 неделя вторник	Игра инсценировка «Как машина зверят катала».Цели:продолжать учить детей участвовать в инсценировках,развивать способность следить за действиями педагога,активно проговаривать простые и более сложные фразы,отчётливо произносить звук (э),звукоподражаний (эй).	В.В.Гербова 81-82
четверг	Д.упражнение «Не уходи от нас киска».Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка» Цели:.объяснить детямкак по разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней.Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.	В.В.Гербова стр82-83
Апрель		
1 неделя вторник	Беседа «Пришла весна, встречаем птиц». Дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли в природе. Обратить внимание детей, что солнце стало чаще появляться на небосводе. Его лучи ярче светят. Солнышко улыбается, и все кругом сверкает. Снег искрится разноцветными огнями и начал таять. Солнце греет все сильнее, от солнечных лучей нагреваются скамейки, рукава шубы, стволы деревьев. Солнышко трудится, греет, зовет весну. Весна идет, тепло несет, а когда тепло птицы прилетают с юга к нам. Рассматривание иллюстраций с птицами, какие птицы к нам прилетели с юга.	Интернет
четверг	Совместное сочинение рассказа «Как мы птичек кормили»	комплексные занятия) стр189-

	Развивать диалогическую речь детей, побуждать к участию в беседе, учить составлять описательные рассказы по действию объектов; активизировать в речи детей прилагательные; учить произносить слова и фразы; воспитывать заботливое отношение к птицам.	191
2 неделя вторник четверг	Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит Цель: познакомить со стихотворением А.Барто «Кто как кричит?» ; совершенствовать умения понимать вопросы, учить различать птиц... Заучивание стихотворения А.Плещеева «Весна». Д.упражнение «Когда это бывает». Цель: познакомить со стихотворением А.Плещеева «Весна», учить называть признаки времени года. Формировать представления детей об изменениях, происходящих весной в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к литературе. Развивать слуховое и зрительное внимание, активность.	Комплексные занятия от 2 до 3 лет стр.191-192 Интернет
3 неделя вторник четверг	« Посадка чеснока.» Цели: Учить детей узнавать овощи – лук, чеснок, фасоль. Закрепить знания о потребностях растения в земле, воде, свете. Показать и рассказать детям для чего и как сажают эти овощи. Закрепить представление о последовательности трудового процесса. Развивать речь детей и активизировать их словарь. Воспитывать желание самим выращивать овощи. « Посадка лука.» Цели: Учить детей узнавать овощи – лук, чеснок, фасоль. Закрепить знания о потребностях растения в земле, воде, свете. Показать и рассказать детям для чего и как сажают эти овощи. Закрепить представление о последовательности трудового процесса. Развивать речь детей и активизировать их словарь. Воспитывать желание самим выращивать овощи.	
4 неделя вторник четверг	Рассматривание картины из серии «Домашние животные» мочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детёнышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. «В гости Пасха к нам пришла». Цели: познакомить детей с историей этого православного праздника. Вызвать интерес к жизни русского народа в разное историческое время. Приобщать детей к традиционной культуре на основе использования фольклора. Способствовать развитию воображения, обогащению словаря детей.	В.В.Гербова стр 86-87 Интернет
Май		
1 неделя вторник	Рассказывание и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябучка» Рассматривание картины «Дети кормят курицу с цыплятами». Цели: Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябучка». Продолжать формировать умение рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. Звуковая культура речи: звук «с», «з» Д/и «Эхо», «Чудесный мешочек» . Цели: Отрабатывать четкое	В.В.Гербова Стр.73-75 В.В.Гербова

четверг	произношение звуков «с-з.» Упражнять в произношении слов со звуком «э»(игра «Эхо»),в определении качеств предметов на ощупь(игра «Чудесный мешочек»	Стр75
2 неделя вторник четверг	«День Победы» Цели:дать детям первоначальные знания о Дне Победы,о защитниках отечества.Развивать у детей речь,воображение и мышление.Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ,чувство гордости за родину,умение слушать .Активизация словаря:Победа,герой,солдат,армиязащитник. «День Победы-праздник дедушек».Цели:воспитывать чувство гордости,любви и уважения к Родине,армии.Закрепитьпонятие выражения «День Победы»,развивать разговорную речь.	Интернет
3 неделя вторник четверг	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья». Звуковая культура речи: звук «ц». ».Цели: Упражнять детей в четком произношении звука «ц», звукоподражаний; формировать умение изменять темп речи. Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение. Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Упражнение «Большой и маленький». Цели: Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления) Совершенствование грамматического строя речи, обучение использованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами..	В.В.Гербова Стр.79-80 В.В.Гербова Стр. 63
4 неделя вторник четверг	Рассказывание русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца».Литературная викторина. Цели: Упражнять детей в четком произношении звука «з», звукоподражаний; формировать умение изменять темп речи. Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение Познакомить с русской народной сказкой «Бычок-чёрный бочок, белые копытца. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин. Звуковая культура речи: звук «ф». Цели: Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Формировать умение детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. Формировать умение детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук и звукоподражательные слова с этим звуком.	В.В.Гербова Стр.76-77 В.В.Гербова Стр. 55-56

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА 2022-2023 Г.
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(рисование, лепка, аппликация)

Месяц – недели:	Тема	Цели	литература
Сентябрь			
1 неделя:	Лепка	ДИАГНОСТИКА	
	Рисование.	ДИАГНОСТИКА	
2 неделя	Аппликация	ДИАГНОСТИКА	
	Рисование	ДИАГНОСТИКА	
3 неделя	Лепка «Тили-тили, тесто...» (знакомство с пластическими материалами).	Цели: ознакомление с тестом, как художественным материалом, экспериментальное узнавание и «открытие» пластичности как основного свойства теста.	И.А.Лыкова стр18
	Рисование «Картинки на песке».	Цели: создание изображений на песке: рисование палочкой на сухом песке, отпечатки ладошек на влажном песке. Сравнение свойств сухого и влажного песка.	И.А.Лыкова стр20
4неделя:	Аппликация «Тень-тень-потетень: вот какие у нас картинки».	Цели: знакомство с силуэтными картинками как видом изображений предметов: рассматривание, обведение пальчиком, обыгрывание. Игры с тенью (или теневой театр).	И.А.Лыкова стр23
	Рисование: «Красивые листочки».	Цели: освоение художественной техники печатания печатания. Знакомство с красками. Нанесение краски на листья (способом окунания в ванночку) и создание изображений-отпечатков. Развитие чувства цвета.	И.А.Лыкова стр25
Октябрь			
1неделя:	Лепка «Падают падают листья...»	Цели: создание рельефных картин: отрывание (отщипывание) кусочков пластилина (жёлтого, красного цвета) и примазывание к фону. Развитие чувств цвета и мелкой моторики.	И.А.Лыкова стр26
	Рисование «Цветные ниточки для шариков».	Цели: учить различать красный, жёлтый, синий цвета, рисовать линии; учить выполнять действия по инструкции вос-ля, выполнять построение в круг, подпрыгивать; развивать умение ориентироваться в пространстве, рисовать карандашом.	..(Комплексные занятия стр.59- 61)
2неделя:	Аппликация «Вот какие у нас листочки»	Цели: составление аппликации из осенних листьев. Рассматривание и сравнение листочков. Освоение техники наклеивания. Развитие зрительного восприятия.	И.А.Лыкова стр.34-35
	Рисование «Красивый полосатый коврик»	Цели :познакомить с красками и кистью; учить рисовать кистью прямые линии, правильно держать кисть при рисовании; дать возможность детям брать краску любого цвета; упражнять в ходьбе и беге с припятствиями; совершенствовать навыки ползания и	.(Комплексные занятия стр.66- 67.)

		прыжков;воспитывать интерес к физ. культуре.	
3неделя:	Лепка «По замыслу».	Цели: создание рельефных картин:отрывание(отщипывание)кусочков пластилина (жёлтого,красного цвета) и примазывание к фону.Развитие чувств цвета и мелкой моторики.	И.А.Лыкова стр26
	Рисование «Падают падают листья» (осеннее окошко)	Цели:создание коллективной композиции «листопад» (в сотворчестве с педагогом).Продолжение знакомства с красками.Освоение техники пальчиковой живописи: обмакивание кончиков пальцев в краску и нанесение отпечатков на бумагу.	И.А.Лыкова стр 27
4неделя:	Аппликация «Листопад,листопад- листья по ветру летят».(коллективная композиция)	Цели: воспитывать самостоятельность в выполнении задания;учить наклеивать готовые формы в определённых частях листа.	(Комплексные занятия стр.74- 76)
	Рисование «Листочки танцуют».	Цели:освоение техники рисования кисточкой(промывание,набирание краски,примакивание).Рисование осенних листьев-отпечатки на голубом фоне(небе).Развитие чувств цвета и ритма.	И.А.Лыкова стр30
5неделя:	Лепка «Падают,падают листья».(рельефная)	Цели:учить детей создавать рельефные изображения Из пластилина-отщипывать кусочки жёлтого,красного,оранжевого цвета,прикладывая к фону и прикреплять пальчиками.Вызвать интерес к составлению длинной « дорожки» из отдельных пластилиновых «картинок».Развивать чувство цвета,тактильные ощущения.	И.А.Лыкова стр26
	Рисование «Ветерок подуй слегка».	Цели:продолжать учить рисовать кисточкой-проводить свободные хаотические линии.Учить рисовать «по мокрому»:раскрепостить руку,свободновести кисть,следуяпо направлению ворса.Создать условиядля экспериментирования с линией как средствомхудожественной выразительности.Знакомить с синим цветом.	И.А.Лыкова стр31
Ноябрь:			
1неделя:	Лепка «Пушистые тучки».	Цели:создание образа тучки пластическими средствами.Отрывание или отщипывание кусочков пластилина разного размера и прикрепление к фону.	И.А.Лыкова стр34
	Рисование «Дождик чаще кап-кап-кап!»	Цели:рисование дождя пальчиками или ватными палочками на основе тучи,изображённой воспитателем.Развитие чувства цвета и ритма.	И.А.Лыкова стр32
2неделя:	Аппликация (коллективная) «Пушистая тучка»	Цели:вовлечение в сотворчество с воспитателем.Освоение элементов бумажной пластики.Создание коллективной композиции из комочков мятой бумаги.	И.А.Лыкова стр35

	Рисование «Дождик, дождик, веселей»	Цели: рисование дождя в виде штрихов или прямых вертикальных наклонных линий цветными карандашами или фломастерами на основе тучи, изображённой воспитателем. Развитие чувства цвета и ритма.	И.А.Лыкова стр 33
3 неделя:	Лепка: «Вот ёжик-ни головы, ни ножек!».	Цели: моделирование образа ёжика: дополнение (туловища)-формы, вылепленной воспитателем, иголками-спичками, зубочистками. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	И.А.Лыкова стр 34
	Рисование «Вот какие ножки у сороконожки!»	Цели: Вовлечь в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать ножки-прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ сороконожки. Вызвать желание украсить сороконожку пятнышками-самостоятельно рисовать узор ватными палочками или пальцами. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность.	И.А.Лыкова стр 37
4 неделя:	Аппликация «Тучка».	Цели: Цели: вовлечение в сотворчество с воспитателем. Освоение элементов бумажной пластики. Создание коллективной композиции из комочков мятой бумаги.	И.А.Лыкова стр 35
	Рисование «Вот ёжик-ни головы, ни ножек!».	Цели: создание образа ёжика в сотворчестве с педагогом Дорисовывание «игловок» коротких прямых линий. Дополнение образа по своему желанию.	И.А.Лыкова стр. 39
Декабрь:			
1 неделя:	Лепка: «Вот какая ёлочка».	Цели: создание образа ёлки из брусков пластилина (выкладывание на столе в сотворчестве с педагогом). Продолжать знакомить с пластилином как с особым художественным материалом. Освоение его свойства, сравнение с глиной и тестом.	И.А.Лыкова стр. 42
	Рисование (пальчиком или ватными палочками) «Снежок пархает, кружится...»	Цели: учить создавать образ снегопада. Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиком. Познакомить с новыми приёмами пальчиковой техники (ставить двухцветные отпечатки и цветовые «аккорды»). Познакомить с белым цветом. Показать разные оттенки синего цвета (без названия). Развивать чувство цвета и ритма.	И.А.Лыкова стр. 40
2 неделя:	Аппликация «Праздничная ёлочка».	Цели: учить детей создавать образ нарядной ёлки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлки). Продолжать учить элементам бумажной пластики: Разрывать бумажные салфетки или креповую бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт ёлки хаотично («огоньки») или упорядоченно («бусы, гирлянды»). Разнообразить технику наклеивания. Развивать чувство формы, цвета и ритма.	И.А.Лыкова стр. 44

	Рисование (с элементами аппликации) «Снежок пархает, кружится...» (коллективная композиция)	Цели: вызвать интерес к созданию образа снегопада в Сотворчестве с педагогом и детьми: приклеивать комочки бумажных салфеток на силуэт тучи и рисовать снег кисточкой приёмом «примакивание». Закрепить представление о белом цвете. Познакомить с новым способом приклеивания (клей наносится не на деталь, а на фон). Развивать мелкую моторику, чувство цвета и ритма.	И.А.Лыкова стр.41
3неделя:	Лепка (моделирование-экспериментирование) «Вот такая ёлочка».	Цели: вызвать интерес к изображению ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить выкладывать ёлку из брусков пластилина. Продолжать знакомить с пластилином, как особым художественным материалом.	И.А.Лыкова стр.42
	Рисование (коллективное) «Праздничная ёлочка».	Цели: вызвать интерес к рисованию праздничной ёлочки В сотворчестве с педагогом и другими детьми разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу и проводить прямые линии-«ветки» . Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов.	И.А.Лыкова стр.44
4неделя:	Аппликация «Праздничная ёлочка». (коллективная)	Цели: учить детей создавать образ нарядной ёлки на Основе незавершённой композиции (силуэта ёлки). Продолжать учить элементам бумажной пластики: Разрывать бумажные салфетки или креповую бумагу На кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт ёлки хаотично («огоньки») или упорядоченно («бусы, гирлянды»). Разнообразить технику наклеивания. Развивать чувство формы, цвета и ритма.	И.А.Лыкова стр.44
	Рисование (пальчиком или ватными палочками) «Снежок пархает, кружится...» (повтор)	Цели: учить создавать образ снегопада. Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиком. Познакомить с новыми приёмами пальчиковой техники (ставить двуцветные отпечатки и цветовые «аккорды»). Познакомить с белым цветом. Показать разные оттенки синего цвета (без названия). Развивать чувство цвета и ритма.	И.А.Лыкова стр. 40
Январь			
2неделя:	Лепка: «Снеговик играет в снежки»	Цели: вызвать интерес к созданию сюжетной композиции. Учить лепить шар-раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	И.А.Лыкова стр.46
	Рисование «Снежные комочки»	Цели: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться карандашами, правильно держать карандаш. Учить радоваться своим рисункам, называть изображённые предметы. Развивать самостоятельность, творчество.	И.А.Лыкова стр.49

3неделя:	Аппликация «Комочек покатился по заснеженной дорожке»	Цели:учить детей создавать из бумаги образ снежного комочка:сминать бумажную салфетку в комочек,раскатывать в ладошках и наклеивать на дорожку,нарисованную фломастером в виде кривой линии.Развивать чувство формы,мелкую моторику,согласованность в работе обеих рук.	И.А.Лыкова стр.50
	Рисование «Вкусные картинки»	Цели: раскрашивание контурных картинок.Продолжать учить рисовать кистью-вести по ворсу,не выходя за контур,вовремя добирать краску.Закрепить технику и правила пользования кистью:правельно держать пальцами,смачивать ворс,промыть,просушивать.Воспитывать интерес к рисованию красками.	И.А.Лыкова стр.49
4неделя:	Лепка: «Рыбки»	Цели:закреплять умение раскатывать комок пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями. Учить расплющивать пластилин между ладонями. Упражнять в навыках прищипывания.	И.А.Лыкова стр
	Рисование «Рыбки»	Цели: Продолжать знакомить детей с особым видом рисования-раскрашиванием контурных картинок в книжках раскрасках.Продолжать учить рисовать ватной палочкой,не выходя за котур,вовремя добирать краску.Закрепить технику и правила пользования кистью.	И.А.Лыкова стр53
5неделя:	Лепка: «Снеговики играют в снежки».	Цель:Учить лепить шар- Раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы,мелкую моторику	И.А.Лыкова стр.46
	Рисование «Разноцветные огоньки в домиках».	Цель: учить создавать индивидуальную композицию, учить наклеивать изображение круглой формы, уточнять название формы, чередовать кружки по цвету; закреплять знания цветов (красный, желтый, зеленый, синий). Материалы и оборудование: кружки разных цветов(красный, желтый, зеленый, синий), вырезанные из цветной бумаги; рисунки домиков с большими окнами (на каждого ребенка), наклеенные на листы белой бумаги; клей, кисти, салфетки.	(103).
Февраль			
1неделя:	Лепка: №37 «УгощайсяМишка».	Цель:вызвать интерес к лепке угощений для игрушек.Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печения и пряников.Развивать восприятие формы:показать разнообразие кондитерских изделий (печенье,пряник,колобок,пирожное,конфета,бублик) для обогащения зрительных впечатлений.Развивать мелкую моторику,координировать работу обеих рук.	И.А.Лыкова стр52
	Рисование	№38«Угощайся,зайка». Цель:Продолжать знакомить детей с особым видом рисования-раскрашиванием контурных картинок в книжках раскрасках.Продолжать учить рисовать кистью-вести по ворсу,не выходя за котур,вовремя добирать краску.Закрепить технику и правила пользования кистью.	И.А Лыкова стр 53

2неделя:	Аппликация «Зёрнышки для зимующих птиц»	Цель: создание условий для развития творческих способностей детей посредством продуктивной деятельности. Задачи: 1. Вызвать у детей интерес к работе с пластилином, продолжать учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями между ладонями. 2. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, фантазию. 3. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им, подкармливать зимой. (конспект)	интернет
	Рисование «	№38«Угощайтесь ,снегери». Цель:Продолжать знакомить детей с особым видом рисования-раскрашиванием контурных картинок в книжках раскрасках.Продолжать учить рисовать кистью-вести по ворсу,не выходя за контур,вовремя добирать краску.Закрепить технику и правила пользования кистью.	И.А Лыкова стр 53
3неделя:	Лепка: №39.Угощение для солдат; «Бублики-баранки».	Цель:формировать умение раскатывать столбик(цилиндр) и замыкать в кольцо.Показать варианты оформления лепных изделий(посыпая манкой,маком,протыкание дырочек карандашом,зубачистойкой...)Развивать восприятие формы и мелкую моторику.	И.А.Лыкова стр.54
	Рисование «Баранки-калачи».	Цель:учить рисовать круг-замыкая линию в кольцо.Продолжать учить рисовать кистью.Закрепить технику и правила пользования кистью: Правельно держать пальцами,смачивать ворс,набирать краску только на ворс,вести по ворсу,проиывать,просушивать.Развивать глазомер.Воспитывать интерес к рисованию.	И.А.Лыкова стр.55
4неделя:	Аппликация «Постираем платочки».	Цель:учить детей создавать красивые композиции с помощью наклеек (готовые детали для наклеивания) - украшаем платочек для игрушек.Показать варианты оформления квадратных форм.Развивать чувство формы ,ритма,композиции.Воспитывать самостоятельность ,аккуратность,чистоплотность.	И.А.Лыкова стр 59
	Рисование «Постираем полотенца»	№43 Цели:формировать умение рисовать кистью на прямоугольной форме:ритмичнопроводить произвольные линии по всей длине-ширине «полотенца».Вызвать интерес к созданию коллективной композиции-бельё сушится на верёвочке.	И.А.Лыкова стр58
Март:			
1неделя:	Лепка: «Первый цветок»	Цели: освоение приёмов скатывания, сплющивания, раскатывания. -.Формировать умение создавать красивую композицию; закреплять знание о цвете, развивать чувство ритма. -.Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение цветов; развивать творческие способности..Воспитывать у детей трудолюбие, умение доводить начатое до конца; воспитывать любовь к	Интернет

	Рисование «Цветочек для мамы»	«Цветочек для мамы» Цель: вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на *марта. Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками сочетать разные формы и линии, самостоятельно выбирать цвет и размер кисточек. Развивать чувство формы и цвета	
2неделя:	Аппликация «Вот какой у нас букет»	Учить составлять композицию из готовых элементов-цветов и листочков:выбирать их по своему желаниюи размещать на сложной форме (силуэт букета).Показать Возможностиизготовления цветка в технике бумажной пластики- из мятых комочков и рваных кусочков.Развивать чувство формы и композиции.	И.А Лыкова стр.60-61
	Рисование « Весеннее солнышко»	Цель:Закрепить знания детей о признаках весны, создать живописную композицию, с использованием теплых характеристик цветовой гаммы (желтый, красный, оранжевый цвета по выбору детей).(конспект)	
3неделя:	Аппликация «Красивая чашка»	Цели:учить аккуратно наклеивать на готовую форму круги.Развивать у детей чувство цвета,желание украсить форму узором.Закрепить знания о цвете,развивать мелкую моторику рук,развивать пространственное ориентирование:вверху,внизу,между. Продолжать воспитывать интерес детей к художественному творчеству.	Интернет
	Рисование «Вот какие у нас сосульки»	Цели:вызвать интерес к изображению сосулек.Учить проводить вертикальные линии разной длины.Закреплять умение рисовать кистью.Развивать чувство формы и ритма.	И.А Лыкова Стр62
4неделя:	Лепка: «Тарелочки из глины для матрёшки»	Цели:учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями,пальчиками вытягивать краешки вверх для получения тарелочки.Развивать восприятие формы (маленькие и большие).Развивать мелкую моторику,координировать работу обеих рук.	И.А Лыкова Стр52
	Рисование «Нарисуйте,кто что хочет красивое».	Цели:развивать эстетическое восприятие.Учить видеть и выделятькрасивые предметы,явления.Закреплять умение детей рисовать разными материалами,выбирая их по своему желанию.	Т.С.Комарова Стр.89
Апрель:			
1неделя:	Лепка: «Птички в гнёздышке».	Цель:учить лепить гнёздышко , 1-3 птенчика по размеру гнёздышка.Инициировать дополнение и обыгрывание композиции (червяки в клювиках).Развивать чувство формы и композиции.	И.А.Лыкова стр.72
	Рисование «Ручейки бегут, журчат».	Цель:учить проводить волнистые линии (по горизонтали).Упражнять вв технике рисования кистью.Развивать чувство формы и ритма.Воспитывать интерес к природным явлениям,любопытность.	И.А.Лыкова стр68

2неделя:	Аппликация «Вот какие у нас кораблики»	Цель:вызваттть интерес к созданию коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейкам» (на основерисунков).Учить детей составлять изображение корабликов из готовых форм(трапеций,треугольников разного размера).Закрепить навык наклеивания Готовых форм.	И.А.Лыкова стр.69.
	Рисование « Вот какие у нас мостики».	Цель: учить проводить прямые линии рядом с другими.Упражнять в технике рисования кистью.Развивать чувство формы и ритма.Воспитывать самостоятельность.	И.А.Лыкова стр.71
3неделя:	Лепка: «Вот какой у нас мостик»	Цель:продолжать учить лепить столбики(цилиндры)-брёвнышки для мостиков.Показать возможность выравнивания столбиков-брёвнышек по длине-лишнее отрезать стекой,или отщипывать(отрывать).Развивать чувство формы и величины(длины),способности к композиции.	И.А.Лыкова стр.70
	Рисование «Весенние цветочки»	Цель:продолжать знакомить со строением цветка,учить выделять его части (серединка илепестки,стебель и листик),раскрашивать красками разного цвета.Упражнятьв технике рисования гуашевыми красками.	И.А.Лыкова стр61
4неделя:	Аппликация «Флажки такие разные»	Цели:Учить детей составлять линейную композицию из флажков разной формы и чередующиеся по цвету.Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами.Развивать чувство формы,цвета и ритма.	И.А.Лыкова стр.74-75
	Рисование «Пасхальное яйцо» (нетрадиционные методы рисовния)	Цели:приобщать детей к истокам русской- народной культуры,прививать любовь и уважение к православным традициям своего народа.Воспитывать нравственные и эстетические чувства,развивать творческое воображение,мышление,мелкую моторику рук.Закреплять навыки владения кистью,технические навыки рисования тычками.	Интернет
Май			
1неделя:	Лепка: «Вот какой у нас салют»	Цели:дать предствление о салюте как множестве красивых разноцветных огоньков.Учить создавать образ салюта из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета- выкладывать на фон и слегка прижиматьпальчиком.Закрепить технику раскатывания кусочков пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней.Развивать восприятие формы и цвета.	
	Рисование «Вот какие у нас птички»	Цели:упражнять в раскатывании шара,прикреплении глаз,вытягивание и прищипование ушей.Учить обыгрывать сделанные поделки.Воспитывать интерес к своим рукам и их возможностей.	И.А.Лыкова стр78

2неделя:	Аппликация «Шарики воздушные ветерку послушные»	Цели:вызвать интерес к созданию аппликационных картинок из 5-7 воздушных шаров,одинаковых по форме и размеру,но разные по цвету.Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от другаили с частичным наложением,заполняя всё пространство листа,и аккуратно наклеивать на цветной фон.Развивать чувствоформы и ритма.	И.А.Лыкова стр.80
	Рисование «Вот какой у нас салют»	Цели:вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом.Создать условия для экспериментирования с разными материалами.Воспитывать интерес к наблюдению за красивыми явлениями в окружающем мире.	И.А.Лыкова стр.77
3неделя:	Лепка: «Вот какие у нас пальчики»	Цели:упражнять в раскатывании шара,прикреплении глаз,вытягивание и прищипование ушей.Учить обыгрывать сделанные поделки.Воспитывать интерес к своим рукам и их возможностям.	И.А.Лыкова стр78
	Рисование «Вот какие у нас птички»	Цели:упражнять в раскатывании шара,прикреплении глаз,вытягивание и прищипование ушей.Учить обыгрывать сделанные поделки.Воспитывать интерес к своим рукам и их возможностям.	И.А.Лыкова стр78
4неделя:	Аппликация «Шарики»	Цели:вызвать интерес к созданию аппликационных картинок из 5-7 воздушных шаров,одинаковых по форме и размеру,но разные по цвету.Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от другаили с частичным наложением,заполняя всё пространство листа,и аккуратно наклеивать на цветной фон.Развивать чувствоформы и ритма.	И.А.Лыкова стр.80
	Рисование «Нарисуйте,кто что хочет красивое».	Цели:развивать эстетическое восприятие.Учить видеть и выделятькрасивые предметы,явления.Закреплять умение детей рисовать разными материалами,выбирая их по своему желанию.	Т.С.Комарова Стр.89

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА 2022-2023 Г.
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

Сентябрь		
1 неделя	ДИАГНОСТИКА	
2 неделя	ДИАГНОСТИКА	
3 неделя вторник четверг	«Кто у нас хороший кто у нас пригожий.»Цели:вызвать у детей симпатию к сверстникам,помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесённые взрослым по- разному (но без сюсюканья)). «Путешествие по комнате». Цели:приучать детей участвовать в коллективном мероприятии ,слышать и понимать предложения воспитателя ,охотно выполнять их (что то проговорить или сделать)	В.В.Гербова стр.33-34 В.В.Гербова стр.33
4 неделя Вторник- четверг	Игра инсценировка «Про девочку Машу и Зайку-Длинное Ушко» Цели:помочь детям понять ,что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы;поупражнять проговаривании фраз,которые можно произнести,прощаясь с мамой (папой,бабушкой).	В.В.Гербова стр.34-35
Октябрь		
1 неделя вторник четверг	Д.И. «Поручения».Дид. упражнение «Вверх-вниз».Цели:совершенствовать умение детей понимать речь воспит-ля;поощрять попытки самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их;уточнить значение слов:вверх-вниз,научить отчётливо произносить их. Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца».Цели:формировать у детей умение слушать стихотворный текст,проговаривать звукоподражательные слова,выполнять движения,о которых говорится в тексте песенки.	В.В.Гербова стр37-38 В.В.Гербова стр 37
2неделя вторник четверг	Повторение сказки «Репка».Дид.упражнения «Кто что ест?», «Скажи –а».Цели:напомнить сказку Репка;вызвать желание рассказывать её вместе с воспитателем;уточнить ,какое животное что ест;активизировать в речи глаголы:лакать,грызть,есть;учить отчётливо произносить звук (а),небольшие фразы. Д.И. «Поручения», «Ладошки».Цели:учить детей дослушивать задание до конца,осмысливать его и выполнять соответствующие действия;различать действия,противоположные по значению(подняться вверх-спуститься);учить отчётливо произносить звук (и).	В.В.Гербова стр38-40 В.В.Гербова стр40-41

3 неделя вторник	(2 вариант).Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше».Цели: приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения ;упражнять в отчётливом произношении гласных звуков и,а и звукосочетания иа.Учить детей рассматривать картину.	В.В.Гербова стр41
четверг	.Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь».Цели:совершенствовать умение детей. Слушать рассказ без наглядного сопровождения.	В.В.Гербова стр42
4 неделя вторник	Рассматривание картины «Возле большого пня».Цели: учить детей понимать,что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.	В. В .Гербова стр 44-45
четверг	Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у).Чтение песенки «Разговоры».Цели:закрепить правильное произношение звука (у),изолированного и в звукосочетаниях).	В.В.Гербова стр42-43
пятница	Рассматривание картины «В песочнице»Цели: учить детей понимать,что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.	В.В.Гербова стр.45-46
5 неделя вторник	Повторение сказки «Репка».Дид.упражнения «Кто что ест?», «Скажи – а».Цели:напомнить сказку Репка;вызвать желание рассказывать её вместе с воспитателем;уточнить ,какое животное что ест;активизировать в речи глаголы:лакать,грызть,есть;учить отчётливо произносить звук (а),небольшие фразы.	В.В.Гербова стр38-40
четверг	.Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь».Цели:совершенствовать умение детей Слушать рассказ без наглядногосопровождения.	В.В.Гербова стр42

Ноябрь

1 неделя вторник	Д.игра «Кто пришёл?Кто ушёл?».Чтение потешки «Наши уточки с утра...».Цели:совершенствовать умения детей понимать вопросы воспитателя,вести простейший диалог со сверстниками ,развивать внимание.Учить детей различать и называть птиц,,о которых упоминается в потешке.	В.В.Гербова стр46-47
четверг	Д.упражнение «Ветерок».Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит». Цели:с помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания).Познакомить детей со стихотворением-загадкой,совершенствовать речевой слух.	В.В.Гербова стр47-48
2 неделя вторник	Д.упражнения и игры с кубиками и кирпичиками.Цели:упражнять детей в различении и назывании цветов(красный,синий,жёлтый),выполнение заданий воспитателя(сделайте как то),рассчитанных на понимании речи и её активизацию.	В.В.Гербова стр49
четверг	Чтение сказки «Козлята и волк».Цели:познакомить детей со сказкой «Козлята и волк» (в обработке К. Ушинского),вызвать желание поиграть в сказку.	В.В.Гербова стр49-50
3 неделя вторник	<i>«Квартира в которой мы живем» Цель: дать понятие мебель, рассказать о значении каждого предмета.Учить детей определять и различать мебель,виды мебели,выделять основные признаки предметов мебели цвет,форма,величина).группировать предметы по</i>	<i>О.В.Дыбина стр.20-21.</i>

четверг	<i>признакам..</i> Д.упражнение «Выше-ниже,дальше-ближе». Цели:упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении;развивать память.	В.В.Гербова стр53-54
4 неделя вторник	Д.упражнение «Выше-ниже,дальше-ближе». Цели:упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении;развивать память.	В.В.Гербова стр53-54
четверг	Рассматривание картины «Делаем машину». Цели:помочь детям понять содержание картины;в прцессе рассматривания активизировать речь детей;учить договаривать слова, небольшие фразы.	В.В.Гербова стр53
Декабрь		
1 неделя вторник	Д.И.на произношение звуков (м-мь,п-пь,б-бь).Д.И. «Кто ушёл?Кто пришёл?».цели:формировать умение чётко произносить звуки в звукосочетаниях,различать на слух близкие по звучанию звукосочетания;совершенствовать память и внимание.	В.В.Гербова стр 56-57
четверг	Чтение детям русской народной сказки «Маша и медведь».Цели:учить детей слушать сказку;участвовать в инсценировании и драмотизации её отрывков ,учить элементам пересказа.	В.В.Гербова стр 58-59 стар.уч
2 неделя вторник	Инсценировка В.Сутеева «Кто сказал мяу?» Цель:доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки;привлекать детей к воспроизведению диалогов между щенком и теми животными,которые попались ему на глаза.	В.В.Гербова стр 58
четверг	Интегрированное занятие: «Зимушка-зима»Цели:формировать у детей первые связные представления о зиме.Учить детей следить за рассказом воспитателя,добавлять слова,заканчивать фразы.Упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождениистихотворного текста.	Интернет (конспект)
3 неделя вторник	Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке «Кто сказал мяу?».Повторение песенки «Пошёл котик на торжок...»Цели:приучать детей рассматривать рисунки в книжках;рассказывать им о сверстниках,которые внимательно рассматривают иллюстрации.Повторить с детьми народную песенку «Пошёл котик на торжок...»	В.Гербова стр 59-60
четверг	№32 Цель:помочь детям понять и запомнить содержание произведения,вызвать чувство симпатии к его герою;помочь запомнить строчки,посвящённые новогоднему празднику .	В.В.Гербова стр64-65(стар.уч.) №32
4 неделя вторник	Д.И.»Подбери пёрышко».Цели:учить детей различать и называть красный,жёлтый.зелёный цвета;повторять фразы вслед за воспитателем.	В.Гербова стр 60-61
четверг	Дид.упражнения и игры на произношение звука (к).Чтение стихотворения К.Чуковского «Котауси и Мауси».Цели:учить детей правильно и отчётливо произносить звук (к),способствовать развитию голосового аппарата,активизировать словарь.Познакомить детей с	В.Гербова стр 64

	новым художественным произведением.	
Январь		
2 неделя		В.В.Гербова стр 65-66
вторник	Игра «Кто позвал? Д.И.» «Это зима?» Цели: учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал»). Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.	
четверг	Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя». Цели: познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения.	В.В.Гербова стр 65
3 неделя		В.В.Гербова стр.67-68
вторник	Д.И. «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков д, дь. Цели: упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить чётко и правильно Произносить звукоподражательные слова.	
четверг	Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...». Цели: вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам слушать и драматизировать отрывки из прочитанных произведений; помочь запомнить новую потешку.	В.В.Гербова стр 68
4 неделя		В.В.Гербова стр.65-66
вторник	Игра «Кто позвал». Д.И. «Это зима» Цели: учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу. Рассматривать различные картинки (зимние) и объяснять, что на них изображено.	
четверг	№3 «Рассказывание без наглядного сопровождения» Цели: развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращённом и полном варианте.	В.В.Гербова стр.66 №3
5 неделя		В.В.Гербова стр.67-68
вторник	Д.И. «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков д, дь. Цели: упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить чётко и правильно Произносить звукоподражательные слова.	
четверг	Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...». Цели: вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам слушать и драматизировать отрывки из прочитанных произведений; помочь запомнить новую потешку	В.В.Гербова стр 68.
Февраль		
1 неделя		В.В.Гербова стр 70
вторник	№1 Рассказывание сказки «Теремок». Чтение р.н. песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду.» ЦЕЛЬ: познакомить детей со сказкой и песенкой присказкой.	
четверг	№3 Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С.Капутикяна «Маша обедает». Цели: помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова: аленька, черноброва; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением С.Капутикяна «Маша обедает». Учить договаривать	В.В.Гербова стр.72-73

	звукоподражательные слова и небольшие фразы.	
2 неделя вторник	Рассматривание сюжетной картины. «Как дети птичек кормили»Цель проанализировать:пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы,действия;возросло ли число инициативных высказываний детей,стали ли они разнообразнее.	(интернет)
четверг	Чтение песенки «Снегирёк».Цели:продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (с наглядным сопровождением)	(интернет)
3 неделя вторник	№2Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили».Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата.	Гербова В.В., стр. 71-72
четверг	№7 «Чтение рассказа Я.Тайца «Поезд».Цель:совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.	В.В.Гербова стр 74 тр
4 неделя вторник	№5 Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок».Дид.упражнение «Что я сделала?»Цель:дать детям почувствовать взаимосвязь Между содержанием литературного текста и рисунков к нему.Учить правильно называть действия,противоположные по значению.Учить правильно называть действия,противоположные по значению.	В.В.Гербова стр.73-74
четверг	№3Чтение потешки «Наша Маша маленька...»Цель:помочь детям понять содержание потешки,обратить внимание на слова аленька, Черноброва;вызвать желание слушать потешку неоднократно;познакомить со стихотворением С.Капутекаян;учить договаривать звукоподражательные слова И небольшие фразы,встречающиеся в стихотворении.	В.В.Гербова стр 72-73
Март		
1 неделя вторник	Беседа с детьми «Как я помогаю маме». Обсудить с детьми, почему так важно помогать старшим, учить рассказывать о своей помощи близкому человеку. Развивать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых.	
четверг	«Чтение р.н.с.Теремок»:Цель: Закрепление с детьми содержания сказки «Теремок». -Помочь детям вспомнить знакомые сказки, потешки; -Формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к литературным произведениям и малым фольклорным формам; -Развивать умение сопереживать персонажам сказок, песенок, потешек. -Воспитывать любовь, доброжелательность, чуткость к героям сказок и окружающему миру; -Закреплять навыки драматизации.	
2 неделя вторник	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» Д.И. «Чья картинка».Цели:дать детям возможность убедиться в том,что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового);продолжать согласовывать слова в предложениях..	В.В.Гербова стр 77.№1
четверг	Рассматривание картины «Чудо паровозик». Цель: продолжать учить детей понимать сюжет картины,отвечать на вопросы и высказываться	В.В.Гербова стр78-79

	по поводу изображённого.	
	Беседа «Пришла весна, встречаем птиц». Дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли в природе. Обратить внимание детей, что солнце стало чаще появляться на небосводе. Его лучи ярче светят. Солнышко улыбается, и все кругом сверкает. Снег искрится разноцветными огнями и начал таять. Солнце греет все сильнее, от солнечных лучей нагреваются скамейки, рукава шубы, стволы деревьев. Солнышко трудится, греет, зовет весну. Весна идет, тепло несет, а когда тепло птицы прилетают с юга к нам. Рассматривание иллюстраций с птицами, какие птицы к нам прилетели с юга.	
3 неделя вторник	Рассматривание картины «Чудо паровозик». Цель: продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображённого.	В.В.Гербова стр78-79
четверг	тение произведения К.Чуковского «Путаница». Цель:познакомить детей с произведением К.Чуковского «Путаница»,доставив радость малышам от звучного весёлого стихотворного текста.	В.В.Гербова стр79-80
4 неделя вторник	Игра инсценировка «Как машина зверят катала».Цели:продолжать учить детей участвовать в инсценировках,развивать способность следить за действиями педагога,активно проговаривать простые и более сложные фразы,отчётливо произносить звук (э),звукоподражаний (эй).	В.В.Гербова 81-82
четверг	Д.упражнение «Не уходи от нас киска».Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка» Цели:.объяснить детямкак по разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней.Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.	В.В.Гербова стр82-83
Апрель		
1 неделя вторник	Беседа «Пришла весна, встречаем птиц». Дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли в природе. Обратить внимание детей, что солнце стало чаще появляться на небосводе. Его лучи ярче светят. Солнышко улыбается, и все кругом сверкает. Снег искрится разноцветными огнями и начал таять. Солнце греет все сильнее, от солнечных лучей нагреваются скамейки, рукава шубы, стволы деревьев. Солнышко трудится, греет, зовет весну. Весна идет, тепло несет, а когда тепло птицы прилетают с юга к нам. Рассматривание иллюстраций с птицами, какие птицы к нам прилетели с юга.	Интернет
четверг	Совместное сочинение рассказа «Как мы птичек кормили» Развивать диалогическую речь детей,побуждать к участию в беседе,учить составлять описательные рассказы по действию объектов;активизировать в речи детей прилагательные;учить произносить слова и фразы;воспитывать заботливое отношение к	комплексные занятия) стр189- 191

	птицам.	
2 неделя вторник четверг	Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит Цель:познакомить со стихотворением А.Барто «Кто как кричит?» ;совершенствовать умения понимать вопросы,учить различать птиц... Заучивание стихотворения А.Плещеева «Весна». Д.упражнение «Когда это бывает». Цель: познакомить со стихотворением А.Плещеева «Весна», учить называть признаки времени года.Формироватьпредставления детей об изменениях,происходящих весной в природе.Воспитывать бережное отношение к природе,любовь к литературе.Развивать слуховое и зрительное внимание,активность.	Комплексные занятия от 2до 3 лет стр.191-192 Интернет
3 неделя вторник четверг	« Посадка чеснока.» Цели: Учить детей узнавать овощи – лук, чеснок, фасоль. Закрепить знания о потребностях растения в земле, воде, свете. Показать и рассказать детям для чего и как сажают эти овощи. Закрепить представление о последовательности трудового процесса. Развивать речь детей и активизировать их словарь. Воспитывать желание самим выращивать овощи. « Посадка лука.» Цели: Учить детей узнавать овощи – лук, чеснок, фасоль. Закрепить знания о потребностях растения в земле, воде, свете. Показать и рассказать детям для чего и как сажают эти овощи. Закрепить представление о последовательности трудового процесса. Развивать речь детей и активизировать их словарь. Воспитывать желание самим выращивать овощи.	
4 неделя вторник четверг	Рассматривание картины из серии «Домашние животные»мочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детёнышами,обогащать и активизировать словарь,развивать инициативную речь. «В гости Пасха к нам пришла».Цели:познакомить детей с историей этого православнорг праздника.Вызвать интерес к жизни русского народа в разное историческое время.Приобщать детей к традиционной культуре на основе использования фольклора.Способствовать развитию воображения,обогащению словаря детей.	В.В.Гербова стр 86-87 Интернет
Май		
1 неделя вторник	Рассказывание и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябучечка» Рассматривание картины «Дети кормят курицу с цыплятами». Цели: Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябучечка».Продолжать формировать умение рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. Звуковая культура речи: звук « с », « з » Д/и «Эхо», «Чудесный мешочек» . Цели: Отрабатывать четкое	В.В.Гербова Стр.73-75 В.В.Гербова

четверг	произношение звуков «с-з.» Упражнять в произношении слов со звуком «э»(игра «Эхо»),в определении качеств предметов на ощупь(игра «Чудесный мешочек»	Стр75
2 неделя вторник четверг	«День Победы» Цели:дать детям первоначальные знания о Дне Победы,о защитниках отечества.Развивать у детей речь,воображение и мышление.Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ,чувство гордости за родину,умение слушать .Активизация словаря:Победа,герой,солдат,армиязащитник. «День Победы-праздник дедушек».Цели:воспитывать чувство гордости,любви и уважения к Родине,армии.Закрепитьпонятие выражения «День Победы»,развивать разговорную речь.	Интернет
3 неделя вторник четверг	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья». Звуковая культура речи: звук «ц». ».Цели: Упражнять детей в четком произношении звука «ц», звукоподражаний; формировать умение изменять темп речи. Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение. Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Упражнение «Большой и маленький». Цели: Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления) Совершенствование грамматического строя речи, обучение использованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами..	В.В.Гербова Стр.79-80 В.В.Гербова Стр. 63
4 неделя вторник четверг	Рассказывание русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца».Литературная викторина. Цели: Упражнять детей в четком произношении звука «з», звукоподражаний; формировать умение изменять темп речи. Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение Познакомить с русской народной сказкой «Бычок-чёрный бочок, белые копытца. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин. Звуковая культура речи: звук «ф». Цели: Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Формировать умение детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. Формировать умение детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук и звукоподражательные слова с этим звуком.	В.В.Гербова Стр.76-77 В.В.Гербова Стр. 55-56

Перспективное планирование по ФЭМП в первой младшей группе. Образовательная область «Познание».

- И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений./Система работы в первой младшей группе детского сада/.

№	Программное содержание	Методическая литература*
сентябрь		
1	Диагностика.	
2	Диагностика.	
3	Развитие предметных действий	стр.10
4	Развитие предметных действий	стр.10
октябрь		
1	Формирование умения различать предметы по форме и называть : кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	стр.11
2	Формирование умения различать предметы по форме и называть : кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.	стр.12
3	Формирование умения различать предметы по форме и называть их : кирпичик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: «гладить» ладошкой, катать, ставить, сооружать простейшие постройки.	стр.12
4	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик ,кубик. Формирование умения сооружать простые постройки.	стр.13
ноябрь		
1	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик ,кубик, шарик. Совершенствование предметных действий.	стр.14
2	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	стр.15
3	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствование предметных действий.	стр.15
4	Развитие умения различать предметы контрастные по величине кубики и обозначать их словами: большие кубики, маленькие кубики. Формирование умения сооружать простые постройки.	стр.16
декабрь		
1	Развитие умения различать предметы контрастные по величине шарики и обозначать их словами: большие шарики, маленькие шарики. Совершенствование предметных действий.	стр.17
2	Развитие умения различать предметы контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.	стр.18
3	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много- один.	стр.19
4	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один- много.	стр.19
январь		

1	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много- много. Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и мн. числе.	стр.20
2	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов, различать количество предметов: много-один, один - много.	стр.21
3	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов, различать количество предметов: много- много.	стр.22
4	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много -мало, мало- много.	стр.22
февраль		
1	Формирование умения различать предметы по форме и называть : кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: один- много. Развитие предметных действий	стр.23
2	Формирование умения различать предметы по форме и называть : кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: много- много.	стр.24
3	Развитие умения формировать группы предметов, различать их количество: много- много. Развитие предметных действий	стр.25
4	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов и обозначать словами: много -один, один- много, много- много .	стр.25
март		
1	Развитие умения различать контрастные по величине и форме предметы, формировать их в группы по количеству и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький кубик, шарик, много-много. Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	стр.26
2	Развитие умения различать предметы по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький кубик, шарик, много- мало. Формирование умения сооружать простые постройки.	стр.27
3	Формирование умения различать предметы по форме и количеству и называть : кубик, шарик, кирпичик, много- много. Формирование умения сооружать несложные постройки.	стр.28
4	Формирование умения различать предметы по форме: кубик, шарик, кирпичик и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	стр.29
апрель		
1	Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий	стр.30
2	Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут)	стр.31
3	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов, обозначать соответствующими словами: много -мало, мало- много, много -один, один- много, много- много. Развитие умения двигаться за взрослым в определённом направлении.	стр.32
4	Развитие умения различать количество предметов (много- один), формирование умения употреблять в речи существительные в	стр.33

	единственном и множественном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определённом направлении.	
май		
1	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов, обозначать соответствующими словами: много - мало, мало- много, много -один, один- много, много- много. Развитие предметных действий	стр.34
2	Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький . Развитие предметных действий	стр.35